

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД №81 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ**  
**ОБЛАСТИ»**

**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ**

от 31.05.2023 № 4

г. Волжский

Время проведения: 13.15-15.00

Присутствовали:

члены совета педагогов –35 чел.

председательствовал – Быкова Ольга Николаевна, заведующий МДОУ д/с №81

члены педагогического совета - Саханская Л.П, Косникова Н.В., Мусатова Н.А., Никифорова Т.В., Актаева О.А., Шишкина С.В., Куркина Н.В., Снегова Л.Н., Пискунова Л.В., Ершова Е.Г., Козырева О.В., Соколова Г.А., Евдокимова Е.Н., Пузикова Н.И., Новикова Т.П., Жидкова Л.И., Лаптенко Т.С., Гордиенко И.Ю. Ковшина Е.В., Гура Н.Н., Луц О.А., Горбатова Н.В., Харитонова Ю.И., Исаева А.Я, Атаджанова Е.В., Ахматова Ю.А., Белянская, Захарова М.В., Громова С.В., Боклина С.В., Гаврилова Н.В., Прокуданова О.Е., Козырева Т.В., Батычек О.Н., Ламтёва Н.Б. Лица, проводившие подсчет голосов – Лаптенко Т.С., Ершова Е.Г.

**Повестка дня**

Тема «Результаты деятельности ДОУ за 2022– 2023 учебный год»

**Цель: анализ деятельности педагогического коллектива за 2022 – 2023 учебный год**

1. О результатах психолого-педагогической диагностики развития детей. Педагог - психолог, старший воспитатель Лаптенко Т.С., старший воспитатель Козырева Т.В.
2. О результативности освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторинга.  
старший воспитатель Лаптенко Т.С., старший воспитатель Козырева Т.В.
3. О деятельности ДОУ за учебный год и реализации образовательной программы. Отчёты педагогов о проведённой работе.
4. Итоги проведения контроля внутри ДОУ по вопросу достижения средней посещаемости детьми. Анализ показателей здоровья воспитанников за учебный год Обручникова И.В., ст. воспитатели Лаптенко Т.С., Козырева О.В.
5. Выступления педагогов.
6. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. Утверждение плана на летний оздоровительный период.

**Педагогический совет решил:**

1. Признать результаты психолого - педагогической диагностики развития детей удовлетворительными.

2. Признать результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторинга удовлетворительными (Приложение 1)
3. Признать итоги по формированию передового педагогического опыта удовлетворительными (Приложение 2)
4. Принять к сведению информацию о условиях работы по программе «Вдохновение», современных технологиях. Использовать принципы программы в работе.  
Срок постоянно
5. Признать итоги контроля внутри ДООУ по вопросу достижения средней посещаемости детьми удовлетворительными. (Приложение 3)

**Проголосовали:**

За – 100%,

Против – 0%,

Воздержался – 0%.

**Решение принято единогласно.**

**Председатель совета**



**О.Н. Быкова**

**Секретарь совета**

**Т.С. Лаптенюк**

**Анализ годового плана  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 81 «Золотой ключик» г. Волжского Волгоградской области.  
2022-2023 учебный год (по состоянию на 31.05.2023)**

Ст. воспитатель Лапенок Т.С.

