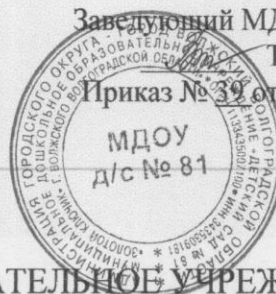


Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №4 от 29.05.2026



Утверждаю

Заведующий МДОУ д/с №81

Т.В.Козырева

Приказ № 39 от 29.05.2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 81 «Золотой ключик»
г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МДОУ д/с № 81)

ПЛАН НА ЛЕТНЕ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 г.

Задачи на летний оздоровительный период 2026

- Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.
- Формирование экологической культуры у дошкольников.
- Создание условий для развития самостоятельности и любознательности.
- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие семейных ценностей, самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Организация помощи родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
- Подготовка к началу нового учебного года.

Список использованной литературы

1. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 7, с. 21
2. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30
3. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 31
4. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006, N 7, с. 76
5. Волкова Е.М. Особенности работы в разновозрастных группах в летний период. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 42
6. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2006, 64 с.
7. Желтикова-ВострокнUTOва Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009, N 6, с. 13
8. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 3, с. 50.

Режим дня с 12 часовым пребыванием детей. Тёплый период.

(Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПин)

Режимные мероприятия	Возрастные группы ДОУ				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей; На воздухе	7 ⁰⁰ -8 ⁰⁰ (1ч. 10 мин)	7 ⁰⁰ -8 ⁰⁰	7 ⁰⁰ -8 ⁰⁰	7 ⁰⁰ -8 ⁰⁰	7 ⁰⁰ -8 ⁰⁰
Утренняя гимнастика На воздухе	8 ⁰⁰ -8 ⁰⁵ (5 мин)	8 ⁰⁰ -8 ⁰⁷ (7 мин)	8 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (10 мин)	8 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (10 мин)	8 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (10 мин)
Самостоятельная деятельность детей					
Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК	8 ¹⁰ -8 ⁴⁵ (25 мин)	8 ¹⁰ -8 ³⁵ (15 мин)	8 ¹⁰ -8 ³⁵ (15 мин)	8 ¹⁰ -8 ³⁵ (15 мин)	8 ¹⁰ -8 ³⁵ (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰ (10 мин)	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин.)	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин)	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин)	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ (15 мин)
Подготовка к прогулке	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (10 мин)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (10 мин)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (10 мин)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (10 мин)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (10 мин)
2 завтрак	10.00-10.10				
ПРОГУЛКА (ход- физкультура, рисование, музыка во время прогулки) Самостоятельная деятельность детей на прогулке	9 ¹⁰ -11 ³⁰ (2ч 20 мин)	9 ¹⁰ -12 ¹⁰ (3ч 00 мин)	9 ¹⁰ -12 ³⁰ (3ч 30 мин)	9 ¹⁰ -12 ³⁵ (3ч 25 м)	9 ¹⁰ -12 ²⁵ (3.ч15мин)
	45 мин	35 мин.	30 мин.	35 мин.	40 мин.
Подготовка к обеду ОБЕД	11 ³⁰ -11 ⁵⁰ (20 мин)	12 ¹⁰ -12 ³⁵ (25 мин)	12 ³⁰ -12 ⁵⁰ (20 мин)	12 ³⁵ -12 ⁵⁵ (20 мин)	12 ³⁵ -12 ⁵⁵ (20 мин)
Подготовка ко сну	11 ⁵⁰ -12 ⁰⁰ (10 мин)	12 ³⁵ -12 ⁵⁰ (15 мин)	12 ⁵⁰ -13 ⁰⁰ (10 мин)	12 ⁵⁵ -13 ⁰⁰ (5 мин)	12 ⁵⁵ -13 ⁰⁰ (5 мин)
СОН	12 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (3 ч.)	12 ⁵⁰ -15 ⁰⁰ (2ч 10 мин)	13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (2 ч)	13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (2ч.)	13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ (2 ч.)
Подъем; закаливающие процедуры	15 ⁰⁰ -15 ¹⁰ (10 мин)	15 ⁰⁰ -15 ¹⁰ (10 мин)	15 ⁰⁰ -15 ¹⁰ (10 мин)	15 ⁰⁰ -15 ¹⁰ (10 мин)	15 ⁰⁰ -15 ⁰⁵ (5 мин)
Самостоятельная деятельность детей	15 ²⁰ -16 ⁰⁰ (40 мин)	15 ²⁰ -16 ⁰⁰ (40 мин)	15 ²⁰ -16 ⁰⁰ (40 мин)	15 ²⁰ -16 ⁰⁰ (40мин)	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ (45мин)
Подготовка к ужину УЖИН	16 ⁰⁰ -16 ¹⁵ (15 мин)	16 ⁰⁰ -16 ¹⁵ (15 мин)	16 ⁰⁰ -16 ¹⁵ (15 мин)	16 ⁰⁰ -16 ¹⁵ (15 мин)	16 ⁰⁰ -16 ¹⁵ (15 мин)
Подготовка к прогулке	16 ²⁵ -16 ³⁵ (10 мин)	16 ²⁵ -16 ³⁵ (10 мин)	16 ²⁵ -16 ³⁵ (10 мин)	16 ²⁵ -16 ³⁵ (10 мин)	16 ²⁵ -16 ³⁵ (10 мин)
