



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №81 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
«Индивидуализация образования дошкольников в системе комплексного сопровождения инновационной деятельности»

2017-2021

Научный руководитель проекта
Юдина Т.Г.
Руководитель РЦ научно - методического
сопровождения педагогов,
работающих с обучающимися с ограниченными
возможностями здоровья и детьми инвалидами.
ГАУ ДПО «ВГАПО»

СЕНТЯБРЬ 2021

ИНФОРМАЦИЯ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)
Индивидуализация образования дошкольников в системе комплексного
сопровождения инновационной деятельности

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Индивидуализация образования дошкольников в системе комплексного сопровождения инновационной деятельности
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Администрация городского округа-город Волжский Волгоградской области
1.3. Тип РИП	
1.4. Юридический адрес РИП	404126, Волгоградская область, г. Волжский, улица Наримана Нариманова, дом 20
1.5. Руководитель РИП	Юдина Т.Г. – руководитель Ресурсного центра научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами ГАУ ДПО «ВГАПО»
1.6. Телефон, факс РИП	(8443) 58-03-30
1.7. Адрес электронной почты	e-mail: DCZolotoy_kluchik81@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://золотойключик81.рф http://xn--81-slceegbec0aba5c6d6e.xn--p1ai/edu/pedagogika/innovatsii/
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	<p>Научный руководитель проекта – Юдина Татьяна Геннадьевна, руководитель Ресурсного центра научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами ГАУ ДПО «ВГАПО».</p> <p>Руководитель проекта в образовательном учреждении – Быкова Ольга Николаевна, заведующий детским садом (управление инновационным проектом и координация его реализации, контроль и оценка результатов проекта).</p> <p>Рабочая группа по реализации проекта: Лаптенко Татьяна Сергеевна, старший воспитатель, Координация деятельности региональной инновационной площадки, разработка научно-теоретической основы проекта, разработка и апробация диагностических ситуаций, создание единого ресурсного информационного пространства специалистов детского сада по проблеме индивидуализации образовательного процесса, обобщение и диссеминация результатов инновационной работы).</p> <p>Воспитатели- Ершова Е.Г., Соколова Г.А., Козырева О.В., Снегова Л.Н., Саханская Л.П., Гура Н.Н., Шишкина С.В., Косникова Н.В. Ковшина Е.В.;</p>

	<p>Специалисты – учитель-логопед Жидкова Л.И., музыкальные руководители – Пузикова Н.И., Новикова Т.П., педагоги дополнительного образования Евдокимова Е.Н. (апробация и внедрение в образовательный процесс механизма индивидуализации образования в системе комплексного сопровождения инновационной деятельности)</p>
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	-
1.11. Тема проекта (программы)	«Индивидуализация образования дошкольников в системе комплексного сопровождения инновационной деятельности»
1.12. Цель проекта (программы)	создание модели системы практик индивидуализации образования дошкольников через комплексное сопровождение инновационной деятельности.
1.13. Задачи проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - создание организационно-экономических механизмов, психолого-педагогических условий, позволяющих обеспечить индивидуализацию образовательного процесса; - создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - наработать новое содержание образовательной деятельности через новые образовательные технологии, обеспечивающие индивидуализацию образования для успешной реализации задач развития детей дошкольного возраста; - создание банка диагностических методик для мониторинга результатов на каждом этапе сопровождения ребёнка; - создание системы оценки качества результатов индивидуализации; <p>подготовить и опубликовать методические рекомендации по практике индивидуализации образования дошкольников в условиях образовательной организации.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	сентябрь 2016 – май 2021 гг.
1.15. Этап проекта (программы)	5-й этап сентябрь 2020 - май 2021 гг.
Задачи на данный этап	<ul style="list-style-type: none"> -создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - наработать новое содержание образовательной деятельности через новые образовательные технологии, обеспечивающие индивидуализацию образования для успешной реализации задач развития детей дошкольного возраста; -создание системы оценки качества результатов индивидуализации;