<p><b>Инновационная деятельность</b></p> <p><b>Семинар – практикум</b></p>	<p><b>Пузикова Н.И., Лапенок Т.С.</b> Мастер – класс Тема: «Инновационные коммуникативные технологии: мультстудия - средство формирования компетенций дошкольника»</p> <p><b>Евдокимова Е.Н.</b> ВГАПО региональный семинар</p> <p>Мастер – класс Тема: ««Тренинг – как основа развития актёрского мастерства»</p> <p>Актёрский тренинг - это непрерывная смена игр и упражнений, главная задача которых развивать у учащихся внимание, наблюдательность, воображение, творческую фантазию, логическое мышление, органичность и непосредственность исполнения заданий. <b>Всероссийский МАСТЕР - КЛАСС</b> издательство «Учитель» тема: Театральная педагогика в пространстве современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. <b>ГМО город Волжский</b> Мастер – класс. Тема: «От А до Я. Театральные игры — путь к детскому творчеству» <b>МДОУ № 81 «Золотой ключик»</b> Мастер – класс. Тема: « Игра для жизни» - познай сам себя!»</p> <p>ГМО учителей - логопедов мастер – класс «Современные эффективные практики по индивидуальному сопровождению детей старшего дошкольного возраста по формированию правильного звукопроизношения» для родителей воспитанников и педагогов города». Жидкова Л.И., Прокуданова О.Е.</p>
<p><b>ГМО</b></p>	<p>В целях методического сопровождения образовательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников как основы обеспечения качественного образования 2 педагога МДОУ был утвержден руководитель городского методического объединения на 2022-2023 учебный год:</p> <p>Евдокимова Е.Н. - руководитель городского методического объединения педагогов дополнительного образования дошкольных учреждений по театрализованной деятельности. Творческий клуб «Территория театра»</p> <p>Педагоги детского сада приняли активное участие в работе ГМО:</p> <p><b>На городских методических объединениях выступили педагоги МДОУ д/с №81</b></p> <p><b>ГМО по театрализованной деятельности №1,2</b></p> <p>Евдокимовой Е.Н. «Творческая мастерская «ТЕАТРАЛЬНЫЙ ФОНАРЬ» как современная совместная форма работы детей, педагогов и родителей в ДОУ.</p> <p>Пузикова Н.И. Мастер – класс: «Использование И.К.Т. в творческих мастерских, как способ развития творческой одаренной личности.</p> <p>Новикова Т.П. Мастер – класс: «Современные подходы в организации индивидуальных маршрутов по хореографии для театральных постановок»</p> <p><b>ГМО по театрализованной деятельности №4</b></p> <p><b>Мастер – класс.</b> Тема: «Экологическое воспитание средствами музыки и хореографии «ЭКОМиР» (экология, музыка и ребенок)» Пузикова Н.И.</p> <p>Саханская Л.П. Мастер-класс «Экологический театр из ложек» с детьми раннего</p>