ПРОГУЛКА Самострельная деятельность детей на прогулке; Уход домой.	16 ⁴⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч)	16 ⁴⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч)	16 ⁴⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч)	16 ⁴⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч)	16 ⁴⁰ -19 ⁰⁰ (2 ч)
	45 мин.	30 мин.	27 мин.	30 мин.	35 мин.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа		
Общее собрание трудового коллектива «Ознакомление с планом летней оздоровительной работы».	Май	Заведующий Старшие воспитатели
Итоговый педсовет: Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2026 г.	Май	Старшие воспитатели
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках; - профилактика детского травматизма; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке); массовых мероприятий; - проведение спортивных и подвижных игр, соревнований; - правила оказания первой помощи; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями; - пожарная безопасность; - предупреждение ДТП; - профилактика клещевого энцефалита; - оказание помощи при укусе насекомыми.	Май	Заведующий Старшие воспитатели Спец по охране труда
Собеседование с воспитателями: Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня: воздушные и солнечные ванны; сон при открытых окнах; гимнастика после сна; ходьба по мокрым и шероховатым дорожкам; гигиеническое мытье ног; гигиеническое полоскание рта после приема пищи; правильная организация закаливающих процедур.	В течение летнего периода	Старшие воспитатели
Оформление санитарных бюллетеней: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит».		Педагоги ДОУ
Проведение инструктажа детей: по предупреждению травматизма; соблюдение правил поведения в природе; соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; соблюдение правил пожарной безопасности.		Воспитатели
Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему плану работы; - Об организации питания детей по летнему меню; - Об организации приема вновь поступающих детей.	Май	Заведующий
2. Оздоровительная работа		
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 01.06.2026	Воспитатели
Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке	Ежедневно	Воспитатели Мед.сестра
Организация жизни детей в адаптационный период		Воспитатели
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)		Воспитатели Старшие воспитатели
Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным материалом.		Воспитатели Старшие воспитатели
Осуществление различных видов закаливания		Воспитатели

в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Старшие воспитатели
Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню. Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.		Мед. сестра
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке		Воспитатели Инстр. по физ.культуре
Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми		Воспитатели
Организация экспериментальной деятельности		Воспитатели
Организация гигиенических процедур		Воспитатели
Гимнастика после сна	Ежедневно	Воспитатели
Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных и подвижных игр.		Воспитатели Инстр по физ. кул. Муз. рук
Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.		Воспитатели
Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» ,«Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» ,«Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего периода	Воспитатели Старшие воспитатели
3. Воспитательно-образовательная работа		
Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатели
Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности (возможность ребенка к самовыражению, проявление творчества, фантазии)		Воспитатели
Музыкальная и физкультурная ООД, развлечения согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.		Воспитатели специалисты
Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории ДОУ и за территорию.		Воспитатели
Игровая деятельность согласно требованиям программы		Воспитатели
Экологическое воспитание детей: - беседы, прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.		Воспитатели
Организация трудовой деятельности детей: - на участке- в цветнике;- на огороде;- с природным и бросовым материалом;- с тканью, бумагой.		Воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности: - беседы;- развлечения; игры по ознакомлению с ПДД		Воспитатели, специалисты
4. Методическая работа		
Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно- образовательной работы в летний период». «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в		

