

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД №81 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ**  
**ОБЛАСТИ»**

**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ**

от 26.03.2020 № 3

г. Волжский

Время проведения: 13.15-15.00

Присутствовали:

члены совета педагогов –20 чел.

председательствовал – Быкова Ольга Николаевна, заведующий МДОУ д/с №81

члены педагогического совета - Малышева С.Р., Косникова Н.В., Мусатова Н.А., Шишкина С.В., Куркина Н.В., Снегова Л.Н., Отришко Н.И., Пискунова Л.В., Ершова Е.Г., Никифорова Т.В., Козырева О.В., Смирнова Т.В., Соколова Г.А., Евдокимова Е.Н., Пузикова Н.И., Новикова Т.П., Дородникова В.Д., Жидкова Л.И., Лаптенко Т.С., Тариманашвили С.В.

Лица, проводившие подсчет голосов – Лаптенко Т.С., Ершова Е.Г.

**Повестка дня**

1. О условиях физического развития в дошкольном возрасте. Индивидуальной траектории развития; Тариманашвили С.В. инструктор по физическому воспитанию.
2. О современных технологиях в организации здорового образа жизни дошкольников. Старший воспитатель Лаптенко Т.С., воспитатель Козырева О.В., музыкальный руководитель Новикова Т.П.
3. О роли семьи в физическом развитии детей. Формы работы с родителями. воспитатель Шишкина С.В.
4. Результативность освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторинга
5. Итоги проведения контроля внутри ДОУ по вопросу достижения средней посещаемости детьми. Обручникова И.В., ст. воспитатель Лаптенко Т.С.
6. Итоги изучения, выявления и формирования передового педагогического опыта
7. Разное

**Педагогический совет решил:**

1. Принять к сведению информацию о условиях физического развития, современных технологиях, о роли семьи в физическом развитии детей. Использовать принципы и стратегии формирования здорового образа жизни в работе.

Срок постоянно

2. Признать результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторинга удовлетворительными (Приложение 1)

3. Признать итоги контроля внутри ДООУ по вопросу достижения средней посещаемости детьми удовлетворительными. (Приложение 2)

4. Признать итоги по формированию передового педагогического опыта удовлетворительными (Приложение 3)

**Проголосовали:**

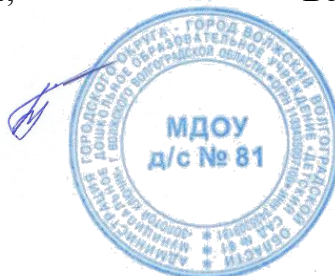
За – 100%,

Против – 0%,

Воздержался – 0%.

**Решение принято единогласно.**

**Председатель совета**



**О.Н. Быкова**

**Секретарь совета**

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to T.S. Laptenok.

**Т.С. Лаптенок**

**Анализ годового плана  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 81 «Золотой ключик» г. Волжского Волгоградской области.  
2019-2020 учебный год (по состоянию на 26.03.2020)**