	<p>подготовить и опубликовать методические рекомендации по практике индивидуализации образования дошкольников в условиях образовательной организации.</p> <p>разработка структуры «портфолио» ребёнка, отражающего результаты реализации индивидуального образовательного маршрута ребёнка</p> <p>создание механизмов активизации родительской общественности в образовательном процессе</p>
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	нет
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>В ходе реализации проекта планировалось создание организационно-экономических механизмов, психолого-педагогических условий, позволяющих обеспечить индивидуализацию образовательного процесса. На базе МДОУ д/с №81 продолжается обучение в области методической поддержки участников инновационной деятельности. Продолжается процесс создания системы оценки качества индивидуализации. Педагогический коллектив использует технологии индивидуализации (Образовательная картография, Образовательное событие, Образовательные пробы, детское портфолио, ТРИЗ, самостоятельная образовательная деятельность, Педагогический театр) повышающие детские компетенции: способность к принятию собственных решений, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, умению подчиняться правилам и социальным нормам.</p> <p>В рамках научно-исследовательской работы: происходит создание модели системы комплексного сопровождения инновационной деятельности по индивидуализации образования дошкольников в условиях образовательного учреждения, разрабатывается и внедряется в практику педагогов образовательного учреждения эффективные технологии по индивидуализации.</p> <p>В области практико-ориентированной деятельности организуем взаимодействие участников образовательных отношений; продолжаем создавать благоприятные условия для реализации методов индивидуализации; определяя методики оценивания ключевых компетентностей дошкольников. (Организация на базе детского сада, города конкурсов интеллектуального, творческого и других направлений). Создаем банк документированных материалов по практике индивидуализации образования в системе комплексного сопровождения инновационной деятельности в условиях образовательного учреждения.</p> <p>Для родителей создаем условия, позволяющие активизировать их участие в образовательном процессе. (конкурсы для родителей, семей в рамках образовательного пространства детского сада)</p>
2.2. Описание текущей актуальности продукта	В условиях реформирования системы дошкольного

образования и перехода на личностно ориентированное взаимодействие педагога с детьми одной из самых важных является задача индивидуализации образования. Коллектив ДОУ разрабатывает новое содержание образовательной программы, которое обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, оказывая поддержку позитивной социализации и индивидуализации. Для каждого человека взаимодействие с миром открывает множество возможностей. Вступая в многоплановые отношения с окружающим миром, ребёнок учится, получает своё первое персонифицированное образование. Новые инновационные технологии: образовательное событие, образовательная картография, образовательные пробы, самостоятельная образовательная деятельность - формируют и помогают проявлять индивидуальный стиль деятельности ребёнка. В марте 2020 года обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности показало, высокий уровень у воспитанников сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В своей деятельности педагоги стараются вывести на первый план *активность* ребёнка как полноценного участника образовательных отношений. Подходы дифференцированного обучения позволяют выстроить индивидуальную траекторию развития ребёнка.

Накопленный опыт внедрения инновационных технологий показывает, что интегрированность помогает избежать излишней предметности в освоении содержания дошкольного образования, создаёт прочную систему взаимодействия детей, воспитателей, специалистов и родителей. Мы понимаем, что все компоненты системы взаимосвязаны и их реализация возможна в рамках разных педагогических моделей.

Нами проделана огромная работа по созданию новой педагогической модели, реализующей сотрудничество всех специалистов, руководителя, старшего воспитателя и воспитателей на основе интеграции различных видов деятельности. Были разработаны экосистема дошкольного детства и направления инновационной деятельности МДОУ.

Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: создание организационно-экономических механизмов, психолого-педагогических условий, позволяющих обеспечить индивидуализацию образовательного процесса;		
Шаги реализации		
-изучение методической и научной литературы по проблеме; (Семинары для педагогов доу) -анализ материально-технической базы инновационной деятельности; -разработка модели системы комплексного сопровождения индивидуализации образования дошкольников в инновационной деятельности; -разработка образовательной программы, обеспечивающей индивидуализацию образования на каждом уровне; -формирование команд педагогов для сопровождения индивидуализации образования дошкольников -утверждение состава творческих групп, рабочих инициативных групп	выполнено	
Задача 2: создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию		
Шаги реализации		
-разработка положения о стимулирующей системе оплаты труда участников проекта; -участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Ярмарка социально-педагогических идей»	Выполнено	
Задача 3: наработать новое содержание образовательной деятельности через новые образовательные технологии, обеспечивающие индивидуализацию образования для успешной реализации задач развития детей дошкольного возраста;		
Шаги реализации		
-Организация семинаров для педагогического коллектива -Разработка новых образовательных технологий	выполнено	
Задача 4: создание системы оценки качества результатов индивидуализации; подготовить и опубликовать методические рекомендации по практике индивидуализации образования дошкольников в условиях образовательной организации.		
Шаги реализации		
-Проектирование системы мониторинга	Выполнено частично	