летний период». «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке», «Все о выносном материале», «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период», «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада», «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период», «Организация двигательной активности детей в летний период». «Адаптационный период» (с воспитателями 1 младшей группы).	В течение летнего периода	Старшие воспитатели
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течение летнего периода	Старшие воспитатели
Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»		
Организация выставок методической литературы: «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду». «Развитие творческих способностей детей».		
Разработка и утверждение годового плана на 2026 – 2027 учебный год.	Май- июль	Старшие воспитатели
Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2026-2027 учебный год	Август	Старшие воспитатели
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Старшие воспитатели
5. Контроль и руководство		
- Утренний прием, гимнастика на воздухе, - прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность).	Июль	Старшие воспитатели Медицинская сестра
Выполнение инструкций	Постоянно	Старшие воспитатели
Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Июнь	Старшие воспитатели
Осмотры групп по готовности к летнему периоду.	Июнь	Заведующий
Планирование и организация познавательной деятельности детей.	В течение летнего периода	Старшие воспитатели
Организация работы по изучению ПДД.	Август	Старшие воспитатели
Работа с родителями, уголки для родителей.	В течение лоп	Старшие воспитатели
Проверка календарных планов педагогов, соблюдения режима дня.	Ежемесячно	Старшие воспитатели
Проверка наличия и сохранности выносного материала.	Постоянно	Старшие воспитатели
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; питьевой режим; - дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	Постоянно	Старшие воспитатели Медицинская сестра
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка	Ежемесячно	Старшие воспитатели

на соответствие гигиеническим нормам.		Зав.хоз.
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Мед.сестра
Организация развивающей среды.	Ежемесячно	Старшие воспитатели
Осмотр групп по готовности к новому учебному году.	Август	Старшие воспитатели
6. Работа с родителями		
Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня; задачи работы детского сада летом и т.д.	Июнь	Воспитатели
Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; «Профилактика кишечных инфекций»; - «Познавательное развитие детей летом»; профилактика солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций; «Экологическое воспитание дошкольников».	В течение летнего периода	Воспитатели Мед.сестра
Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	В течение летнего периода	Воспитатели
Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях.	В течение летнего периода	Воспитатели Инстр по физ.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с воспитанниками учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений.

Комплексно-тематический план предусматривает различные формы взаимодействия с семьями воспитанников детского сада: участие родителей в детских праздниках и спортивных мероприятиях, совместные мини-проекты, экскурсии, выставки и т.д