**Ст. воспитатель Лаптенюк Т.С.**

<p><b>Инновационная деятельность</b></p>	<p><b>Работа в рамках РИП по теме:</b> В рамках реализации дополнительной профессиональной программы. «Методические аспекты проектирования и реализации Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ» Для слушателей ВГАПО <u>от 26. 09.2019</u></p> <p>Евдокимова Е.Н. Тема мастер-класса: «Маршруты театральных технологий», автор сценария педагогического театра, и ведущий мастер - класса.</p> <p>Новикова Т.П., Пузикова Н.И., «Маршруты театральных технологий», (роль музыкального руководителя в построении маршрута)</p> <p>Жидкова Л.И. «Использование нетрадиционных форм работы с детьми по совершенствованию их речи, в процессе взаимодействия с педагогом по театрализованной деятельности».</p> <p>Мастер- класс Лаптенюк Т.С, «Педагогическое сопровождение педагогов ДОУ в рамках создания индивидуального маршрута ребёнка»</p> <p>Ершовой Е.Г., тема мастер-класса: «Маршруты театральных технологий»(роль воспитателя в построении маршрута)</p> <p>Тариманашвили С.В., тема мастер - класса «Маршруты театральных технологий»(роль инструктора по физическому воспитанию в построении маршрута)</p> <p>Отришко Н.И. Козыревой О.В. тема мастер - класса «Маршруты театральных технологий» (роль воспитателя в построении маршрута ребёнка младшего дошкольного возраста)</p> <p>Соколовой Г.А., Шишкина С. В. тема мастер - класса «Маршруты театральных технологий» (роль воспитателя в построении маршрута)</p> <p>Ершова Е.Г. участвовала во Всероссийской научно – практической конференции «Экспериментов бояться – в педагоги не идти», посвященная российскому и советскому педагогу и психологу Каптереву П.Ф.Тема выступления: «Правополушарное рисование: методика, техники и упражнения»</p> <p>Старший воспитатель Лаптенюк Т.С.презентовала опыт работы в РИП на III региональной научно-практической конференции «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов» с 30.01.2020 по 30.01.2020</p> <p>Евдокимова Е.Н. стала участником Всероссийской научно – практической конференции «Экспериментов бояться – в педагоги не идти» посвященная российскому и советскому педагогу и психологу Каптереву П.Ф. г. Москва 01. 10.2019г.</p> <p>Тема выступления: «Работа над правильным дыханием и звукопроизношением в театральном коллективе ДОУ»</p> <p>Евдокимова Е.Н. выступила на Всероссийских вебинарах Издательство «Учитель» Темы выступления: «Маршруты театральных технологий в дошкольном учреждении по ФГОС». «Педагогический театр как средство распространения инновационного опыта в ДОУ»</p> <p>Ершова Е.Г. Тема выступления: «Правополушарное рисование: методика, техники и упражнения»</p> <p>Лаптенюк Т.С. выступила на Всероссийском вебинаре Издательство «Учитель» Тема выступления: «Образовательная картография как средство индивидуализации</p>
--	---

	обучения дошкольников в инновационной деятельности»
<b>Семинар – практикум</b>	Областная августовская педагогическая конференция. Интерактивная образовательная площадка «Консервация лета» 23.08.2019 г. Тема выступления: «Развитие творческих способностей дошкольников средствами театрального искусства» Педагогический театр «Театральный балаганчик»: Евдокимова Е.Н., Пузикова Н.И., Новикова Т.П., Козырева О.В., Отришко Н.И., Ершова Е.Г., Лаптенко Т.С. Тема выступления «Инновационные технологии - мультистудия в детском саду» Жидкова Л.И. Выступление на региональном семинаре - практикуме «Шаг в инклюзию» По теме: Особые образовательные потребности детей с тяжёлыми нарушениями речи. Информационно – аналитический семинар «Одарённый ребёнок» - ведущие семинара Лаптенко Т.С., старший воспитатель, Ершова Е.Г. воспитатель, педагог дополнительного образования Евдокимова Е.Н. на тему «Организация работы с одарёнными детьми. Приоритетные формы и перспективные направления».
<b>ГМО</b>	В целях методического сопровождения образовательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников как основы обеспечения качественного образования 2 педагога МДОУ были утверждены руководителями городских методических объединений на 2019-2020 учебный год: Лаптенко Т.С. Руководитель городского методического объединения молодых педагогов г. Волжского Тема выступления: «Профессия моя - педагог». Содержательные вопросы: повышение квалификации, методические аспекты педагогической деятельности. Евдокимова Е.Н. Руководитель городского методического объединения педагогов дополнительного образования дошкольных учреждений по театрализованной деятельности. Творческий клуб «Территория театра» Тема выступления: «Инновационная позиция педагога по театральной деятельности в продуктивном образовании» Содержательные вопросы: Инновации в театральной педагогике. Начало деятельности, повышение квалификации Евдокимова Е.Н. для педагогов был проведен мастер – класс «Работа над правильным дыханием и звукопроизношением в театральном коллективе МДОУ№81»
<b>Работа творческих лабораторий</b>	по образовательным технологиям, ответственные руководители групп: Технология «Образовательная картография» - куратор и руководитель Жидкова Л.И. Технология «Портфолио в дошкольном возрасте» - куратор Жидкова Л.И., руководитель Ершова Е.Г. Технология «Портфолио в раннем возрасте» - куратор Жидкова Л.И. Технология «Самостоятельная образовательная деятельность» - Куратор Соколова Г.А.СОД Технология «Проектная деятельность» - Куратор Евдокимова Е.Н., руководитель – Шишкина С.В. Технология «Детский совет» - куратор Лаптенко Т.С., Технология «Педагогический театр» - куратор и руководитель Евдокимова Е.Н.
<b>Обновление содержания и поддержка сайта доу.</b>	Лаптенко Т.С., Отришко Н.И., Евдокимова Е.Н., Шишкина С.В., Соколова Г.А., Снегова Л.Н. Косникова Н.В., Малышева С.Р.
<b>Разработаны наглядные пособия, авторские разработки, проекты, как</b>	<b>Старшим воспитателем Лаптенко Т.С.</b> было организовано методическое сопровождение и координация деятельности рабочей группы по теме «Работа с одарёнными детьми». <b>Евдокимова Е.Н., Новикова Т.П., Пузикова Н.И.</b> организовали на базе МДОУ Городской конкурс песенного творчества «Звездный дождь» 22. 10. 2019 год. Разработали пакеты заданий для номинации: «Театр песни»

