

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 81 «Золотой ключик»
г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
от 30.05.2025 № 4**

г. Волжский

Время проведения: 13.15-15.00

Присутствовали: 34 чел.

Председатель педсовета – Козырева Татьяна Владимировна, заведующий МДОУ д/с №81;
Секретарь педсовета - Ершова Елена Геннадьевна, воспитатель;
Специалисты - Ситникова О.С. старший воспитатель; Ахматова Ю.А. учитель-логопед; Быкова О.Н. логопед-дефектолог; Чудинова К.С. педагог-психолог;
Члены педагогического совета - Саханская Л.П., Косникова Н.В., Мусатова Н.А., Никифорова Т.В., Шишкина С.В., Снегова Л.Н., Пискунова Л.В., Давыдова А.А., Козырева О.В., Соколова Г.А., Евдокимова Е.Н., Пузикова Н.И., Новикова Т.П., Гордиенко И.Ю., Ковшина Е.В., Горбатова Н.В., Харитоновна Ю.И., Атаджанова Е.В., Захарова М.В., Боклина С.В., Гаврилова Н.В., Безгина С.В., Калинина К.А., Шуенкова И.А., Слащева Н.В., Тимофиев Г.П., Батычек О.Н., Ламтёва Н.Б.

Повестка педагогического совета

1. Анализ:
 - 1.1. Реализации ООП ДО с учетом ФОП ДО за 2024/25 учебный год;
 - 1.2. Уровня развития воспитанников-выпускников детского сада;
 - 1.3. Выполнения решений предыдущего педагогического совета № 3.
2. Внедрение программы просвещения родителей в ДОО до 1 сентября 2025 года.
3. Планирование мероприятий на второе полугодие 2025 года к году Защитника Отечества.
4. Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании детского сада на 2025 год.
5. Планирование работы на 2025/26 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка новых целей и задач.
6. Достижения педагогического коллектива.

Ход педагогического совета

ВСТУПЛЕНИЕ

СЛУШАЛИ: Заведующий МДОУ д/с № 81 предложил утвердить повестку заседания.

ПРОГОЛОСОВАЛИ: «за» – 34 чел., «против» – нет, «воздержались» – нет.

ПО ВОПРОСУ № 1.1

СЛУШАЛИ: Старшего воспитателя Ситникову О.С., которая подвела итоги текущего учебного года. Выступающая познакомила участников с годовыми результатами реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с № 81 (далее – ООП ДО). Выступающая поделилась, с какими трудностями столкнулись в работе, какое решение было принято для устранения трудностей.

ВЫСТУПИЛИ: Воспитатель Мусатова Н.А. предложила признать, что ООП ДО за прошедший учебный год реализована в полном объеме.

ПРОГОЛОСОВАЛИ: За признание ООП ДО за 2024/2025 учебный год реализованной в полном

объеме: «за» – 34 чел., «против» – нет, «воздержались» – нет.

РЕШИЛИ:

1. Признать ООП ДО за 2024/2025 учебный год реализованной в полном объеме.
2. Включить в план работы детского сада на предстоящий учебный год дополнительные мероприятия по работе с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада.

ПО ВОПРОСУ № 1.2

СЛУШАЛИ: Старшего воспитателя Ситникова О.С. поделилась с результатами диагностики воспитанников-выпускников детского сада. Доклад был сопровожден аналитической справкой.

Выступающая указала, что анализ диагностики показывает наличие динамики в уровне освоения воспитанниками содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2025 года. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Выступающая поделилась, с какими трудностями столкнулись в работе воспитатели старшей и подготовительной групп.

По итогам доклада выступающая сообщила, что на конец учебного года показатели готовности воспитанников-выпускников к школе увеличились. Это говорит о качественном психологическом сопровождении и построении образовательного процесса.

ВЫСТУПИЛИ: По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

ПРОГОЛОСОВАЛИ: За признание уровня развития воспитанников-выпускников детского сада за 2024/2025 учебный год качественным: «за» – 34 чел., «против» – нет, «воздержались» – нет.