	<p>возраста и родителями» Ковшина Е.В. Выступление по теме «Особенности работы по организации театрализованной деятельности в смешанной (двух возрастной) группе. «ТЕАТР ДЛЯ ВСЕХ!»»</p>
<p><b>Разработаны наглядные пособия, авторские разработки, проекты, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО</b></p>	<p><b>Евдокимовой Е.Н. разработаны:</b> Методическая разработка: "Календарно - тематическое планирование для работы с педагогами и родителями". Издание информационно - методического журнала "На улице Искусств" для педагогов и родителей. Методическая разработка: "Театрально – игровая технология»" с открытым показом музыкального спектакля в подготовительной группе. Информационно - творческий проект "Как прекрасен этот мир» с открытым показом музыкального спектакля , Информационно - творческий проект "Закулисная правда театра"» с открытым показом музыкального спектакля</p> <p>Информационно - творческий проект «Азбука театра»» с открытым показом музыкального спектакля. Авторские методические разработки сценариев праздников: осенние праздники, новогодние праздники, весенние праздники, выпускной сценарий, сценарии спектаклей.</p> <p>Сценарий митинга – концерта к 9 мая, изготовление Фото альбома "Стоп кадр НАШ МИР ". Методическая разработка «Технологии театральной педагогики в процессе формирования навыков межличностного взаимодействия»</p> <p><b>Пузиковой Н.И. разработано:</b> Методическая разработка: "Календарно - тематическое планирование для работы с педагогами и родителями".Методическая разработка: "Театрально – игровая технология»" с открытым показом музыкального спектакля " Шоколадная страна» в подготовительной группе № 9. Информационно - творческий проект "Как прекрасен этот мир». с открытым показом музыкального спектакля</p> <p>Информационно - творческий проект «Танцуй малыш» с показом хореографических композиций, музыкальных игр в спектакле «Ай, да полянка!» группа № 8</p> <p><b>Воспитателем Саханской Л.П. разработан методический материал:</b> Методическое пособия по сенсорному развитию: «Разрезные картинки» - волшебные машинки», панно «Солнышко», Экологический проект «Покормите птиц», Ширма для родителей «Развитие речи ребёнка третьего года жизни », Творческий проект «Добрые дела», Картотека пальчиковых игр для детей 2-3 лет., Консультация для родителей «Играем вместе»</p> <p><b>Воспитателем Козыревой О.В,разработан следующий методический материал:</b> Информационно – творческий проект «Вот оно какое наше лето». Творческая мастерская «Дары Волжской природы».Создание выставки. Проект творческий «Сказочные фантазии». Информационно – творческий проект «Космос глазами детей». Информационно – творческий проект для детей младшего возраста «Познакомьтесь – это Я » - годовой. Мини проекты: Моё имя., моя любимая игрушка., Я готовлю с мамой, я один такой, разноцветные ладошки, праздники в моей семье. Картотека развивающих игр по физическому развитию. Методическая разработка для родителей «Развивающие игры для детской речи» - буклет. Методическая разработка для родителей «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста» - буклет Методическая разработка по развитию мелкой моторики детей дошкольного возраста «Найди пару пуговице» , «Подбери ключик к замку» «Найди вторую половинку», «Какого цвета это бывает»</p> <p><b>Воспитателем Ершовой Е.Г.</b> Информационно – творческий проект «Вот оно какое наше лето».Творческая мастерская «Дары Волжской природы». Создание выставки. Проект творческий «Сказочные осенние фантазии». Информационно – творческий</p>

	<p>проект «События нашей жизни» Информационно – творческий проект для детей младшего возраста «Познакомьтесь – это Я » - годовой. Мини проекты: Моё имя., моя любимая игрушка., Я готовлю с мамой, я один такой, разноцветные ладошки, праздники в моей семье.Картотека развивающих игр по физическому развитию. Методическая разработка для родителей «Развивающие игры для детской речи» - буклет.</p> <p><b>Воспитателем Соколовой Г.А, разработано:</b> Проект ко дню космонавтики «Этот удивительный и загадочный мир-КОСМОС».Проект «Финансовая грамотность дошкольника». Альбом для тренировки мозга и графомоторных навыков «Развитие межполушарных связей у детей ». Лэпбук совместно с детьми «Мой город». Картотека игр по нравственно-патриотическому воспитанию. Пособие для родителей «Математические игры по дороге домой. Лексические темы к Дню защитника отечества (подборка игр для развития речи и обогащения словарного запаса). Картотека опытов Тема: «Космос и мы»</p> <p><b>Воспитателем Ковшиной Е.В. разработано:</b> Экологический проект «Друзья природы», Картотека опытов и экспериментов «<b>Волшебная вода</b>» КАРТОТЕКА СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГРТворческий проект «Зимушка-зима», Методическая разработка: "Календарно - тематическое планирование по ФЭМП</p> <p><b>Инструктором по физическому воспитанию Гордиенко И.Ю.</b> было разработано: Методическая разработка: Календарно-тематическое планирование работы с педагогами и родителями». Сценарии праздников и развлечений: Физкультурное развлечение «Когда мы едины-мы непобедимы! (МДОУ №18 группы №8 и №9); спортивные соревнования «Зимние забавы» (МДОУ №18 группы №3 и №4). Картотека зимних подвижных игр в средней группе. Картотека считалок для организации подвижных игр. Физкультурно-оздоровительный проект «Мой весёлый, звонкий мяч». Презентация «Игровой массаж, как одно из форм оздоровления детей в детском саду».</p>
<p><b>Программы, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО</b></p>	<p>Программа Лаптенков Т.С. методического сопровождения деятельности педагогов в режиме работы с молодым педагогом направлена на развитие взаимопомощи педагогов молодым педагогам ДОУ. <i>В результате работы по программе:</i> созданы творческие мастерские «Взрослый совет», «Педагогический театр», «Интерактив» и др;</p> <p>Рабочая программа учителя-логопеда для детей 6-7 лет с фонетическим недоразвитием речи на 2022 - 2023 учебный год Жидкова Л.И.</p> <p>Евдокимова Е.Н. Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей инвалидов «Парус» на 2022-2023г</p> <p>Евдокимова Е.Н. Рабочая программа: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Театральные игралочки" для детей дошкольного возраста (5-7лет). 2022-2023г</p> <p>Пузикова Н.И. Рабочая программа музыкального руководителя для детей дошкольного возраста (3- 7 лет), на 2022-2023 гг Рабочая программа музыкального руководителя для детей раннего дошкольного возраста (1,5- 3 лет). 2022-2023 гг</p> <p>Новикова Т.П. Рабочая программа музыкального руководителя для детей дошкольного возраста (3- 7 лет), 2022-2023 гг Рабочая программа музыкального руководителя для детей раннего дошкольного возраста (1,5- 3 лет). 2022-2023 гг</p> <p>Лаптенков Т.С. Рабочая программа педагога – психолога для детей дошкольного возраста (3 -7лет). 2022-2023 гг.</p> <p>Гордиенко И.Ю. Рабочая программа инструктора по физическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста на 2022-2023 уч.год</p> <p>Рабочие программы воспитателей на каждой возрастной группе.</p>
<p><b>Работа в</b></p>	<p><b>Воспитателем Соколовой Г.А.</b> был разработан Индивидуальный образовательный</p>