компонента  
ООП и в  
рамках  
реализации  
ООП ДО

**Евдокимовой Е.Н. был разработан «Творческий портфель»:** модуль «Создание художественно-сценического образа в песне»; модуль «Азбука вокально-технического мастерства». Методическая разработка положения и сценарий проведения конкурса для воспитанников детских садов. Использование «Кейс метода», комплексов речевых тренингов, дидактических игр, технологических карт, творческих игр, тренировочных модулей по актерскому мастерству. Пакеты заданий по театральной деятельности: Елена Николаевна организовала городской театральный клуб «Территория театра» для педагогов города Волжского.

Подготовила «Кейс метод», по теме «Конкурсная деятельность как фактор творческого развития воспитанников». Разработала комплекс речевых тренингов, дидактических игр, технологических карт, творческих игр, тренировочных модулей. Создала презентацию мультимедиа великих художников. Разработала комплект методических документов: положение и сценарий проведения конкурса для воспитанников детских садов города Волжского. Разработала технологическую карту по выявлению у воспитанников навыков качества исполнения, произношения, правильной постановки логических ударений, артистизма.

Участники конкурса научились правильно подавать интонацию слов, которые повторяются в произведении. Научились обращать внимание на корректность пения на субтоне; тщательнее отрабатывать точное попадание в звук, когда песня исполняется в быстром темпе.

Повысили качество работы над вокальным мастерством. Более успешно были использованы навыки актерского мастерства, исполнители чувствовали и понимали содержание произведения. Участники готовы к расширению репертуара, популяризация классической и современной музыки; к познанию и углублению музыкального опыта.

**Евдокимова Е.Н.** третий год издаёт информационный журнал «На площади Искусств» № 3 для педагогов и родителей. Ею были подготовлены :

- методическая разработка «Педагогический театр как средство распространения инновационного педагогического опыта Интерактивная лаборатория: инновационные театральные технологии в образовании «Территория театра»
- методическая разработка «Маршруты театральные технологии в дошкольном учреждении по ФГОС».
- авторские методические разработки сценариев **праздников:** «Фея розовых снов», «Колосок» «Бабушкины пирожки».
- спектаклей: "Диванная история" по стихам и песням А. Усачева
- литературно – музыкальных композиций: «Гол! Гол! Все на Футбол!»
- «Мы расскажем про Фому!», «Танцплощадка 1945год!»
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для одаренных детей возраст (5-7лет). «ТДТ театр дети творчество».