РЕШИЛИ:

1. Признать уровень развития воспитанников-выпускников детского сада за 2024/2025 учебный год качественным.
2. Рекомендовать воспитателям старшей и подготовительной групп уделить больше внимания пробелам знаний воспитанников по всем образовательным областям.
3. Внедрить в предстоящем учебном году эффективные инновационные технологии, улучшение качество дошкольного образования для достижения роста числа выпускников ДО, успешно социализирующихся и усваивающих образовательную программу школы.

ПО ВОПРОСУ № 1.3

СЛУШАЛИ: Заведующего детским садом Козыреву Т.В. Она напомнила о том, какие решения были приняты на педагогическом совете от 18.03.2025 № 3, кратко огласила выполненные задачи:

1. Совершенствование работы в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию детей;
2. Взаимодействие педагогов, воспитанников и родителей в нравственно-патриотическом воспитании.

ВЫСТУПИЛИ: Старший воспитатель Ситникова О.С. предложила признать, что задачи и решения, оглашенные на предыдущем педагогическом совете, выполнены в полном объеме.

ПРОГОЛОСОВАЛИ: За признание выполнения в полном объеме решений педагогического совета от 18.03.2025 № 3: «за» – 34 чел., «против» – нет, «воздержались» – нет.

РЕШИЛИ:

1. Признать, что решения педагогического совета от 18.03.2025 № 3, выполнены в полном объеме.

ПО ВОПРОСУ № 2

СЛУШАЛИ: Заведующего детским садом Козырева Т.В. Докладчик сообщила о этапе внедрения программы просвещения родителей в ДОО. Программа представляет собой документ призванный оказать помощь педагогам и другим специалистам дошкольных образовательных организаций в

просветительской деятельности.

Старший воспитатель Ситникова О.С. предложила на утверждение план мероприятий в рамках реализации программы просвещения родителей детей дошкольного возраста посещающих ДОО (приложение1)

ВЫСТУПИЛИ: По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

ПРОГОЛОСОВАЛИ: За признание внедрения программы просвещения родителей в ДОО: «за» - 34 чел.; «против» - нет, «воздержались» - нет.

РЕШИЛИ: Утвердить план мероприятий в рамках реализации программы просвещения.

ПО ВОПРОСУ № 3

СЛУШАЛИ: Музыкального руководителя Пузикову Н.И., которая рассказала о воспитательно-образовательных мероприятиях к Году Защитника Отечества, реализованных в ДОО в первой половине 2025 года. Педагогический совет «Основы исторического просвещения дошкольников»; концерт посвященный годовщине Сталинградской битвы; спортивное развлечение посвященное Дню Защитника Отечества, конкурс патриотической песни «Битва хоров»; митинг-концерт «9 Мая». Творческой группой (муз.рук. - Пузикова Н.И.и Новикова Т.П., ПДО Евдокимова Е.Н., инстр.по физ.культуре Гордиенко И.Ю.) представили план мероприятий запланированных на второе полугодие 2025 г. к году Защитника Отечества: 1. Парад зарядок «Зарядка героя» ответственный инстр.по физ.культуре Гордиенко И.Ю.; 2. Конкурс музыкалки «Песни ВОВ» ответственный муз.руководитель Новикова Т.П., Пузикова Н.И.; 3. Конкурс «Родина моя» ответственный муз.руководитель Пузикова Н.И., Новикова Т.П.

ВЫСТУПИЛИ: По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

ПРОГОЛОСОВАЛИ: За утверждение плана мероприятий работы детского сада к Году защитника Отечества: «за» – 34 чел., «против» – нет, «воздержались» – нет.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить план мероприятий работы детского сада к году Защитника Отечества.

ПО ВОПРОСУ № 4

СЛУШАЛИ: Старшего воспитателя Ситникову О.С. и Заведующего детским садом Козыреву Т.В., которые представили:

- план летней оздоровительной кампании на 2025 год;
- график работы специалистов (педагогов и воспитателей) ДОО на время летней оздоровительной кампании.

