

Тема: Современные подходы в организации образовательного процесса в рамках реализации программы «движение и спорт» и программы «здоровье»



Лаптенюк Татьяна Сергеевна
старший воспитатель
МДОУ № 81 «Золотой ключик»
города Волжского Волгоградской области

Актуальность



Физическое развитие ребёнка - важнейшая область развития, связанная со всеми другими областями развития — личностным, когнитивным, социальным, эмоциональным.

Современные исследования изменили представление о физическом развитии и привели к новому пониманию роли взрослых и изменению образовательных программ для детей раннего и дошкольного возраста.

Программа «Вдохновение» описывает содержание образовательной деятельности по направлению физического развития в двух разделах — «Движение и спорт» и «Здоровье, гигиена, безопасность».



NOTE 8 PRO
D CAMERA

Основные направления физического развития



Движение и спорт

Программа рассматривает **преодоление сугубо механистического подхода к двигательному развитию** как важную задачу российского дошкольного образования.

Движение должно прежде всего доставлять детям радость и быть основанным на удовлетворении индивидуальных потребностей детей в движении.

Здоровье, гигиена, безопасность

Программа основана на понятии **здоровья**, определенном Всемирной организацией здравоохранения как состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека.

Программа учитывает современные исследования и концепции генезиса здоровья и становления здорового образа жизни.



Современные подходы к двигательному развитию



Двигательная активность
ребенка тесно связана с
общим психическим
развитием:

ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ
ЛИЧНОСТНЫМ
КОГНИТИВНЫМ

и не сводится к развитию
только физического тела.

С в о б о д н о е д в и ж е н и е
особенно значимо на самых
ранних этапах развития
наивысший приоритет имеет
собственная активность
ребенка.



Движение - особое значение в развитии детей



Только получая разнообразный опыт движения в течение длительного времени, дети учатся ощущать свое тело в пространстве.

Балансируя, лазая, бегая или раскачиваясь, они тренируют чувство баланса, равновесия и совершенствуют координацию своих мышц. Они начинают лучше чувствовать свое тело и учатся оценивать свои силы, умения и возможности.

**Подвижность тела дает возможность воспринимать мир с различных перспектив:
в лежачем положении
на руках взрослого и позднее — ползая
бегая или карабкаясь**



Движение — это естественный процесс:



**Детям необходимы
возможности
для развития и изучения
разнообразия
двигательных форм**

Отклонение от нормального развития может произойти, если у детей слишком мало свободы для передвижения и если отсутствует пространство для получения двигательного опыта.

Существует тесная взаимосвязь между хорошим психическим состоянием, развитием когнитивных навыков и овладением процессами движения — развитием моторики.

Моторное развитие



Тесно связано со всеми другими областями развития:

развитием автономии и саморегуляции, произвольности, самостоятельности ребенка, позитивная самооценка ребенка, его уверенность в своих силах.



связь со способностью к концентрации и с умственным развитием.

От развития моторики зависит способность ребенка принимать участие в играх сверстников, удовлетворение его базовой потребности в участии.

От обеспечения потребности в активном движении зависит раннее становление сознательного отношения к своему здоровью.



Проблема сохранения здоровья детей и привития навыков здорового образа жизни



**За период обучения детей состояние их
здоровья ухудшается.**

**Ухудшение экологической обстановки, напряженная жизнь
мегаполиса, экономическая и социальная нестабильность
негативно влияют на общее состояние здоровья и психику
детей, повышают вероятность стрессовых ситуаций.
Поэтому все более актуальной становится необходимость
применения в дошкольном образовательном
процессе здоровьесберегающих технологий
и изменение образовательных программ для детей
раннего и дошкольного возраста.**