**Новикова Т.П. разработала:** Издание информационно – познавательного журнала «На улице Искусств» № 3 для педагогов и родителей. Методическая разработка «Педагогический театр как средство распространения инновационного педагогического опыта. «Интерактивная лаборатория: инновационные музыкальные технологии в образовании «Территория музыки». Методическая разработка «Маршруты музыкальных технологий в дошкольном учреждении по ФГОС». Авторские методические разработки сценариев праздников: «Фея розовых снов». «Бабушкины пирожки»; спектаклей: "Диванная история" по стихам и песням А. Усачева. Литературно – музыкальных композиций: «Гол! Гол! Все на футбол!» Методические разработки календарно – тематического планирования для педагогов и родителей на 2019 – 2020 учебный год. Методическая разработка: « Индивидуальная творческая траектория театра танца «БИС». Современные подходы в организации индивидуального образовательного маршрута развития ребенка по хореографии в условиях реализации ФГОС «Принципы и стратегии обучения одаренных воспитанников. Виды активных форм организации обучения одаренных детей. Современные технологии в работе с одаренными детьми. Индивидуальная образовательная траектория.

**Воспитателем Отришко Н.И.** разработан методический материал: Информационно – творческий проект «Моя семья дороже всех на свете для меня», Творческая мастерская «Волшебный фонарь» Создание творческих коллажей на тему «Моя семья» Проект творческий «Сказочные фантазии». Поисково - исследовательский проект «В гостях у капельки», Информационно – практический проект «Где живут игрушки. Каждой вещи своё место» - трудовое воспитание, Дидактическое пособие по познавательному развитию «Супер игры для самых маленьких» Методическая разработка по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности с развивающими играми В. Воскобовича, Б. П. Никитина, З. Дьенеша, Х. Кьюзинера

**Воспитателем Козыревой О.В.**, разработано: Информационно – творческий проект «Моя семья дороже всех на свете для меня». Творческая мастерская «Волшебный фонарь». Создание творческих коллажей на тему «Моя семья». Проект творческий «Есть такая кукла Матрешка». Поисково - исследовательский проект «В гостях у капельки». Информационно – практический проект «Неделя доброты» - трудовое воспитание. Дидактическое пособие по познавательному развитию «Супер игры для самых маленьких». Методическая разработка по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности с развивающими играми Б. П. Никитина, З. Дьенеша, Х. Кьюзинера

**Воспитателем Шишкиной С.В.**, разработаны: Практико - ориентированный проект «Мамины помощники», Информационно – практический проект «Мой папа самый сильный» Картотека математических физкультминутки «Вместе - дружно» Методическое пособие по ориентировке в пространстве «Где находится предмет?»

Методическая разработка по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности с развивающими играми В. Воскобовича, Б. П. Никитина, З. Дьенеша, Х. Методическая разработка: «Проектирование индивидуального, образовательного маршрута для ребёнка - инвалида» Клуб «Мамины посиделки» - организация работы с родителями в соответствии с ФГОС.

**Воспитателем Ершовой Е.Г.** разработано большое количество методического материала: - Информационно – творческий проект «Моя семья», Творческая мастерская «Волшебный фонарь» Создание творческих коллажей на тему «Моя семья». Проект информационно – практический «Я - патриот» для детей подготовительной к школе группы. Поисково - исследовательский проект «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», Информационно – практический проект «Математика вокруг нас», Дидактическое пособие по познавательному развитию «Супер игры для самых умных». Методическая разработка по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности с развивающими играми В. Воскобовича, Б. П. Никитина, З. Дьенеша, Д. Кьюзинера. Методическая разработка: «Проектирование индивидуального, образовательного маршрута для одаренных детей «КРЫЛЬЯ!»

**Евдокимова Е.Н., Жидкова Л.И., Лаптенко Т.С.** Разработали пакеты заданий к городскому открытому конкурсу художественного чтения «У Лукоморья», чтобы участники конкурса смогли проявить свой талант в разных формах и жанрах конкурса по художественному чтению, обрели новый сценический опыт. Получили мощный заряд по дальнейшему совершенствованию мастерства и профессионализма. Научились правильно ставить логические ударения. Участники конкурса повысили культуру исполнительского поведения. Научились проявлять творческое отношение к выполнению практического задания. Научились правильно выбирать темп речи, акценты, нужные интонации. Существенно улучшилась культура подачи и оформление своей творческой работы, участники показали хороший уровень артистизма, прочтения своих конкурсных произведений. Мониторинг (входящий, текущий и итоговый) позволяют отслеживать эти результаты.