Провели инструктаж по:

1. По организации охраны жизни и здоровья воспитанников ДОО (ИОТ 41/23);
2. Для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде (ИОТ 40/23);
3. При проведении спортивных соревнований, подвижных игр (ИОТ 34/23);
4. По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ИОТ 34/23);
5. О соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в ДОО (ИОТ 43/23);
6. О мерах пожарной безопасности в ДОО (ИББ-02-20).

ВЫСТУПИЛИ: По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

ПРОГОЛОСОВАЛИ: за утверждение плана летней оздоровительной кампании на 2025 год: «за» – 34 чел., «против» – нет, «воздержались» – нет.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить план летней оздоровительной кампании на 2025 год.
2. Обновить сайт ДОО в соответствии с планом летней оздоровительной кампании в срок до 04.06.2025.

ПО ВОПРОСУ № 5

СЛУШАЛИ: Заведующего детским садом Козыреву Т.В., которая рассказала о задачах детского сада.

Дополнительно выступающая оповестила участников заседания об изменениях законодательства в образовательной сфере. Доклад был сопровожден показом презентации. В частности, заведующий ознакомил с содержанием нормативных правовых документов, которые вступают в силу с 01.09.2025. Участникам были представлены приказ Минпросвещения России от 09.12.2024 № 862 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» и другие значимые нормативные акты.

По результатам анализа работы детского сада и реализации образовательных программ заведующий обозначил цели и задачи детского сада на предстоящий учебный год.

ВЫСТУПИЛИ: По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

ПРОГОЛОСОВАЛИ:

За утверждение план управленческой работы по организации летней оздоровительной работы для воспитанников на июль—август 2025 года: за — «34», против — «0», воздержались — «0».

РЕШИЛИ:

1. Утвердить план управленческой работы по организации летней оздоровительной работы для воспитанников на июль—август 2025 года.

ПО ВОПРОСУ № 6

СЛУШАЛИ: Заведующего детским садом Козыреву Т.В. Она отметила результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Она поблагодарила педагогов, которые подготовили воспитанников к участию в российских, областных и городских конкурсах. В течение года педагоги обобщали и представляли свой опыт работы на научно-практических конференциях. План курсовой подготовки за текущий год выполнен полностью.

ВЫСТУПИЛИ: По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

ПРОГОЛОСОВАЛИ: за признание работу педагогического коллектива за 2024/25 учебный год удовлетворительной:

РЕШИЛИ:

1. Признать работу педагогического коллектива за 2024/25 учебный год удовлетворительной: «за» — 34 чел., «против» — нет, «воздержались» — нет.

Председатель педагогического совета

Т.В.Козырева

Секретарь педагогического совета

Е.Г. Ершова



ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

[illegible]

**Аналитическая справка
по результатам диагностики готовности к школе
в 2024 - 2025 учебном году**

Одним из направлений работы педагога-психолога ДОУ является психодиагностика, где важное место отводится диагностике готовности к школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения в школе и его адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности к школе.

Цели диагностики:

- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет;
- анализ психологической готовности детей к школе;
- наблюдение динамики развития психических процессов детей 6-7 лет.

Контингент: дети 6-7 лет подготовительной к школе группы.

Количество обследуемых детей: 74 человек (группа № 3 – 26 чел., № 5 – 24 чел., № 18 – 24 чел.)

Дата проведения диагностики: сентябрь 2024 г., май 2025 г.

Количественные результаты диагностики готовности к школе:

Одним из компонентов школьной готовности является интеллектуальная готовность. В таблицах 1-4 представлены данные об уровне развития познавательных процессов за 2024 – 2025 учебный год.

Таблица 1. Развитие памяти.

Месяц	Общее количество о детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество о детей	Процент	Количество о детей	Процент	Количество о детей	Процент
Сентябрь	74	21 чел.	28%	35 чел.	47%	18 чел.	24%
Май	74	27 чел.	36%	38 чел.	51%	9 чел.	12%

Таблица 2. Развитие внимания.