<p>качества освоения воспитанниками ООП ДОУ -разработка новых методических рекомендаций по практике индивидуализации образования дошкольников в условиях ДОУ</p>		
<p>Задача 5: разработка структуры «портфолио» ребёнка, отражающего результаты реализации индивидуального образовательного маршрута ребёнка</p>		
<p>Шаги реализации</p>		
<p>Проектирование структуры портфолио ребёнка - организаци и участие в конкурсных событиях разного уровня: организация регионального конкурса презентаций индивидуального образовательного маршрута«Мо путь» ; - организация проектной деятельности в ДОУ направленной на индивидуализацию образовательной деятельности воспитанников; - организация событий (спектакли, концертная творческая, театрализованная деятельность), для реализации личных творческих способностей</p>	<p>Выполнено</p>	
<p>Задача 6:создание механизмов активизации родительской общественности в образовательном процессе</p>		
<p>Мотивирование родительской общественности: - создание условия, позволяющих активизировать участие в образовательном процессе - помощь в организации и участие в конкурсных событиях разного уровня. - участие в подготовке к событийной деятельности (атрибутика к спектаклям, праздникам, концертам)</p>	<p>Выполнено</p>	
<p style="text-align: center;">Продукт проекта (программы)</p>		
<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<p>В рамках регионального онлайн семинара-практикума «Образовательные технологии в системе инновационной деятельности дошкольного образовательного учреждения» от 24.09.2020г. педагогический коллектив МДОУ д/с №81 поделился инновационным опытом: Лаптенко Т.С мастер - класс: «Инновационные коммуникативные технологии, как средство формирования компетенций дошкольника. Stem -</p>	

технологии».

Соколова Г.А. Козырева О.В. **мастер-класс:** «Технология «Образовательные пробы» как средство индивидуализации образования дошкольников»

Ершова Е.Г. **мастер-класс:** «Технология «Образовательные пробы» как средства индивидуализация образования дошкольников»

Евдокимова Е.Н. **мастер класса:** «Театральная педагогика и педагогические технологии для формирования и раскрытия творческой личности»

Пузикова Н.И. **мастер-класс:** «Использование ИКТ в ДОУ как способ развития творчески одаренной личности дошкольника»

Новикова Т.П. **мастер -класс:** «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ, через разучивание русского народного танца»

Снегова Л.Н, Шишкина С. В. **мастер - класс:** «Детский совет - мотивирование детей старшего возраста к проектной деятельности»

Педагоги выступили на Региональном научно - практическом семинаре «Информационно - коммуникационная компетентность как основа профессиональной деятельности современного педагога ДОО 17.06.2021

Ершова Е.Г. Лаптенюк Т.С. с мастер - классом: «Инновационные коммуникативные техники: мультстудия - средство формирования компетенций дошкольника»

Пузикова Н.И. с мастер- классом «Эффективное использование информационных технологий в педагогической практике. Первые шаги в работе с видеоредактором»

Творческая группа педагогов выступила на Всероссийском вебинаре г. Москва

Евдокимова Е.Н. Тема выступления: «Творческая мастерская «ТЕАТРАЛЬНЫЙ ФОНАРЬ» как современная совместная форма работы детей, педагогов и родителей в ДОУ

Новикова Т.П. Тема выступления: «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ, через разучивание русского народного танца»

Пузикова Н.И. Тема выступления: «Использование ИКТ в ДОУ как способ развития творчески одаренной личности дошкольника»

В целях методического сопровождения образовательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников как основы обеспечения качественного образования 2 педагога МДОУ были утверждены руководителями городских методических объединений на 2020-2021 учебный год:

Лаптенюк Т.С.- руководитель городского методического объединения молодых педагогов г. Волжского

Евдокимова Е.Н. - руководитель городского методического объединения педагогов дополнительного образования дошкольных учреждений по театрализованной деятельности. Творческий клуб «Территория театра»

Педагоги детского сада приняли активное участие в работе ГМО:

На городских методических объединениях выступили педагоги МДОУ д/с №81

Лаптенной Т.С. Тема выступления: «Требования ФГОС дошкольного образования к созданию условий по организации деятельности. Введение в профессию педагога»