План мероприятий на лето в ДОУ

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
Методическая работа			
1.	Педагогический вторник «Организация летней оздоровительной работы»	Июнь	Старший воспитатель, медсестра
2.	Консультация «Игры с песком»	Июнь	Старший воспитатель,
3.	Круглый стол «Экспериментируя – познаем окружающий мир»	Июнь	Старший воспитатель,
4.	Мастер-класс «Нетрадиционное рисование мыльными пузырями»	Июнь	Старший воспитатель,
5.	Педагогический вторник «Интерактивное оборудование» - учимся играя	Июль	Старший воспитатель
6.	Семинар-практикум для воспитателей «Экологическое воспитание – экологическая тропинка в детском саду»	Июль	Старший воспитатель,
7.	Тренинг на сплочение педагогов «Тамбилдинг или 115»	Июль	Педагог - психолог
8.	Консультация «Организация детского труда в цветнике и на огороде»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
9.	Педагогический вторник «Выставка педагогических идей»	Август	Воспитатели, старший воспитатель,
10.	Консультации для воспитателей старших групп «Развитие познавательной активности детей через поисково-исследовательскую деятельность»	Август	Старший воспитатель,
11.	Мастер-класс «Аппликация без ножниц»	Август	Воспитатели групп
12.	Консультация для воспитателей «Нестандартные формы работы с родителями»	Август	Старший воспитатель, воспитатели
13.	Мониторинг здоровья детей	Август	медсестра
Организационно - педагогическая работа			
1.	Перевести дошкольное учреждение на летний режим	Июнь	Заведующий
2.	Провести инструктажи: - Охрана жизни и здоровья детей в летний период. - Проведение прогулок в летний период. - Соблюдение санэпидрежима, питьевого режима в летний период.	Июнь	Воспитатель , старший воспитатель, медсестра Заведующий
3.	Утвердить расписание занятий на лето, планы музыкальных и спортивных развлечений.	Июнь	Старший воспитатель,
4.	Упорядочить летнюю форму одежды (головные уборы)	Июнь	Воспитатели
5.	Обеспечить выносные игрушки	Июнь	Воспитатели
6.	Проинформировать родителей о результатах обследования детей (антропометрические данные).	Июнь	Воспитатели, медсестра
Работа с детьми			
1.	Праздник, посвященный Дню защите детей	Июнь	Воспитатели,

	Кукольный театр.		музыкальный руководитель, ПДО
2.	День здоровья «Здравствуй, солнце, здравствуй лето!»	Июнь	Муз. руководитель, Воспитатели
5.	День добра и волшебства	Июнь	Воспитатели старших групп
6.	ФОТО выставка панамок «Все дело в шляпе» Совместно с родителями	Июнь	Воспитатели
8.	День рисунков на асфальте «Мой любимый детский сад»	Июнь	Воспитатели
9.	Викторина «Угадай мелодию»	Июнь	Муз. руководитель
10.	КИНОЗАЛ «ОБЖ»	Июль	Муз. руководитель, воспитатели
11.	Выставка юных мастеров «Подарки приятно получать, подарки приятно дарить»	Июль	Воспитатели
12.	День интеллектуальных игр «Умницы и умники»	Июль	Воспитатели старших групп
13.	День природы - беседы, - занятия, - наблюдения, - Трудовая деятельность на участке	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
14.	Праздник «День рождения любимый город Волжский»	Июль	Муз. руководитель, воспитатели
15.	Театрализованное представление	Июль	Муз. руководитель, воспитатели,
16.	Развлечение «Веселые народные спортивные игры»	Июль	Воспитатели,
17.	Спортивное развлечение	Июль	Муз. руководитель, воспитатели, руководитель кружка
18.	День цветов и плодов. Выставка букетов, Фотозона.	Июль	Воспитатели
19.	Конкурс «Маленькая звёздочка»	Июль	Муз. руководитель, воспитатели
20.	Спортивный досуг с элементами аэробики «Делай с нами, делай как я»	Август	Муз. руководитель,
21.	Дисотека-смехотека «Смейся на здоровье!».	Август	Муз. руководитель, воспитатели,
22.	Развлечение «Эксперименту быть!»	Август	Воспитатели,
23.	Игры-забавы «К нам в гости пришёл клоун»	Август	Муз. руководитель,
25.	День юного эколога. Эксперименты на природе	Август	воспитатели
26.	Танцевально-игровая программа «Мульты - пульти»	Август	Муз. руководитель, воспитатели,
27.	День караоке	Август	Муз. руководитель
28.	Театральное представление	Август	Муз. руководитель, воспитатели
29.	Праздник «Прекрасное лето, прощай»	Август	
Работа с родителями – мероприятия, посвящённые году семьи			
1.	Работа в уголках для родителей. Оформить информационное поле со следующей тематикой: - «Виды закаливания» - «Азбука безопасности» - «Осторожно – ядовито!» - «Как раскрыть и развить таланты ребенка» - «Режим дня в детском саду» - «Гендерное воспитание»	В течение лета	Воспитатели, методист, психолог