Месяц	Общее количество о детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество о детей	Процент	Количество о детей	Процент	Количество о детей	Процент
Сентябрь	74	20 чел.	27%	33 чел.	44%	21 чел.	28%
Май	74	29 чел.	39%	37 чел.	50%	8 чел.	10%

Таблица 3. Развитие мышления.

Месяц	Общее количество о детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество о детей	Процент	Количество о детей	Процент	Количество о детей	Процент
Сентябрь	74	23 чел.	31%	36 чел.	48%	15 чел.	20%
Май	74	27 чел.	36%	40 чел.	54%	7 чел.	9%

Таблица 4. Развитие воображения.

Месяц	Общее количество о детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество о детей	Процент	Количество о детей	Процент	Количество о детей	Процент
Сентябрь	74	30 чел.	40%	37 чел.	50%	5 чел.	6%
Май	74	33 чел.	44%	39 чел.	52%	2 чел.	2%

В таблице 5 представлены результаты диагностики познавательных процессов.

Таблица 5. Общие показатели готовности к школе.

Месяц	Общее количество о детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество о детей	Процент	Количество о детей	Процент	Количество о детей	Процент
Сентябрь	74	25 чел.	33%	34 чел.	45%	15 чел.	20%
Май	74	45 чел.	60%	25 чел.	33%	4 чел.	5%

Выводы:

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

План мероприятий в рамках реализации программы просвещения
родителей детей дошкольного возраста, посещающих

МДОУ Детский сад № 81 «Золотой ключик»

Пояснительная записка

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – Программа), представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

Цель просвещения родителей (законных представителей) детей – приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

МДОУ Детский сад № 81 включил в план просветительской деятельности родителей (законных представителей) отдельные темы, формы и тематику общения с родителями

(законными представителями) детей раннего и дошкольного возрастов с учетом содержания Программы в соответствии с запросами родителей и годовыми задачами ДОО, индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников, их потребностями и интересами, решаемыми организацией образовательными задачами, возможностями педагогического коллектива. Предлагаемая тематика и формы взаимодействия и педагогического просвещения родителей являются примерными и могут быть творчески преобразованы педагогами.

Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации плана просветительской деятельности

Информационно-аналитическое направление и формы взаимодействия Цель: сбор информации о семьях воспитанников, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации	
Анкетирование	Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательного воздействия на ребенка
Опрос	Метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека
Интервью и беседа	Позволяют получить исследователю ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, чтобы побудить собеседников к высказываниям. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуются при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия, начинать ее с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам
Информационная корзина (тетрадь)	Цель данной формы – вовлечение родителей в образовательный процесс: родителями заносятся пожелания относительно качества исполнения функциональных обязанностей специалистами, воспитателями и персоналом, находящимся в непосредственном контакте с детьми; пожелания относительно обеспечения образовательного процесса,

	пожелания о получении информации того или иного содержания
Познавательное направление и формы взаимодействия Цель: повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции	
Общие родительские собрания	Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей
Консультирование	Формирование у родителей «воспитательной компетентности» через расширение круга педагогических представлений и знаний; привлечение родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника образовательного процесса. Формы проведения консультаций: • квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением; • обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию; • практическое консультирование по обучению родителей совместным с детьми формам деятельности, имеющее обучающую направленность (пальчиковая гимнастика, игры с предметами и др.)
Семинары-практикумы	Данная форма способствует повышению уровня родительской компетентности, обучению приемам педагогической работы с ребенком. Методы работы: • демонстрация фрагментов занятий, комментирование их содержания; • совместная с детьми деятельность; • игры-тренинги. Имеет две части: теоретическую и практическую
Групповые родительские собрания	Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи
Семейная гостиная	Проводится с целью сплочения родителей и детского