<p><b>рамках ИОМ с детьми инвалидами и одарёнными детьми</b></p>	<p>маршрут для одаренных детей (3-4) года «Одарённый ребёнок»</p> <p>Педагогом использовались метод создания ситуации успеха. Игровые методы</p> <p>Воспитанник овладел следующими умениями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ знает больше своих сверстников и практически применяет свои знания; личностная позиция ребёнка, желание самовыразиться, развиты способности к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции) хорошо развито воображение, фантазия и наблюдательность, демонстрирует высокую продуктивность деятельности; часто делает всё по-своему; в окружении посторонних людей сохраняет уверенность в себе; разрабатывает собственные эскизы для своих работ, проявляет интерес к обучению методам рисования интересующихся сверстников</p> <p><b>Воспитатель Ершова Е.Г. разработала</b> Программа «Одарённый ребёнок» Метод создания ситуации успеха. Игровые методы: формы, перевода игровой деятельности на творческий уровень. Воспитанник знает основы речи; знает разнообразные игры, упражнения и их правила; считалки, скороговорки, упражнения речевого тренинга; основные выразительные средства сценического мастерства; знает о средствах выразительности: жест, мимика, пантомима. В использовании материалов и идей; ребёнок легко приспосабливается к новым ситуациям; в окружении посторонних людей сохраняет уверенность в себе; с легкостью общается с другими детьми и взрослыми; в общении со сверстниками проявляет инициативу; проводит много времени за рисованием и лепкой; демонстрирует опережающую свой возраст умелость; осознанно строит композицию картин или рисунков; работы оригинальны и отмечены печатью индивидуальности.</p> <p><b>Пузиковой Н.И. был разработано:</b> 1. Индивидуальный образовательный маршрут "Путь к успеху" театр песни "Колибри" для одаренных детей. 2. Индивидуальный образовательный маршрут для ребенка инвалида (Перспективно – тематическое планирование музыкально-оздоровительной работы).</p> <p><b>Новиковой Т.П. был разработан</b> 1. Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута «Успех» как способ повышения образовательной деятельности в области танцевального искусства для одаренных детей. 2. Консультация для родителей «В краю хорошего настроения»</p> <p><b>Воспитателем Козыревой О.В. был разработан:</b> Индивидуальный образовательный маршрут для одаренных детей (4-5) лет «Одарённый ребёнок»</p> <p>Воспитанники овладели следующими знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ. Овладел элементами релаксации; словесным действием в спектаклях, выступлениях; речевым общением, проявлять инициативу в организации праздников, концертов, спектаклей придумывании сюжетов игры, различных поделок и рисунков, а так же других форм творческой деятельности; равнодушный по отношению к людям, миру искусства и природы; активно участвует в социальной деятельности;</p> <p><b>Воспитателем Шишкиной С.В. был разработан:</b> Индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ «Надежда» для ребенка с ограниченными возможностями здоровья 5 лет Метод создания ситуации успеха, социализации. Формирования готовности коммуникативного общения, восприятия учебного материала с использованием концентрации эмоционального побуждения Воспитанник овладел основными культурными способами деятельности, взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Замечает изменение настроения, эмоционального состояния близкого взрослого, сверстника, проявляет внимание, сочувствие. У ребёнка развиваются навыки самообслуживания и жизненной практики; крупная и мелкая моторика. Улучшена способность согласовывать движения различными частями тела. Ребенок овладевает навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении. У ребенка формируется пассивный словарь; пытается выразить просьбу, с помощью односложных слов, использует жесты, понимает речь взрослых, отвечает на вопросы.</p> <p><b>Воспитателем Саханской Л.П. была разработана программа</b> образовательного процесса в группе раннего возраста №1 (1,5-3) «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста». по итогу работы по программе и составленному маршруту ребёнок</p>
--	---