2.	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей на тему «Воспитываем грамотного пешехода»	Июнь	Воспитатели, методист
3.	Проведение совместных мероприятий	В течение лета	Воспитатели
4.	Консультация для родителей: - «Досуг с ребёнком на природе»; - «Игры с детьми на отдыхе в летний период» - «Адаптация в детском саду. Ее особенности» - «Профилактика солнечного удара» - «Речевое развитие дошкольников»	В течение лета	Воспитатели, психолог
5.	Анкетирование «Гендерное воспитание»	Июнь	Воспитатели
6.	Изготовление фотовыставки «Наш счастливый выходной день»	Июль	Воспитатели
7.	Мастер-класс для мам «Чем занять ребенка дома»	Август	Воспитатели
8.	Разработать памятки «Учимся слышать звуки и правильно их произносить»	Август	Учитель - Логопед
Изучения хода и состояния летнего оздоровления			
1.	С целью оказания помощи, предотвращения ошибок осуществлять контроль за готовностью воспитателей, музыкального руководителя до рабочего дня.	Систематически	Заведующий Старший воспитатель,
2.	С целью сохранения и укрепления здоровья детей контролировать: - соблюдение правильного распорядка дня, питьевого и воздушного режима; - проведение утренней гимнастики, физкультуры на свежем воздухе; - проведение закаливающих процедур в разных возрастных группах; - организация проведения и оснащение прогулок;	Систематически Систематически В течение лета В течение лета	Старший воспитатель, медсестра Старший воспитатель,
Медицинская работа			
1.	С целью организации успешного летнего отдыха и оздоровления: - создать условия для безопасности жизни и здоровья детей; - обеспечить санитарно-гигиеническое обслуживание детей; - создать условия для придерживания температурного и питьевого режима; - размещать информацию в родительских уголках на такие темы: «Профилактика кишечных и инфекционных заболеваний», «Профилактика сальмонеллеза».	В течение лета	Заведующий Старший воспитатель, медсестра
2.	Разработка советов от старшей медсестры «Как сделать, чтоб адаптации прошла как можно легче»	Июнь	Старший воспитатель, медсестра
3.	Консультации для родителей: - «Одежда детей летом»; - «Родителям о прививках»; - «Режим дня».	Июнь август	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели
4.	Мониторинг состояния здоровья детей	Август	медсестра

Праздники в июне 2026:

- 1 июня _ Международный день защиты детей
- 5 июня _ Пушкинский день России.
- 9 июня _ Международный день друзей
- 12 июня _ День России
- 22 июня _ День памяти и скорби
- 25 июня _ День дружбы, единения славян

Праздники в июле 2026:

- 7 июля _ Иван Купала
- 22 июля - День рождения города Волжского – 72 года
- 31 июля _ День ВМФ

Праздники в августе 2026:

- 2 августа _ День Воздушно-десантных войск
- 5 августа _ Международный день светофора
- 12 августа _ День Военно-Воздушных Сил
- 13 августа _ День Физкультурника
- 22 августа _ День Государственного флага

**Комплексно-тематический план образовательной работы
с детьми на летний период**

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание ранний и младший возраст	Содержание старший возраст
I Неделя 1-5 июня Ребенок в мире людей	1 День Ребенка День защиты детей	Кукольный театр Ситуации «Играем вместе», «Как можно пожалеть» Пальчиковые игры «Дружба», «Кто живёт в моей квартире». Общение «Почему поссорились Саша и Наташа».	Беседа «Почему этот день так называется», «Мы – дети разных национальностей» Стендовая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай» «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»
	2 День Игрушки	Ситуации «Игрушки и книжки». Рисование «Ласковое солнышко» Чтение Е.Благининой «Научу одеваться и братца».	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»
	3 День Спорта	День здоровья «Здравствуй солнце, здравствуй Лето!» Подвижные игры «Найди себе пару», «Найди, где спрятано». Общение «Выучим эти правила», «Наши добрые дела».	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо» «Попади в цель» Пальчиковая гимнастика
	4 День Здоровья	Игра «Кто назовёт больше добрых слов» Общение «О правилах кошке расскажем немножко». Чтение «Тили-бом». «Опасные загадки» (загадывание загадок об опасностях).	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника» «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый» «Силачи»
	5 День	Общение «Я и моя	Встреча с доброй сказочницей