	коллектива, тем самым оптимизируются детско-родительские отношения; помогает по-новому раскрыть внутренний мир детей, улучшить эмоциональный контакт между родителями и детьми
День открытых дверей	Дает возможность познакомить родителей с ДОО, его традициями, правилами, особенностями образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь их к участию
Досуговое направление и формы взаимодействия Цель: установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми	
Праздники, утренники, мероприятия: концерты, соревнования, спортивные досуги	Помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса
Выставки работ родителей и детей	Демонстрируют результат совместной деятельности родителей и детей
Наглядно-информационное направление и формы взаимодействия Цель: информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей. Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности	
Информационно-ознакомительные	Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей: • информационные стенды; • родительские уголки групп (информация в родительском уголке); • официальные сайты ДОО; • социальная сеть «ВКонтакте»; • режим дня, меню, сведения об учреждении; • папки-передвижки
Информационно-просветительские	Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста: • родительский клуб; • мастер-классы; • игры; • тренинги; • средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки); • объявления;

	• консультации по различным вопросам; • применение интернет-ресурсов: официальные сайты ДОО, социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры, электронная почта и др.
--	---

Содержание плана родительского просвещения блочно-модульного

типа

Основные темы, содержание работы по просвещению родителей (законных представителей) выстраиваются с учетом содержания Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Группы раннего, младшего и дошкольного возрастов

Название модуля	Модуль 1. Вопросы здоровья, воспитания и развития. Семейное воспитание и социализация дошкольников	Модуль 2. Формирование личности безопасного типа	Модуль 3. Особенности организации образовательного процесса	Модуль 4. Основы конструктивного взаимодействия	Модуль 5. Права родителей и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста
Тема	Значимость режима дня в младшем и раннем дошкольном возрасте, способы здоровьесбережения в условиях семьи, поддержание в семье здорового образа жизни	Основы безопасного поведения детей младшего дошкольного возраста в быту, социуме, природе	Основные значимые позиции развития детей младенческого и раннего возрастов	Рекомендованные действия родителей детей дошкольного возраста для успешного коммуникативного развития и социализации ребенка	Государственная поддержка семей с детьми раннего дошкольного возраста

Содержание	Донести до родителей важность соблюдения режима дня здоровья и развития ребенка, познакомить с особенностям и режима в детском саду. Прогулка как средство укрепления здоровья дошкольника	Сформировать представление о простых способах установления правил дома, на улице и в детском саду для детей младшего возраста в рамках безопасности	Раскрыть содержание основных, значимых возрастных характеристик ребенка и влияние разных вариантов игр на развитие речи и общее развитие ребенка младшего возраста	Диалог «педагоги – родители» как средство конструктивного общения при выходе ребенка в детский сад, способы его построения	Меры социальной поддержки семей в связи с воспитанием детей на федеральном и муниципальном уровнях. Порядок использования материнского капитала
Тема	Особенности питания, здорового образа жизни		Адаптация ребенка к условиям ДОО		
Содержание	Раскрыть понятие «правильное питание», познакомить с особенностям и меню в детском саду. Система организации рационального питания ребенка младшего дошкольного возраста (дом и детский сад: единое меню)		Раскрыть понятие «адаптация», основные механизмы облегчения адаптации детей к ДОО. Лайфхаки специалистов		

Просвещение родителей по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младшего дошкольного возраста, выбор эффективных методов обучения и воспитания детей младшего дошкольного возраста, информирование о реализуемой в ДОО образовательной программе, условиях

пребывания ребенка в ДОО, содержании и методах образовательной работы с детьми могут быть организованы согласно плану.