	<p>интересуется окружающими предметами, активно действует с ними, исследует их свойства, экспериментирует. Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия,</p> <p>знает назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Проявляет настойчивость в достижении результата своих действий; стремится к общению и воспринимает смыслы в различных ситуациях общения со взрослыми, активно подражает им в движениях и действиях, умеет действовать согласованно; владеет активной и пассивной речью: понимает речь взрослых, может обращаться с вопросами и просьбами, знает названия окружающих предметов и игрушек; в короткой игре воспроизводит действия взрослого, впервые осуществляя игровые замещения; проявляет самостоятельность в бытовых и игровых действиях. Владеет простейшими навыками самообслуживания; Охотно включается в продуктивные виды деятельности (изобразительную деятельность, конструирование и др.)</p> <p><b>Воспитателем Ковшиной Е.В.</b> был разработан Разработка перспективно – тематического планирования кружка «Цветные ладошки» во 2 младшей группе Разработка индивидуального маршрута работы с одаренным ребёнком – Дубовикова Настя</p> <p><b>Гордиенко И.Ю.</b> было разработано: 1.Индивидуальный образовательный маршрут со спортивно-одарённым ребенком по физической культуре .</p> <p><b>Воспитанник овладел следующими знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ</b></p> <p>Ребенок знает правила поведения на занятия, технику безопасности. Знает как вести себя на занятиях. Знает основные правила личной гигиены, закаливание, о ЗОЖ для чего это нужно? Знает о разных видах спорта. Ребенок знает правила игр и соревнований. Правила при проведении подвижных игр, спортивных игр. Правила общения со спортивным инвентарем. Ребенок владеет элементами спортивных игр, без проблем совершает сложные координированные движения, начинает логически осмысливать свои действия, значительно улучшается навыки владения мячом: свободно держать, передавать, бросать, вести мяч, следить за ним. Кроме того, правильно подобранные упражнения с мячом могут способствовать выработке таких психологических качеств, как внимательность, инициативность, целеустремленность.</p>
<p><b>Педагогические советы:</b></p>	<p><b>Педагоги выступали на педагогических советах с новой информацией делились опытом:</b></p> <p><b><i>Педагогический совет 1.«Основные направления работы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год»</i></b></p> <p>Выступление педагогов. По теме «Созданию мотивирующей образовательной среды для достижения лучших результатов физического развития каждого воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей» Ковшина Е.В., Снегова Л.Н., Лаптенко Т.С.</p> <p><b>Педагогический совет № 2 Тема: «Современные подходы в организации образовательного процесса в рамках реализации программы «Движение и спорт» и программы «Здоровье» по программе Вдохновение»</b></p> <p>Доклад «Современные подходы к двигательному развитию детей по программе Вдохновение» - старшие воспитатель Лаптенко Т.С. Снегова Л.Н,</p> <p>Выступление. «Программа «Движение и спорт»»,</p> <p>Целевые ориентиры. - Новикова Т.П., Гордиенко И.Ю.,</p> <p>Выступление «Организация образовательного процесса в рамках реализации программы «Движение и спорт» Саханская Л.П., Ковшина Е.В.Актаева О.А.</p> <p>Выступление «Организация развивающей предметно - пространственной среды в рамках реализации программы «Движение и спорт» Гура Н.Н., Луц О.А.</p>