	Сказки	бабушка» Рассказывание сказки «Теремок». Пальчиковые игры «Ты кто?», «Пальчик-мальчик, где ты был?»	Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун» «Гуси, гуси» Лепка по сказке «3 медведя» И /у «Придумай новую сказку»
II Неделя 8-12 июня Цветочная неделя	1 День Цветка	«Милому дружочку подарю веночек» (изготовление поделок из природного материала). Беседа «Самые разные цветы» Д. игра «Подбери серединку к цветку»	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Н/п и «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе
	2 День Садоводств а	Рисование: «Березовые листики» Наблюдения: мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее строить? Ситуативный разговор «Опасные растения».	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутоны» П / и «Не останься на земле »
	3 День Ромашки	Д. и. «Чего не стало?» Наблюдение за поливом растений Д/ игра «Растения, живущие рядом с нами»	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки» Рисование «Ромашка»
	4 День Цветочная поляна	Рисование на асфальте «Букет цветов» (коллективная работа) Чтение стихотворений о цветах Заучивание потешки «Одуванчик». Наблюдение «Цветы на клумбе»	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Апликация «Красивый цветок»
	5 День Чудес	Викторина «Угадай меодию» Лепка «Цветок» Д.и. «Чудесный мешочек». П/игра «Найди листок, как на дереве» Показ сказки «Под грибом»	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»
III Неделя	1 День	Д/и «Мое облако»	Экспериментирование «Разноцветная вода».

15-19 июня Волшебная неделя	Эксперимента	Чтение р. н. сказки «Бычок-смоляной бочок» Беседа: «Значение воды в нашей жизни» Опыт «Ветер – это»	Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды П/и «Водяной»
	2 День Витаминный	Беседа «Витамины всем важны и полезны и важны» д/и «Угадай на вкус» Хожжение по дорожкам «Здоровья»	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница»
	3 День Художника	День рисунков на асфальте «Мой любимый детский сад»	
		Рисование «Летняя полянка», «Цветущий сад», «Цветочная радуга», «Ладошковая живопись» Рисование на асфальте «Мои фантазии»	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
	4 День Самоделки на	Подвижная игра «Солнце и тень» Изготовление игрушек из природного материала	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку» «Куда спряталась монетка «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора
5 День Волшебства	День добра		
	«Волшебная вода» - игры и развлечения с водой Игры – забавы с мыльными пузырями Подвижная игра «Каравай»	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот». П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»	
IV Неделя	1 День Зов	Д/и «Кто как кричит»; «Животные» - работа с	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные»

22-26 июня Зоологическая неделя	джунглей	трафаретами Чтение худ литературы «Кискино горе», «Вопросительная песенка»	Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	2 День Пушистого зверька	Пальчиковая гимнастика «В нашей избушке», «Жили были зайчики», «Как у нашего кота» Чтение худ литературы «Усатый полосатый» Маршак С.Я. п/и «Веселые кочки»	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике» «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк»
	3 День Рыбалки	Чтение худ литературы «Кит и кот» Коллаж из листьев: «Рыбка» Д/и «Волшебный коврик»	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку
	4 День Зоопарка	Д/И «Зоопарк» Муз игра «Летчики, на аэродром» Просмотр презентации «Зоопарк»	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
	5 День Птиц	Д.И «Где, чья мама» Аппликация: «Ласточка» Д/у « Ворона», «Гуси» Наблюдение за птицами	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание 1-2 мл группы	Содержание подг группа
I Неделя 29- 3 июля Юные пешеходы	1 День Транспорта	Беседа «Какие бывают автомобили» Рисование по трафарету «Транспорт» П\И «Паровоз»	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	2 День Строительного транспорта	Беседа «Помошники строителей» Загадки о транспорте	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	3 День Дороги	Беседа «Правила пешехода» Рисование «Дорога»	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей КИНОЗАЛ ОБЖ
	4 День Светофора	П/И «Светофор» Аппликация «Светофор» Рисование «Герб моей семьи»	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор» КИНОЗАЛ ОБЖ
	5 День ПДД	Беседа о правилах поведения на дороге, в общественном транспорте П\И «Пешеход и водитель» Рисование мелками	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» П/и «Шоферы»