Ершова Е.Г. Тема выступления: «Технология «Образовательные пробы» Самостоятельная образовательная деятельность в рамках проекта «Маленький педагог»

Соколова Г.А., Козырева О.В. Тема выступления «Самостоятельная образовательная деятельность как средство индивидуализации образования дошкольников»

Шишкина С.В, Снегова Л.Н. Тема выступления «Детский совет», как мотивирование детей старшего возраста к проектной деятельности»

Лаптенко Т.С., Ковшина Е.В. Тема выступления «Поддержка детской инициативы в условиях организации исследовательской деятельности в ДОУ»

Косникова Н.В. Козырева О.В. Тема выступления: «Основные ошибки при организации проектной деятельности с детьми»

Саханская Л.П. Тема выступления: «Виды планирования в дошкольном образовательном учреждении по ФГОС»

Жидкова Л.И., Лаптенко Т.С. Тема выступления «Современные эффективные практики по индивидуальному сопровождению детей старшего возраста»

ГМО по театрализованной деятельности

Евдокимовой Е.Н. «Творческая мастерская «ТЕАТРАЛЬНЫЙ ФОНАРЬ» как современная совместная форма работы детей, педагогов и родителей в ДОУ. Пузикова Н.И. Мастер – класс: «Использование И.К.Т. в творческих мастерских, как способ развития творческой одаренной личности.

Новикова Т.П. Мастер – класс: «Современные подходы в организации индивидуальных маршрутов по хореографии для театральных постановок»

Козырева О.В. Выступление по теме «Развитие речевой активности дошкольников в процессе театрализованной деятельности»

Ковшина Е.В. Выступление по теме «Особенности работы по организации театрализованной деятельности в смешанной (двух возрастной) группе. «ТЕАТР ДЛЯ ВСЕХ!»

Шишкина С. В. Мастер – класс: «Инновационная позиция

педагога в продуктивном образовании, педагог как модератор (ведущий) в развитии и обогащении театрального кругозора детей, их эмоционального потенциала». «Развиваемся вместе с театром»

Евдокимова Е.Н. Комплексный подход к обучению. Результат сочетания игровых приёмов с упражнениями и тренингами, требующими сосредоточения и внимания. Театральная студия «Алиса» открытый просмотр музыкального поэтического спектакля «Баллада о маленьком буксире» И. Бродский.

Гордиенко И.Ю. Мастер – класс на тему: «Инновационные здоровьесберегающие и здоровье формирующие технологии для использования в МДОУ. Спортивные танцы».

Методически разработки:

Издание информационно - методического журнала № 4 "На улице Искусств" для педагогов и родителей. Информационно - творческий проект "Сказки народов Севера" с открытым показом музыкального спектакля "Храбрые дети".

"Арт. - терапия как здоровье сберегающая технология в ДОУ" с открытым показом музыкального спектакля "Музыкальный спектакль «Баллада о маленьком буксире».

Информационно - творческий проект "Сказки дедушки Корнея " с открытым показом музыкальных спектаклей «Чукокола», «Наш любимый Бармалей»

Информационно - творческий проект «Развиваемся вместе с театром» с открытым показом музыкального спектакля « Тайное слово» по сказке В. Сутеева «Кто сказал мяу?»

Информационно - творческий проект «Театр для малышей» с открытым показом музыкального спектакля «Волк и козлята» по русской народной сказке «Волк и 7 козлят»

Авторские методические разработки сценариев праздников

Осенние праздники:«Трамвай желаний» к 1 сентября, «У Зайчихи день рожденья!», «Кот и мыши», «Как Красная шапочка с ребятами волка лечили», «Добрые дела», «Кто сказал мяу?»