	<p>Выступление «Программа «Здоровье, гигиена, безопасность - поиск и укрепление сил и факторов, созидающих здоровье.» Ершова Е.Г., Козырева О.В.</p> <p>Мастер - класс «Программа здоровье, гигиена, безопасность - связь с другими разделами программы» Опыт работы педагога дополнительного образования Евдокимова Е.Н., музыкального руководителя Пузикова Н.И./ учитель - логопед Прокуданова О.Е., .</p> <p><b>Педагогический совет №3 Тема: «Современные подходы в организации образовательного процесса в рамках овладения культурно-историческими и общественными представлениями в раннем и дошкольном возрасте по программе Вдохновение»</b></p> <p>Доклад «Раздел «Окружающий мир»: общество, история и культура, связь с другими разделами программы «Вдохновение» ст. воспитатель Козырева Т.В.</p> <p>Выступление «Организация образовательного процесса по направлению «Окружающий мир: общество, история, культура» Шишкина С.В., Никифорова Т.В.</p> <p>Выступление «Знакомство с историей Отечества, родного края, семьи» Пискунова Л.Н., Мусатова Н.А.</p> <p>Выступление «Организация и оснащение предметно- пространственной развивающей образовательной среды» Соколова Г.А. Ситникова О.С.</p>
<p><b>Участие в конкурсах и фестивалях педагогов и воспитанников.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие каждого воспитателя групп и специалистов детского сада в очном конкурсе в ДОУ « <b>Парад зарядок</b>»: (Евдокимова Е.Н. организация конкурса, член жюри, информационное освещение)</li> <li>2. Участие каждого воспитателя групп и специалистов детского сада в очном конкурсе в ДОУ VII очный конкурс художественного чтения в ДОУ "<b>Атмосфера</b> " (Евдокимова Е.Н. организация конкурса, член жюри, информационное освещение изготовление грамот, проведение награждения.)</li> <li>3. Участие каждого воспитателя групп и специалистов детского сада в очном конкурсе в ДОУ Очный конкурс по хореографии «<b>Танцевака</b>» <ol style="list-style-type: none"> <li>1. II Городской конкурс художественного чтения «<b>У Лукоморья</b>» (Евдокимова Е.Н. Организация, проведение конкурса, член жюри, подготовка методического пакета заданий для педагогов города, информационное освещение</li> <li>1. III Всероссийский фестиваль – конкурс «NEW STAR» театр – танца «Бис» номинация: театр танца «Озорные белки» <u>город Волжский I место 8 детей</u></li> </ol> </li> <li>2. Всероссийский фестиваль – конкурс «СНЕГОВОРОТ»Номинация: детский танец «Снежная сказка»<u>город Волжский участники 12 детей</u></li> <li>3.Международный творческий конкурс образовательный портал «Рыжий кот» Номинация: поделка «Пусть мама услышит...» <u>III место, Диплом Алешникова Алиса Сайт:https://ginger-cat.ru/tvorcheskiye-konkursy</u></li> <li>4.Международный конкурс «Солнечный свет»номинация: «Конкурс стихотворений» <u>I место, Диплом Никифорова Ева(ТК5188375) Сайт: org.komitet@solncesvet.ru</u></li> <li>Региональный музыкальный – экологический конкурс «Маленькие чудеса – Большой природы» Номинация: хореография театр танца «Озорные белки» <u>город Волжский ГРАН-ПРИ 8 детей</u></li> <li>2.III Региональный эколого –патриотический конкурс «Единство народа – богатство России» номинация: танец – душа народа «Калинка – малинка» <u>г. Волжский участники 9 детей</u></li> <li>3.Межрегиональный конкурс «Солнечный свет», номинация «Изобразительное искусство» Выприцкая Ангелина, 1 место, Диплом (ТК5749117) Сайт: <u>org.komitet@solncesvet.ru</u></li> <li>1. II Городской творческий конкурс «Звёздный малыш-2023» Номинация: «Виртуозный художник»<u>II место, Диплом Выприцкая Ангелина</u></li> <li>2. II Городской творческий конкурс «Звёздный малыш-2023» Номинация:</li> </ol>