			КИНОЗАЛ ОБЖ
II Неделя 6-10 июля Витаминная	1 День Фруктов и овощей	Рисование: «Фруктовый сад» Д/И «Что положить в корзинку» Д/И «Ягодка – фрукт - овощ»	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»
	2 День Труда	День интеллектуальных игр «Умники и умницы» Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?» Конструирование «Фантики – бантики» Наблюдение за трудом взрослого	Беседа «Профессия воспитатель» Наблюдение за работой воспитателя. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»
	3 День Плодов и Цветов	День цветов и плодов «Выставка букетов, фотозона» Д/и «Распредели по цвету» Наблюдение за огородом Загадки про овощи/фрукты	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и Я садовником родился- бег по кругу
	4 День Чистоты	Воспитание к/гн « Почему мы моем руки» Экспериментирование «Микробы боятся мыло» Дыхательная гимнастика «Ветерок»	Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»
	5 День Витаминов	Рассматривание иллюстраций к книге «Доктор Айболит»	Подготовка атрибутов к сказке «Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны

		Беседа «Где живут витамины» ДИ «Определи на вкус»	«Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»
III Неделя 13-17 июля Экспериментирования	1 День Воды	Ди «Опасная стихия»- дать понятие опасной стихии (воде) Ситуативный разговор «Для чего нужна вода?» Пальчиковая игра «Дружные пальцы»	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов
	2 День Природы	«День природы» Чтение стихотворения «Заботливое солнышко» Рисование солнышка карандашом/мелкамзд Праздник «Мама, папа и я – спортивная семья»	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»
	3 День Глины	Просмотр презентации «Дымковские игрушки» Рисование по мотивам народной игрушки	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен
	4 День Песка	Опыт «Песок – это...» Игры с песком Конкурс «Песочные фантазии»	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке

			<p>лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)</p>
	5 День РОЖДЕНИЯ ГОРОДА	Праздник «День рождения любимый Волжский» ВЫСТАВКА «Я ЛЮБЛЮ СВОЙ ГОРОД» Рисование «Моя семья»	ВЫСТАВКА «Я ЛЮБЛЮ СВОЙ ГОРОД» Викторина «МОЙ ГОРОД» Рисование «Моя семья» Конкурс «Маленькая звездочка» (песни, танцы, спорт, дефиле)
IV Неделя 20-24 июля Спортивная, игр и забав	1 День Мяча ВОЗДУХА	<p>Д/у: «Найди два одинаковых мяча» Рисование: «Мой мячик самый красивый» Заучивание стихотворения «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Игры детей с ветром при помощи «султанчиков», вертушек, ленточек Подвижная игра «Воздушный шар»</p>	<p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч» «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом. Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</p>
	2 День Обруча	<p>Беседа «Спортивный инвентарь» п/и «По кочкам»</p>	<p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.гим. «Повстречались»</p>

		Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»
3 День Настольной игры	Беседа «Что такое настольные игры» Д/И «Шнуровка», «Чей дом», «Найди пару»	Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай» «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»
4 День Спорта	Развлечение «Веселые спортивные конкурсы» П/и: «Через пропасть» Беседа «Виды спорта»	Беседа «Движение - это жизнь», знакомство с играми народов России Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые» «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
5 День Туризма	Рисование мелками «Что возьмем с собой в поход» Сри «Поход»	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять-размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»