**Воспитателем Соколовой Е.Н.**, разработано: Информационно - творческий проект «С Днем рождения, детский сад». Поисково - исследовательский проект «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Проект по здоровьесбережению «Здоровье в наших

	<p>руках». Методическая разработка «Дети и планирование». Журнал для родителей «Ведущая роль общения в развитии ребёнка». Методическая разработка «Мнемотехника для развития памяти детей». Дидактическое пособие для детей младшего дошкольного возраста «Почитай-ка»</p> <p><b>Пузикова Н.И. разработала</b> Методическая разработка «Роль семьи в развитии одаренных детей». Презентация на тему: «Форма работы с родителями по поддержке одаренных детей». Методические разработки календарно – тематического планирования для педагогов и родителей на 2019 – 2020 учебный год. ИКТ. Электронная рекламная деятельность: консультация для родителей «Как организовать праздник дома». ИКТ. Мультимедиа. Интерактивная игра «Музыкальный лабиринт» дидактическая игра на определение жанра музыки. Методические разработки сценариев праздников и развлечений: Сценарий осенней театрализованной программы для старших дошкольников «Как ребята осень будили». Сценарий новогодней театрализованной программы для старших дошкольников «Как Микки и Мини Новый год встречали». Сценарий новогодней театрализованной программы для старших дошкольников «Нафания в гостях у ребят»  Издание информационного журнала для педагогов и родителей «На площади Искусств» №3.</p>
<p><b>Программы, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО</b></p>	<p>Программа наставничества для молодых педагогов «Клуб молодого педагога», старшего воспитателя Лаптенков Т.С.</p> <p>Программа методического сопровождения деятельности педагогов в режиме работы с одарённым ребёнком направлена на развитие инновационной деятельности ДОУ. Лаптенков Т.С. <i>В результате работы по программе:</i> созданы творческие мастерские «Мультистудия», «Театральная студия «Крылья», «Экспериментирование» и др; В рамках сотрудничества со школой и волонтерами разработан и апробирован проект «Будущее рождается сегодня», оборудована предметно -развивающая среда в соответствии с требованиями данной программы.</p> <p>Рабочая программа учителя-логопеда для детей 6-7 лет с фонетическим недоразвитием речи на 2019 - 2020 учебный год Жидкова Л.И.</p> <p>Евдокимова Е.Н. Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей инвалидов «Парус» на 2019-2020 г</p> <p>Евдокимова Е.Н. Рабочая программа: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Театральные игралочки" для детей дошкольного возраста (5-7лет). 2019-2020г</p> <p>Пузикова Н.И. Рабочая программа музыкального руководителя для детей дошкольного возраста (3- 7 лет), на 2019-2020 гг Рабочая программа музыкального руководителя для детей раннего дошкольного возраста (1,5- 3 лет). 2019-2020 гг</p> <p>Новикова Т.П. Рабочая программа музыкального руководителя для детей дошкольного возраста (3- 7 лет), 2019-2020 гг Рабочая программа музыкального руководителя для детей раннего дошкольного возраста (1,5- 3 лет). 2019-2020 гг</p> <p>Лаптенков Т.С. Рабочая программа педагога – психолога для детей дошкольного возраста (3 -7лет). 2019-2020 гг.</p> <p>Тариаманашвили С.В. Рабочая программа инструктора по физическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста на 2019-2020 уч.год</p> <p>Рабочие программы воспитателей на каждой возрастной группе.</p>
<p><b>Публикации методических материалов:</b></p>	<p>Методическое пособие «Путешествие в волшебную страну Златоустию. Увлекательная логопедия», 2019г., из-во «Планета» г.Москва Лаптенков Т.С., Жидкова Л.И.</p> <p>Евдокимова Е.Н, Федеральный методический сборник «Образование. Дети. Творчество» выпуск № 5(70) 2019 г.Методическая статья: «Методическая разработка по индивидуальному образовательному маршруту для педагогов. Педагогический театр «Бригантина поднимает паруса»</p>
<p><b>Работа с родителями и</b></p>	<p>Развлечения и мероприятия «День пирога»  День рождения детского сада, День пожилого человека. Евдокимова Е.Н., Новикова</p>