Выпускной сценарий: « Приключения Вовки и выпускников в тридевятом царстве»

Сценарии спектаклей: «Баллада о маленьком буксире», «Тайное слово», «Храбрые дети», «Волк и козлята», Сценарий митинга – концерта к 9 мая

Методическая разработка «Педагогический театр как средство распространения инновационного опыта в ДОУ" , Методическая разработка "Театральная педагогика и педагогические технологии", Изготовление Фото альбома "Стоп кадр НАШ МИР "

Публикации

Методическая разработка «Друзья из Изумрудного города» Инновационная позиция педагога в

	<p>продуктивном образовании. Всероссийское сетевое издание «ФОНД - 21 века» Фонд образовательной и научной деятельности 16 апреля 2021 г. Евдокимова Е.Н.</p> <p>Шишкина С.В. Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» «Формирование социально - коммуникативной компетентности дошкольников» от 16 мая 2021 года</p> <p>Шишкина С.В. Учебно-методический портал «Конспектека» «Роль экологического воспитания в формировании личности дошкольника». от 24.06.2021 год</p> <p>Соколова Г.А. Учебно-методический портал «Конспектека» Название работы: Индивидуализация образовательного процесса через саморазвитие. от 13.11.2020г.</p> <p>Статья: «Социальное партнерство как условие эффективного взаимодействия ДОУ и семьи» опубликованный на портале «ДОШКОЛЬНИК.РФ» по адресу http://doshkolnik.ru/pedagogika/29731.html Адрес профиля http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/81623.html НОМЕР Публикации (Сертификата и Свидетельства) Д-81623-29731 Гордиенко И.Ю. 2. Подготовка издательством "Планета" г. Москва Жидкова Л.И. Издано Дидактическое пособие</p>
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Методически разработки:</p> <p>Издание информационно - методического журнала № 4 "На улице Искусств" знакомят с работой, методами и технологиями педагогического коллектива родителей и педагогов ДОУ. для педагогов и родителей. Информационно - творческие проекты и музыкальные спектакли «Храбрые дети», «Баллада о маленьком буксире», «Чукокола», «Наш любимый Бармалей» «Тайное слово», «Волк и козлята»: знакомят с работой, методами и технологиями педагогического коллектива родителей и педагогов ДОУ. для педагогов и родителей. Авторские методические разработки сценариев праздников «Трамвай желаний», «У Зайчихи день рожденья!», «Кот и мыши», «Как Красная шапочка с ребятами волка лечили», «Добрые дела», «Кто сказал мяу?». Выпускной сценарий: «Приключения Вовки и выпускников в тридевятом царстве»</p> <p>Методическая разработка «Педагогический театр как средство распространения инновационного опыта в ДОУ» , Методическая разработка "Театральная педагогика и педагогические технологии", Изготовление Фото альбома "Стоп кадр НАШ МИР " -помогут педагогам построить индивидуальные</p>

	<p>образовательные творческие маршруты при создании условий для воспитанников для творческой реализации потенциала каждого воспитанника. Творческие платформы организованные на базе МДОУ д/с №81 предоставляют возможности для реализации индивидуальных потребностей, интересов, возможностей детей. Разработки подробно раскрывают этапы творческой работы</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Мониторинг реализации проекта будет осуществляться по следующим направлениям: повышение профессионализма педагогических коллективов; модернизация образовательных программ, направленных как на обеспечение интересов и потребностей детей и родительской общественности, так и на достижение современного качества образования и результатов социализации; разработка системы оценки качества образовательного процесса на основе принципов открытости, коллегиальности; степень подготовленности выпускников дошкольных учреждений к обучению в школе; степень удовлетворенности родительской общественности деятельностью образовательного учреждения; активизация родительской общественности при организации работы органов государственного управления образовательной организацией.</p> <p>Мониторинг показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.</p> <p>Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показывают высокие показатели готовности к школьному обучению.</p> <p>В течение года:</p> <p>Педагоги, воспитанники и родители успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях международного, регионального и городского уровней;</p> <p>Система добровольной сертификации информационных технологий («ССИТ») присвоила педагогам и МДОУ сертификаты соответствия: Образовательные услуги для детей в учреждении соответствуют «Золотой сертификат» - ДОУ, Евдокимова Е.Н., Новикова Т.П., Пузикова Н.И, Ершова Е.Г. Серебряный сертификат-Соколова Г.А., Козырева О.В., бронзовый сертификат - Пискунова Л.В.,</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Талантоха - 79» номинация: «Педагогические проекты» «Инновационные здоровьесберегающие и здоровье формирующие технологии для использования в ДОУ» <u>Диплом победителя I м</u></p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» номинация: «Педагогические проекты» Физкультурно-оздоровительный проект «Мой весёлый, звонкий мяч» Лауреат Гордиенко И .Ю.</p> <p>II Всероссийский педагогический конкурс «Моя</p>

лучшая методическая разработка» авторский материал «Друзья из Изумрудного города»
Инновационная позиция педагога в продуктивном образовании «Всероссийское сетевое издание «ФОНД - 21 века» Фонд образовательной и научной деятельности 16 апреля 2021 г **Диплом победителя I место**

Региональный музыкально – экологический конкурс «**Маленькие чудеса большой природы**» номинация: Литературно музыкальная композиция. «У меня зазвонил телефон!» **г. Волжский I место 25 детей.**
номинация: хореография **I место Танец «Жу-Жу-Жу» Группа «Колобок»**
номинация: Спортивный танец «Дельфины» Гордиенко И.Ю.