	<p>«Виртуозный художник» <u>II место, Диплом</u> Медведева Маша</p> <p>3. II Городской творческий конкурс «Звёздный малыш-2023» Номинация: «Танцор Диска» <u>I место, Диплом</u> коллектив воспитанников группы №1 «Колобок»</p> <p>4. 4.Городской конкурс детского и семейного творчества среди воспитанников и семей дошкольных образовательных учреждений «Чудесный мир народного искусства» Номинация «Чудеса на ёлке» <u>III место, Диплом</u> Медведева Маша</p>
Участие в конкурсах и фестивалях педагогов	<p>Евдокимова Е.Н.</p> <p><b>III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Будущее рождается сегодня! <u>Диплом победителя I степени</u></b></p> <p><b>Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» Тема: Инновационные здоровьесберегающие и здоровье формирующие технологии для использования в МДОУ № 81 «Золотой ключик» <u>Диплом победителя I степени</u></b></p> <p>ССИТ. Система добровольной сертификации информационных технологий г. Москва <b><u>Золотой сертификат соответствия № 4796</u></b> Сайт <a href="http://www.certification.ru">http://www.certification.ru</a></p>
Организация платных дополнительных услуг с детьми по различным направлениям	<p>1. Детский музыкальный театр.</p> <p>2. Чудо-обучайка.</p> <p>3. Театр танца.</p> <p>4. Музыкальная гостиная. (группы раннего возраста), Вокал (дошкольный возраст)</p> <p>5. Юный техник</p> <p>6. Цветные ладошки</p> <p>7. STEM - образование, мультстудия.</p> <p>8. Крепыш</p> <p>9. Узнаю себя</p>
Работа с родителями	<p><b>Конкурсы для детей и родителей в МДОУ д/с № 81:</b></p> <p><b>«Осенние музыкалинки» « Парад зарядок»</b></p> <p><b>Праздники и развлечения по программе ДОУ</b></p> <p><b>Творческие и Фотовыставки:</b> «Как я провёл лето», «Дары волжской земли», «Семейные традиции» -Приготовление подарков с детьми на день отца – 1 ноября</p> <p>Конкурс самодельных ёлочных игрушек «Новогодний серпантин»</p> <p>Физкультурный досуг для дошкольников в рамках</p> <p>Событие «ЛАДНАЯ НЕДЕЛЯ» в детском саду.</p> <p>VII очный конкурс художественного чтения в ДОУ "<b><u>Атмосфера</u></b> "</p> <p>Очный хореографический конкурс <b>«Радуга танца»</b> в ДОУ</p>
Результаты мониторинга по возрастным группам с указанием доли воспитанников:	<p>Следующие специалисты представили <u>положительные результаты динамики результатов освоения воспитанниками детского сада образовательных программ по итогам мониторинга:</u></p> <p>Евдокимова Е.Н. педагог дополнительного образования по театральной деятельности– 83% Пузикова Н.И. музыкальный руководитель - 81% Новикова Т.П. музыкальный руководитель – 82% Гордиенко И.Ю. инструктор по физическому воспитанию - 82%. Лаптенко Т.С. - педагог – психолог – 80% Жидкова Л.И. учитель – логопед рра начало учебного года:высокий уровень речевого развития – 0, средний уровень- 44 человек, низкий уровень – 1</p> <p>В результате ведения коррекционно-развивающей работы отмечается положительная динамика речевого развития детей.</p> <p>Педагогами было <u>привлечено большое количество воспитанников в различные мероприятия, в конкурсы, праздники и спектакли организованные специалистами на базе детского сада и выше (городской, областной, всероссийский, международный уровень):</u> Евдокимова Е.Н. педагог дополнительного образования по театральной деятельности– 89% воспитанников</p> <p>Пузикова Н.И. музыкальный руководитель - 83% воспитанников</p> <p>Новикова Т.П. музыкальный руководитель – 84% воспитанников</p> <p>Гордиенко И.Ю. – 83 %воспитанников</p>