<p><b>детьми:</b></p>	<p>Т.П., Пузикова Н.И., Ершова Е.Г., Пискунова Л.В., Проведение праздника «Моя любимая мама» Учитель - логопед Жидкова Л.И., Лаптенко Т.С., Ковшина Е.В., Абдуллина С.М., Снегова Л.Н., Куркина Н.В. Проекты на группах: информационно – практический «Я - Патриот» Ершова Е.Г. «Мой папа самый сильный» - Снегова Л.Н., Куркина Н.В., Шишкина С.В. Творческий «Матрёшкина «Ладная неделя» - Гура Н.Н., Отришко Н.И., Козырева О.В., Пискунова Л.Н. «Здоровый малыш» - Косникова Н.В., Малышева С.Р. «В здоровом теле - здоровый дух» Соколова Г.А., Ковшина Е.В., Абдуллина С.М. Творческий «Учусь рисовать» (правополушарное рисование) Ершова Е.Г., Мусатова Н.А., Никифорова Т.В.</p> <p><b>Создание портфолио детей</b> – воспитатели групп 1,2,8,7</p>
<p><b>Коррекционно – развивающая работа</b></p>	<p><b>Жидкова Л.И.</b> Разработка авторского (Л. Жидкова) методического пособия «Увлекательная логопедия. Путешествие в волшебную страну Златоустье (на основе технологии образовательная картография)» из-во Планета, М.. 2019г Речевые тренажеры для закрепления произношения звуков в чистоговорках, текстах. ( бумажные и электронные варианты) Разработка и использование учебно-игровой карты «Поиск затерявшихся звуков» (бумажные и электронные варианты)Опорные схемы для слогового анализа. Дидактические игры: Звуковое домино. Лабиринты ( цепочки звуков)</p> <p>Здоровьесберегающая направленность коррекционного воздействия. Гимнастика для глаз в стихах (карточки) Игры и упражнения для физминуток под музыку (диски с попевками Е. Железновой, Т. Овчинниковой) Дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой, веселая дыхательная гимнастика («Одуванчики», «Вьюга», «Горячий чай») Пальчиковая гимнастика (плоскостные тренажеры, пальчиковые куклы) Биоэнергопластика. Паспорт логопедического кабинета.</p>
<p><b>Работа в рамках ИОМ с детьми инвалидами и одарёнными детьми</b></p>	<p><b>Здоровьесберегающая направленность работы педагога дополнительного образования</b> <u>Благодаря работе здоровьесберегающим технологиям используемым Евдокимовой Е.Н. в работе по программе «Парус» с ребёнком инвалидом воспитанник понимает:</u> что такое этюд; знает правила нескольких подвижных и дидактических игр; владеет речевыми упражнениями из речевого тренинга. уверенно выполнять некоторые упражнения по актерскому мастерству;упражнения с воображаемыми предметами;выполнять несложные упражнения по сценическому движению; описать собственные эмоции, испытываемые от созерцания произведений искусства, явлений природы;запомнить свои места в течение 1-2 перемещений;ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться на сценической площадке.</p> <p><b>Воспитателем Соколовой Г.А.</b> был разработан Индивидуальный образовательный маршрут для одаренных детей (4-5) лет «Одарённый ребёнок» для Орловой Ксении. Воспитанница овладела следующими знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ: знает разнообразные игры и игровые упражнения и их правила; считалки, скороговорки, упражнения речевого тренинга; знает правила пользования микрофоном. Проявляет фантазию в творческих художественных работах, высокое качество и разнообразие творческих работ в соответствии с возрастом. Воспитанница овладела умениями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ: знает больше своих сверстников и практически применяет свои знания, демонстрирует высокую продуктивность деятельности; часто делает всё по-своему; изобретателен в изобразительной деятельности, играх. В использовании материалов и идей; ребёнок легко приспосабливается к новым ситуациям; в окружении посторонних людей</p>