III открытый региональный конкурс презентаций индивидуального образовательного маршрута «Мой путь» номинация «Мои увлечения» Гордиенко И.Ю.
Всероссийский конкурс «**Изумрудный город**» номинация: «Актерское мастерство» Л.М.К.
«Широка страна моя родная! **I место**»

Российский патриотический конкурс «**Наша Катюша**» номинация: сценическое искусство, театры. Спектакль «Танцплощадка -1945» **г. Москва I место 14 детей**

Международный конкурс искусств «**Классики**» номинация: сценическое искусство, театры.
спектакль «Великие холода» **г. Москва I место 12 детей**

Международный конкурс искусств «**MARTFEST**» номинация сценическое искусство музыкальный спектакль

«**Чукокола**» **г. Москва II место 28 детей**

Международный конкурс искусств «**News tar**» номинация сценическое искусство музыкальный спектакль «**Баллада о маленьком буксире**»

Всероссийский детско – юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений ССИТ. «Золотая осень 2020- го» по **Южному Федеральному Округу II место 11 группа**

Всероссийский детско – юношеский конкурс театрализованных представлений и концертных программ «В рамках рампы - 2021» ССИТ. «Кто сказал мяу?» по **Российской Федерации II место 4 группа**

Всероссийский детско – юношеский конкурс

утренников, театрализованных и спортивных представлений ССИТ. «Золотая осень 2020- го» **по Волгоградской области I место 10 группа**

Всероссийский детско – юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений ССИТ. «Золотая осень 2020- го» **по Южному Федеральному Округу III место 8 группа**

Всероссийский детско – юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений ССИТ. «С Новым годом! С 2021 – м!»

по Южному Федеральному Округу III место 11 группа

Всероссийский детско – юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений ССИТ.«С Новым годом! С 2021 – м!»

по Южному Федеральному Округу I место 8 группа

Всероссийский детско – юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений ССИТ. «С Новым годом! С 2021 – м!» **по Волгоградской области I место**

Городской фотоконкурс «Мы едины!»

III ОТКРЫТЫЙ Региональный конкурс презентаций индивидуального образовательного маршрута «Мой путь» Дипломы победителей 2 воспитанника

Городской конкурс детского изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Волшебный мир сказки» - **4 группа**

Городской конкурс «Правила дорожного движения - нужно знать всем без исключения» - **4 группа**

Городская олимпиада «Зимние интеллектуальные Олимпийские игры» - **3 призёра**

Городской музыкально- экологический конкурс «Маленькие чудеса большой природы»

Вокальная группа «Колибри - Весёлые ребята» - диплом I степени

Городской творческий конкурс «Бумажный туннель» - воспитанник **1 место 4 группа**

Городской конкурс «Космос глазами детей» **1 воспитанник 4 группа**

Региональная интернет - олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность» Диплом победителя **4 группа**

Городской онлайн - конкурс «Новогодний серпантин», номинация: «Моя ёлка лучше всех! Фото» - **2 место. МУ МИБС.**

Городской онлайн - конкурс «Новогодний серпантин», номинация: «Моя ёлка лучше всех! ВидеоформатФото» -

1 место. МУ МИБС.

Городской онлайн - конкурс «Новогодний серпантин», номинация «Угадайте, кто я?» - 1 место. МУ МИБС.

Городской онлайн - конкурс «Новогодний серпантин», номинация «Чудо- игрушка, новогодняя хлопушка. Фото» - 1 место. МУ МИБС.

Городской эколога – патриотический конкурс «**Единство народов – богатство России**» номинация: «**Душа народа в песне и танце**» Л.М.К. «**Это Родина моя!**» **1 место**

номинация: Игры народов России» **1 место**

II Городской конкурс художественного чтения «**У Лукоморья**»

лауреаты 1, 2 и 3 степени 40 детей.

