

**Выступление по теме:**  
**«Здоровьесберегающие  
технологии в образовательном  
процессе ДООУ и семьи»**



**Гордиенко Ирина Юрьевна**  
*инструктор по физической культуре*  
*МДОУ №81 «Золотой ключик»*  
*города Волжского Волгоградской*  
*области*

# Актуальность

**В настоящее время физическое развитие ребёнка признаётся важнейшей областью развития, связанной со всеми другими областями развития — личностным, когнитивным, социальным, эмоциональным. Современные исследования изменили представление о физическом развитии и привели к новому пониманию роли взрослых и изменению образовательных программ для детей раннего и дошкольного возраста. Программа «Вдохновение» описывает содержание образовательной деятельности по направлению физического развития в разделе — «Движение и спорт».**

**Целевые ориентиры в сфере «Движение и спорт» предусматривают приобретение детьми опыта в различных двигательных видах детской активности, а также развитие связанных с ними личностных, социальных, эмоциональных компетентностей.**



**Цель:** Создать условия для приобретения детьми опыта в различных двигательных видах детской активности, а также развитие связанных с ними личностных, социальных, эмоциональных компетентностей.

**Задачи:**

1. Развивать мотивацию к занятиям спортом, активному и здоровому образу жизни;
  2. Научить проявлять интерес к новым движениям и двигательным задачам;
  3. Научить ценить радость от совместных подвижных, командных игр (социальнокоммуникативное развитие);
  4. Приобрести разнообразный двигательный опыт: балансируя, лазая, бегая или раскачиваясь, разовьёт у себя чувство баланса, равновесия и совершенствует координацию своих мышц;
  5. Помочь лучше чувствовать свое тело и научиться контролировать свои движения, оценивать свои силы, умения и возможности;
  6. Развивать физические качества — силу, ловкость, быстроту, координацию, реакцию, ориентирование в пространстве, ритм, равновесие;
  7. Помочь ребенку получать удовольствие и радость от движения
- 

# Модель ежедневной системы работы по физическому воспитанию:

## Утренняя гимнастика



## Физкультурные занятия



## Корригирующая гимнастика



## Коррекционная работа



## Индивидуальная работа



## Подвижные и спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол и др.)



# Роль семьи в физическом воспитании детей дошкольного возраста

Правильное физическое воспитание детей предполагает постоянное заботливое отношение к их здоровью в семье.

Здоровье детей зависит не только от их физических способностей, но и от условий жизни в семье, санитарной грамотности и гигиенической культуры. Необходимо стремиться к чёткому распорядку жизни и деятельности детей. Это требует, прежде всего, установления правильного двигательного режима. Под двигательным режимом понимают целесообразное чередование двигательной активности и отдыха детей с учётом возраста, состояния здоровья, особенностей быта семьи и возможностей домашней обстановки.

В нашем детском саду проходила ОСЕННЯЯ СПАРТАКИАДА 2022. Мы рады что родители подготовительных к школе групп № 4, 6, 10 и 20 откликнулись и окунулись с детьми в атмосферу радости, отличного настроения.

**4 и 20 группы участвовали «МАМИНА и ПАПИНА ЗАРЯДКА»**



## 6 группа провела «ШАШЕЧНЫЙ ТУРНИР».



## 10 группа участвовала в «ВЕСЕЛЫХ СТАРТАХ»,



## Выводы.

Опыт совместного взаимодействия показал , что создание такой системы образовательной деятельности поддерживает активное участие детей. Двигательное развитие тесно связано со всеми другими образовательными областями.

Совместная работа помогает в полном объёме получить дошкольникам не только двигательный опыт , но и «прожить» через разные виды деятельности развивая инициативу и творческие способности, открывает возможности для личностного развития.