сохраняет уверенность в себе; с лёгкостью общается с другими детьми и взрослыми; в общении со сверстниками проявляет инициативу; проводит много времени за рисованием и лепкой; демонстрирует опережающую свой возраст умелость; осознанно строит композицию картин или рисунков; работы оригинальны и отмечены печатью индивидуальности.

**Воспитатель Отришко Н.И. разработала** Индивидуальный образовательный маршрут для одаренных детей (3-4 ) лет «Одарённый ребёнок» для Зотовой Екатерины, используя метод создания ситуации успеха, метод умелого переключения с одного вида на другой, упражнения и тренинги, моделирование. Технологии лично-ориентированные технологии. В результате работы воспитанница знает разнообразные игры, упражнения и их правила; считалки, скороговорки, упражнения речевого тренинга; знает правила пользования микрофоном. Знает о средствах актерской выразительности: жест, мимика, пантомима. Проявляет фантазию в творческих художественных работах, высокое качество и разнообразие творческих работ в соответствии с возрастом знает больше своих сверстников и практически применяет свои знания демонстрирует высокую продуктивность деятельности; часто делает всё по-своему; изобретателен в изобразительной деятельности, играх. В использовании материалов и идей; ребёнок легко приспосабливается к новым ситуациям; в окружении посторонних людей сохраняет уверенность в себе; с лёгкостью общается с другими детьми и взрослыми; в общении со сверстниками проявляет инициативу; проводит много времени за рисованием и лепкой; демонстрирует опережающую свой возраст умелость; осознанно строит композицию картин или рисунков; работы оригинальны и отмечены печатью индивидуальности.

**Воспитатель Ершова Е.Г. разработала** Индивидуальный образовательный маршрут для одаренных детей (6-7 ) лет «Крылья», Дети знают историю театра и театрального искусства; теоретические основы актёрского мастерства и сценической речи; этапы работы над спектаклем; законы сценического действия; основные приёмы гримирования; принципы построения литературной композиции; этикет и манеры поведения в разные эпохи. Знает разнообразные игры, упражнения и их правила; считалки, скороговорки, упражнения речевого тренинга; основные выразительные средства сценического мастерства; знает несколько театральных терминов, правила пользования микрофоном. Знает о средствах актерской выразительности: жест, мимика, пантомима. Овладела элементами внутренней и внешней техники актёра; приёмами ауто-тренинга и релаксации; словесным действием в спектакле; трюковой техникой; сценической пластикой; речевым общением; приёмами гримирования. Умеют воспроизводить свои действия в заданной ситуации; представлять движения в воображении и мыслить образами; находить верное органическое поведение в предлагаемых обстоятельствах; самостоятельно работать над сценическим образом и ролью; самостоятельно анализировать постановочный план; создавать точные и убедительные образы; выполнять упражнения артикуляционной и дыхательной гимнастики; уметь самоопределяться (делать выбор); проявлять инициативу в организации праздников, концертов, спектаклей и других форм театральной деятельности; быть равнодушным по отношению к людям, миру искусства и природы; активно участвовать в социальной деятельности; осознать ценность своей творческой деятельности для окружающих

**Пузиковой Н.И. был разработано:** Перспективное планирование работы с родителями «Воспитываем вместе» в результате работы была создана атмосфера доверия и личностного успеха в совместной деятельности, не ущемляя, интересов друг друга и объединяя усилия для достижения высоких результатов. Сформировали позитивные формы общения. Были установлены партнерские отношения педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства. Созданы системы музыкально-театрального педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование. Созданы условия для непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной музыкальной, театральной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы. Мы активизировали интерес

родителей к получению знаний по музыкальной деятельности, не только в личном общении, но и через интернет связь, передаем родителям информацию об образовательном процессе в период отсутствия детей по болезни, или другим причинам.