Городской музыкально – экологический конкурс «**Маленькие чудеса большой природы**» ЛМК «**Чукокола**» **1 место**

«**Экологическая зарядка**»

Городская спортивная акция «**День бегуна**»

III городской турнир по игре в шашки «**Шашечный турнир – 2021**»

Городское спортивное мероприятие **Благотворительный забег «Я помог ребёнку»**

I городской конкурс методических разработок для молодых педагогов дошкольных образовательных организаций «**Педагогический дебют – 2021**» номинация **Лучший конспект НОД**

I Городской хореографический конкурс «**Танцевальная волна**»

Городской конкурс «**Звездный дождь**»

Городской конкурс «**Эх, дороги...**»

Песня «**Пограничники**»

Городской конкурс «**Единство народов - Братство России**» песня «**Красные сапожки**»

Городской музыкально – экологический конкурс

«**Маленькие чудеса большой природы**» Песня «**Простая песенка**»

«**Утешалочки**», «**Весенняя полечка**»

ССИТ Система добровольной сертификации информационных технологий г. Москва.

Сайт <http://www.certification.ru> Бронзовый сертификат Соколова Г.А.

Победа в городском конкурсе профессионального мастерства педагогов работающих с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях г. Волжского «**Сорока – белобочка**» - **1 место Саханская Л.П., Косникова Н.В.**

Конкурс методических разработок МДОУ д/с №81 по
здоровье сбережению.

Профессиональный педагогический конкурс МДОУ
д/с №81 «Парад зарядок»

Козырева О.В. «Формула успеха» III региональный
конкурс презентаций профессиональных достижений .
Номинация « Образовательная деятельность в
дошкольной организации согласно ФГОС ДО»
авторская работа «Инновационные коммуникативные
технологии, как средство формирования компетенций
дошкольника»

ГАУ ДПО «ВГАПО. Комитет образования, науки и
молодежной политики Волгоградской области.
Управление образования администрации городского
округа город Волжский Волгоградской области. **Диплом
призера.**

**2. «Международная ярмарка социально –
педагогических инноваций»** Региональный этап
номинация: "Инновационные решения в воспитании"
авторская разработка "Инновационные коммуникативные
технологии, как средство формирования
компетенций дошкольника"
Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области. **Диплом победителя**

3. ССИТ. Система добровольной сертификации
информационных технологий г. Москва
Сайт <http://www.certification.ru>. золотой сертификат

4. «ГРИММАСКА» II городской конкурс детских и
юношеских театров.
Номинация: «Инновации в воспитании » Педагогический
театр «ТРИЗ» Тема: «Будущее рождается сегодня!»
Управление образования администрации городского
округа город Волжский Волгоградской области.
Управление культуры администрации городского округа
город Волжский

В декабре 2020 года проводилось анкетирование 200
родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих
доброжелательность и вежливость работников
организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных
компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-
техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством
предоставляемых образовательных услуг, – 83 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать
организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Продолжение работы в проекте, использование технологий индивидуализации в работе педагогического коллектива, будет повышать детские компетенции: проявление инициативы, способности к принятию собственных решений, умению взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, умению подчиняться правилам и социальным нормам, осуществлять выбор и планирование своей деятельности; будут построены индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>Продолжая создавать условия для педагогов, что позволит развивать общепедагогические умения, мотивировать к постоянному самосовершенствованию, повышать эффективность выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом педагога.</p> <p>Создание условий для родителей воспитанников продолжит активизировать участие в образовательном процессе.</p>
--	---

Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать и апробировать новые инновационные образовательных технологий, обеспечивающих индивидуализацию образования. 2. Продолжать создание банка методик по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, образовательных технологий воспитанников и банка диагностических методик для мониторинга результатов на каждом этапе сопровождения ребенка. 3. Привлекать к участию в городском конкурсе профессионального мастерства «Ярмарка социально-педагогических идей» педагогов. Участие в региональном этапе международной ярмарки социально — педагогических инноваций с мастер – классами. 4. Выйти на уровень сотрудничества с другими дошкольными организациями в рамках индивидуализации образовательного процесса. Приглашая к совместному участию детей, педагогов и родителей.

Заведующий

М.П.



О.Н. Быкова

(подпись, расшифровка подписи)