



**Характеристика объекта:** Здания детского сада двух корпусов типовые, двухэтажные, керамзито-бетонные. Расположены во дворе жилого массива 17 микрорайона, вдали от промышленных предприятий и дорог. Территория детского сада (два корпуса) озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения (два корпуса) имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Прогулочные участки находятся по периметру территории.

По своей организационно-правовой форме Учреждение является муниципальным учреждением.

**Тип:** автономное учреждение

**Проектная мощность:**

**1 корпус:** 11 групп на 280 детей.

**2 корпус:** 11 групп на 280 детей.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками учреждения и медицинскими работниками от ГБУЗ «Городская детская больница», юридический адрес: г. Волжский, проспект Ленина, 96, т.8 (8443) 31-75-91 на основании Договора о медицинской деятельности.

Учреждение является юридическим лицом.

Учреждение находится в ведомственном подчинении управлению образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

В 2021 году прошла реорганизация МДОУ д/с № 81 «Золотой ключик» путём присоединения к нему МДОУ д/с № 18 «Кораблик». Таким образом, МДОУ д/с № 81 имеет два корпуса:

1 корпус, расположен по адресу : г. Волжский, ул. Наримана Нариманова, дом 20;

2 корпус, расположен по адресу г. Волжский, ул. Пушкина, дом 128.

## II. Система управления организацией

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В 2021 году в системе управления детский сад продолжил работу по внедрению элементов электронного документооборота. Это упростило работу учреждения с применением дистанционных форм функционирования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями. Но к концу 2021 года работа в данном направлении наладилась, электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 15% за счёт скорости доставки и подготовки документов, затрат на комплектующие к принтерам и бумагу.

**Вывод:** МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования учреждения, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования; образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К.Загвоздкина, И.Е.Федосовой, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин.
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжила в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Детский сад посещали 460 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет ( из них 1 ребёнок – инвалид, 1 ребёнок-сирота).

В Детском саду функционируют 17 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста – 67 детей;
- 3 младших группы – 62 детей;
- 3 средних группы – 54 детей;
- 3 старших группы – 89 детей;
- 5 подготовительная к школе группа – 24 детей;

Функционируют 2 группы компенсирующей направленности, из них:

- 1 группа ( задержка психического развития) – 12 детей.
- 1 группа ( общее недоразвитие речи) – 12 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты развития по освоению основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ личностного развития воспитанника. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ групп общеразвивающей направленности на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%нормы
	<b>89</b>	<b>20,4%</b>	<b>340</b>	<b>78%</b>	<b>7</b>	<b>1,6%</b>	<b>436</b>	<b>98,4%</b>
Качество освоения образовательных областей	<b>110</b>	<b>25,2%</b>	<b>319</b>	<b>73,16%</b>	<b>7</b>	<b>1,6%</b>	<b>436</b>	<b>98,4%</b>

В мае 2021 года педагоги МДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 95 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В своей деятельности педагоги стараются вывести на первый план *активность* ребёнка как полноценного участника образовательных отношений. Подходы дифференцированного обучения позволяют выстроить индивидуальную траекторию развития ребёнка.

В рамках Региональной инновационной площадки по теме: **«Индивидуализация образования дошкольников в системе комплексного сопровождения инновационной деятельности»** проводился Региональный семинар по теме: «Маршруты театральных технологий», Педагоги активно внедряют технологии индивидуализации образования дошкольников: авторская технология -образовательная картография, портфолио, проектная деятельность, триз, образовательное событие, технологию самостоятельной образовательной деятельности, правополушарное рисование, создана и активно внедряется авторская технология Образовательные пробы, STEM-технологии.

В рамках Федеральной инновационной площадки «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» (Свидетельство № 34-01-3-000711 от 01.07.2020) проходил городской семинар 07.04.2021 по теме «Локальная нормативно-правовая база дошкольного образовательного учреждения « в рамках взаимодействия инновационных площадок города Волжского; 20.10.2021 городской семинар «Современные подходы в организации образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка по программе «Вдохновение»»; проводились вебинары, практикумы; развивающая среда видеоизменилась в соответствии с программой «Вдохновение».

Накопленный опыт внедрения инновационных технологий показывает, что интегрированность помогает избежать излишней предметности в освоении содержания дошкольного образования,

создаёт прочную систему взаимодействия детей, воспитателей, специалистов и родителей. Мы понимаем, что все компоненты системы взаимосвязаны и их реализация возможна в рамках разных педагогических моделей.

Новая педагогическая модель способствует реализации задач взаимодействия всех специалистов, руководителя, старшего воспитателя и воспитателей на основе интеграции различных видов деятельности.

### **Воспитательная работа**

Этот особый вид педагогической деятельности МДОУ использует с целью создания среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников. Воспитательная работа в детском саду ведется на всех этапах реализации основных и дополнительных образовательных программ: во время проведения непрерывной образовательной деятельности в группе, прогулок, утренников, событий; при организации коллективного или индивидуального игрового процесса, детского совета, творческой или любой другой деятельности, осуществляемой с целью активизации исследовательской, речевой, двигательной активности детей. Преимущества в воспитательной работе дают инновационные технологии индивидуализации образования: образовательное событие, образовательная картография.