Примерный план взаимодействия в рамках просвещения родителей

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Результат
Заключение родительских договоров	Май–сентябрь – по мере зачисления в ДОО	Заведующий ДОО, делопроизводитель	Заключение договоров, вопросы о реализуемой программе, условиях пребывания ребенка в ДОО, содержании и методах образовательной работы с детьми
Ознакомление родителей с документацией ДОО (сайт ДОО, информационный стенд в группах и холле) – актуализация знаний	Постоянно	Заведующий ДОО, делопроизводитель, воспитатели	Актуализация содержания основных нормативно-правовых документов, внутренних локальных актов с целью ознакомления родителей с правилами, условиями пребывания в ДОО, оказания мер государственной поддержки, вопросы о реализуемой программе, содержании и методах образовательной работы с детьми
День открытых дверей «Один день в детском саду»: • экскурсия по ДОО; • «Спрашивайте – отвечаем»: ответы на вопросы родителей; • участие родителей в режимных	Август	Заведующий ДОО, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп раннего и младшего возраста	Формирование представления, знакомство с условиями пребывания ребенка в ДОО, с основными режимными процессами, групповым помещением, кабинетами специалистов и администрации (навигация по ДОО),

моментах, образователь ной деятельности			основными правилами приема и пребывания детей в группе (буклеты со ссылками на сайт ДОО, контактами специалистов)
Анкетирование, опрос, наблюдение, индивидуальный запрос «Выявление образовательных потребностей родителей»	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп раннего и младшего возрастов	Актуализация вопросов родителей, обозначение наиболее востребованных тем для консультирования и просвещения. Составление реестра наиболее актуальных тем
Педагогический журнал «Организуем день ребенка вместе»	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели групп раннего и младшего возрастов, медсестра (по согласованию)	Значимость режима дня. Донести до родителей важность соблюдения режима дня для здоровья и развития ребенка, познакомить с особенностями режима в детском саду. Прогулка как средство укрепления здоровья дошкольника (чек-лист Программы просвещения)
Общее родительское собрание «Адаптация в детском саду»	Октябрь	Заведующий ДОО, педагог-психолог, воспитатели групп раннего и младшего возрастов	Раскрыть понятие «адаптация», основные механизмы облегчения адаптации детей к ДОО. Лайфхаки специалистов (чек-лист с размещением информационных материалов об адаптации с использованием QR-кода)
Интерактивная игра-дегустиция «Тайны вкусов»	Ноябрь	Заведующий ДОО, заведующий хозяйством, воспитатели групп	Раскрыть понятие «правильное питание», познакомить с особенностями меню

		раннего и младшего возрастов, медсестра (по согласованию)	в детском саду (дегустация основных блюд). Система организации рационального питания ребенка младшего дошкольного возраста (дом и детский сад: единое меню) – QR-код на меню детского сада, рецепты основных блюд
Родительское собрание «Теперь я в детском саду»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп раннего и младшего возрастов	Раскрыть содержание основных, значимых возрастных характеристик ребенка и влияние разных вариантов игр на развитие речи и общее развитие ребенка младшего возраста (памятки о Программе просвещения, QR-код)
День успеха семьи «Сказки в нашей семье»	Еженедельно	Воспитатели групп раннего и младшего возрастов	Пополнение развивающей среды в группе дидактическими и развивающими игрушками, разными видами театров по потешкам и сказкам с целью формирования представления родителей об образовательном процессе в ДОО, выстраивания диалога «педагоги – родители», как средство конструктивного общения при выходе ребенка в детский сад
Педагогический журнал «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели групп раннего и младшего	Меры социальной поддержки семей в связи с воспитанием детей на федеральном и муниципальном

		возрастов	уровнях. Порядок использования материнского капитала, предоставления льгот (памятка-буклет)
Детско-родительский интерактивный «Театр на коленях»	Февраль	Педагог-психолог, воспитатели групп раннего и младшего возрастов	Вовлечение родителей в образовательный процесс, сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, создании РППС в группе и дома (просвещение о содержании и методах образовательной работы с детьми)
Общее родительское собрание «Воспитание детей через традиции»	Март	Заведующий ДОО, старший воспитатель, воспитатели групп раннего и младшего возрастов	Вовлечение родителей в образовательный процесс, сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, создании РППС в группе и дома (просвещение о воспитании детей через семейные традиции)