Август

<p>I Неделя 2-7 августа «Наедине с природой»</p>	<p>1 День Муравья</p>	<p>Беседа «Насекомые вокруг нас» П\И «Жучок – паучок» Чтение энциклопедии</p>	<p>Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»</p>
	<p>2 День Живой природы</p>	<p>Беседа: «О вреде и пользе солнца», «Солнечный удар». Наблюдение за природными объектами Д\И «Живое – не живое»</p>	<p>Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка» «Совушка»</p>
	<p>3 День Лекарственных растений</p>	<p>Беседа «Полезные растения» Рисование «Отпечаток листа» П\И «Листья кружатся»</p>	<p>Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»</p>
	<p>4 День Ветра</p>	<p>Наблюдение за ветром Игры с вертушками, лентами, мыльными пузырями Дыхательные упражнения</p>	<p>Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»</p>
	<p>5 День Луга</p>	<p>Рисование «Цветы на лугу» Беседа «Цветы на территории детского сада» п/и «Солнышко и дождик»</p>	<p>Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.</p>

II Неделя 10-14 августа Сказок	1 День «Мы волшебники»	Пальчиковая игра «Волшебники» Рисование «Волшебные картинки» д/и «Подбери по цвету/форме»	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
	2 День Игр и забав	Спортивный досуг «Делай с нами, делай как мы» Музыкальная игра – повторялка Игры с песком и водой Рисование «Как мы играем»	С / р и «Фантазёры» П/и «Пуля» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	3 День Кляксографии	Знакомство с рисованием методом оттиска «Каляка – маляка» Рисование с помощью трафарета П/И «Раз, два, три – на месте замри»	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» Получи новый цвет
	4 День Фокусов	Д/и «Из какой я сказки?» Настольный театр «Два жадных медвежонка», Н/и «Собери пазлы»	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
	5 День Радуги	Дискотека - смехотека «Смейся на здоровье» Д/И «Подбери цвет» Лепка «Радуга» Беседа «Когда бывает радуга»	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.
III Неделя 17-21 августа «Утро радостных встреч»	1 День Заботы	Беседа «Кто о нас заботится» П/И «Пузырь» СРИ «Дом» Д/И «Угадай по голосу»	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы	Танцевально - игровая программа «Мульти - пульти» Беседа «Мои друзья» Чтение худ литературы «Кот, петух и лиса» Ситуация «Если поссорились»	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на

			цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	3 День Березы	Рисование: «Березовые листики» Наблюдение за березой Чтение стихотворения «Белая береза»	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Пение русской народной песни «Земелюшка-чернозем» Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 День Физкультуры	Игры - забавы «К нам пришел клоун»	
		Беседа «Как мы занимаемся на физкультурном занятии» П/И «Кот и мыши», «Высокий – низкий» Рассматривание сюжетных картинок с изображением спортивного инвентаря	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Фестиваль народных спортивных игр» Рисование по желанию.
	5 День Экспериментальный	Развлечение «Эксперименту быть!»	
		Наблюдение за природными явлениями Опыт «Тонет – не тонет», «Вода прозрачная» Рисование мелками на асфальте	Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы»
IV Неделя 24-28 августа Со знатоками	1 День Ягод	Пластилиновая картина «Земляничная поляна» (коллективная работа) Просмотр презентации «Ягоды» П/И «У медведя во бору»	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»
	2 День Птиц	«День караоке»	
		Наблюдение за птицами Аппликация «Птенчик» Ситуативный разговор «Чем кормить птичек»	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка»

		Д/и «Узнай по голосу»
3 День Песка	Познавательная беседа «Почему песок хорошо сыплется?» (совместная деятельность). «Свойства мокрого песка» Песочные постройки, обыгрывание с игрушками. П/и «Магнит и шарики»	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком
4 День Воздуха	П/И «Ветерок» Беседа «Чем мы дышим» Наблюдение за трудом воспитателя на участке	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух » П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
5 День Вокруг света	Праздник «Прекрасное лето прощай» Беседа «Где мы живем» Чтение худ литературы «Лягушка – путешественница» Рисование по желанию детей	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» П/и «Скалолазы»