**Итоги контроля по вопросу достижения средней посещаемости детьми  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 81 «Золотой ключик» г. Волжского Волгоградской области.  
2022-2023 учебный год**

**Ст. воспитатель Лаптенко Т.С. (1 корпус)**

В МДОУ д/с №81 функционируют 2 корпуса -19 групп (3 раннего возраста и 16 дошкольного) возраста. Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой, воздушный режимы соблюдаются.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости детей систематически заслушиваются на совещаниях при заведующем, обсуждаются на педсовете (таблица из справки медсестры Обручниковой И.В.1 корпус)

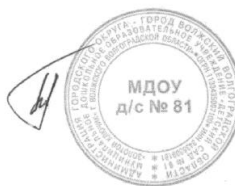
муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 81 «Золотой ключик» г. Волжского Волгоградской области»  
(МДОУ № 81)

Отчет за 2022- 2023 учебный год (на 31.05.2023)

по достижению средней посещаемости воспитанниками ДОУ ( первый корпус)

Группа	Количество детей на 01.09.2022	Средняя посещаемость %
1 группа	26 человек	83 %
2 группа	26 человек	71%
3 группа	23 человек	80 %
4 группа	25 человек	85%
5 группа	26 человек	82%
6 группа	20 человек	65%
7 группа	30 человек	76%
8 группа	34 человек	81%
9 группа	24 человек	77 %
10 группа	24 человек	81 %
11 группа	26 человек	82%
Доля воспитанников, постоянно посещающих ДОУ(в %) за 2022– 2023уч.год		78.45%

Заведующий:



Быкова О.Н.

Старшая медсестра:

Обручникова И.В.

Всего случаев заболеваемости за год (по справкам): 132

Причины заболеваемости:

1. Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Малоподвижный образ жизни в семье. Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени, и недостаточно уделяют внимание подвижным играм, прогулкам, организации двигательного режима ребенка.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4. Эпидемии. COVID. Повышение заболеваемости было связано с вспышкой ОРВИ в нашем районе.

5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок для родителей. Санитарные бюллетени и памятки-молнии.

2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения. Термометрия.

3. Кварцевание. Обработка рециркуляторами группы и помещения доу.

4. Ведение мониторинга теплового режима и контроль утреннего приема детей.

6. Витаминизация (натуральные соки, фрукты, лимоны ежедневно).

7. Сбалансированное питание.

8. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя зарядка, гимнастика пробуждения).

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где находится разнообразный спортивный инвентарь, в том числе «дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудовано помещение спортзал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении. Также во дворе детского сада оборудована спортивная площадка для занятий физкультурой на улице.