Ребенок получает навыки осознанного выбора, партнерских отношений, ребенок учится самовыражению, самоопределению, самореализации и рефлексии. Каждый ребенок включен в деятельность, которая имеет культурологическое содержание и которая ему по душе.

Образовательные события способствуют воспитанию уважительного отношения к семье, истории страны и культурным традициям, создается атмосфера благоприятного социально-психологического микроклимата индивидуально для каждого ребенка; формируются взаимоотношения семьи и детского сада по воспитанию детей дошкольного возраста.

С 01.09.2021г. МДОУ реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в декабре 2021г. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада по проведению спортивных соревнований на открытом воздухе с детьми и родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на 2022г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	416	90,4%
Неполная с матерью	44	9,5%
Оформлено опекунов	1	0,21%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	206	44,7%

Два ребенка	203	44,1%
Три ребенка и более	51	11,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2021 учебном году в МДОУ осуществлялись платные образовательные услуги (в соответствии с лицензией и уставом):

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, кол-во воспитанников	
				2020	2021
1	<b>Художественная</b>				
1.1	Музыкальная гостиная	подгрупповая	1,5 - 3	20	25
1.2	Музыкальная гостиная. Вокал	подгрупповая	4 - 7	129	146
1.3	Театр танца	подгрупповая	3 - 7	141	172
1.4	Цветные ладошки	подгрупповая	1,5 - 7		
2	<b>Физическое</b>				
2.1	Крепыш	подгрупповая	1,5 - 3	70	61
2.2.	Ритм	подгрупповая	6 - 7		51
3	<b>Социально-педагогическое</b>				
3.1	Детский музыкальный театр	подгрупповая	4 - 6	92	84
3.2	Творчество. Дети. Театр	подгрупповая	1,5 - 7		460
3.3	STEM.Мультистудия	подгрупповая	6 - 7	45	32
4	<b>Познавательное-речевое</b>				
4.1	Знайка	подгрупповая	5 - 7	88	101
4.2	Чудо-обучайка	подгрупповая	4 – 6	84	110
5					
5.1	Юный техник	подгрупповая	4 - 7	68	52

Платные образовательные услуги осуществляются на основании положения об оказании платных образовательных услуг; Приказом и Порядком определения цен (тарифов) на платные образовательные услуги.

**В 2021 году в учреждении было охвачено 324 воспитанника платными образовательными услугами, которые получают сразу несколько услуг.**

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98,4 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в

своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 20 процента выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года:

- Педагоги, воспитанники и родители успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях международного, регионального и городского уровней;
- Система добровольной сертификации информационных технологий («ССИТ») присвоила педагогам и МДОУ сертификаты соответствия: Образовательные услуги для детей в учреждении соответствуют «Золотой сертификат» СТП.ССИТ.16.12.;
- Публикации методических материалов в издательство «Планета».

В декабре 2021 года проводилось анкетирование 368 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 69 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процента.

**Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.**

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МДОУ в двух корпусах работают: заведующий, 2 старших воспитателя, 36 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 педагог дополнительного образования, младшие воспитатели-15 человек, технический персонал.

Высшее образование имеет 15 человек 41%, среднее профессиональное образование 21 педагогов 59%.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в тесном взаимодействии с ГАО ДПО «ВГАПО».

Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации.

Педагоги имеют квалификационную категорию:

9 педагогов – высшую квалификационную категорию;

4 педагога - 1 квалификационную категорию;

19 педагогов - соответствие занимаемой должности;  
4 педагога – без категории.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,7/1;
- воспитанник/все сотрудники – 6,4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли все педагогические работники Детского сада в соответствии с графиком. На 30.12.2021- 1 младший воспитатель проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками педагогического кадрового состава Детского сада.

**МДОУ необходимо привлечь воспитателей, содействовать повышению квалификации педагогов.**

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад продолжали пополнять учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «Вдохновение» в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.**

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ имеется: музыкальный и физкультурный залы с оборудованием, медицинский кабинет, изолятор на 1 место, процедурный кабинет; методический кабинет, пищеблок, состоящий из 4-х помещений; прачечная. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с годовыми целями и задачами. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Помещения групповых комнат отвечают

педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды, которая соответствует принципам индивидуализации образования дошкольников, предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

В 2021 году материальная база пополнилась рециркуляторами для обеззараживания воздуха в целях профилактики COVID-19 и респираторных заболеваний для 2 корпуса, интерактивным оборудованием:

- электронный конструктор «Знаток»;

- логороботы «Пчёлка»;

Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

На территории ДОУ имеются спортивные площадки оборудованные для проведения физкультурных занятий. Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветочные клумбы, аллея выпускников.

**Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо пополнить развивающим оборудованием, спортивным инвентарём.**

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2020год	2021 год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	321 человек	460 человек
1.1.1	В режиме полного дня ( 12 часов)	321 человек	460 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67 человек	93 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	256	367 человек

		человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %	100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	100%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0%	Человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0%	Человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0%	Человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0%	Человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2дня	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек	36 человека
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	6	15
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6	15
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14	21
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14	21
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	7/31%	25%
1.8.2	Первая	7/31%	11%
1.9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23	36
1.9.1	До 5 лет	2	3
1.9.2	Свыше 30 лет	7	21
1.10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	1

1.11	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7	7
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23	36
ё	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23	36
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/1	12,7/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	Да
1.15.4	Логопеда	нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	6,3 кв. м	6,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141 кв. м	141 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да