**Шишкиной С.В. был разработан** Индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с ограниченными возможностями здоровья 4<sup>х</sup> лет Тетрада Фалло ИОМ «Надежда» Хабаров Артем. Воспитанник развивает позитивную социальную позицию, владеет навыками самообслуживания, находит друзей, не отвергает помощь сверстников. Обучающийся овладел следующими умениями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля: координирует движения рук и ног (хлопает в ладоши и притопывать); двигаться по кругу не расцепляя рук. Относит посуду после приёма пищи на стол. Показывает и различает диких и домашних животных, называя их. Показывает цифры 1, 2, 3, 4, 5. Соотносит цифру с набором предметов. Выражать свои эмоции. Не отвергает помощь сверстников. Протягивает руку, встаёт в круг, хоровод, танцует вместе с детьми. Пьёт самостоятельно с чашки, придерживая двумя руками. Задвигает стул. Правильно собирает крупные пазлы, строит небольшие постройки. Перебирает фасоль, пуговицы по заданию. Играет со сверстниками - избирательно (симпатия).

**Новиковой Т.П. был разработан** Индивидуальный образовательный маршрут по музыкальному воспитанию «Лучик» для ребёнка – инвалида, заболевание сердца.

Хабарова Артема, 5 лет. Воспитанник овладел следующими знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ

Воспитанник знает:упражнения речевого и музыкального тренинга, правила публичного поведения в жизни; общие сведения о световых и музыкальных эффектах. Ребенок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, музыкальной и танцевальной деятельности, знает знакомые песни и пьесы;

Воспитанник овладел следующими умениями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ :Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; умеет двигаться в заданном ритме; выполнять свободно и естественно простейшие музыкальные движения, произвольно напрягать и расслаблять отдельные группы мышц; повторять набор танцевальных движений. Двигаться в определенном ритме и темпе. Поет вместе с другими детьми на музыкальных занятиях.

Ребёнок эмоционально отзывается на музыку, чувствует и различает веселый, бодрый и спокойный характер музыки; способен повторять движения по показу взрослого;

выполняет прямой галоп, ходьбу под музыку в парах, кружение в парах, притопывание попеременное двумя ногами и одной ногой; ритмично хлопать в ладоши; стремится выразительно и эмоционально передать игровые и сказочные образы, Умеет сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. Развита координация движений и ориентировка в пространстве. Ребенок испытывает желание повторять танцевальные движения под музыку.

**Воспитателем Козыревой О.В.был разработан** Индивидуальный образовательный маршрут для одаренных детей (3-4) лет «Крылья» для Савельевой Даши.

Воспитанница овладела следующими знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ: Воспитанник знает разнообразные игры,

упражнения и выполняет правила; считалки, скороговорки. Знает о средствах выразительности: жест, мимика, пантомима, овладела следующими умениями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ :

элементами речевым общением; Умеет воспроизводить свои действия в заданной ситуации; выполнять упражнения артикуляционной и дыхательной гимнастики; знает больше своих сверстников и практически применяет свои знания, демонстрирует высокую продуктивность деятельности; часто делает всё по-своему; изобретателен в изобразительной деятельности, играх. В использовании материалов и идей; ребёнок легко приспосабливается к новым ситуациям; в окружении посторонних людей сохраняет уверенность в себе; с легкостью общается с другими детьми и взрослыми; в

	<p>общении со сверстниками проявляет инициативу; проводит много времени за рисованием и лепкой; демонстрирует опережающую свой возраст умелость; осознанно строит композицию картин или рисунков; работы оригинальны и отмечены печатью индивидуальности</p>
<p><b>Педагогические советы:</b></p>	<p><b>Педагогический совет №2 Тема:</b> «Современные подходы в работе с одаренными детьми».</p> <p>Доклад «Одарённые дети. Педагогические методы и технологии в работе педагога детского сада». Классификация детской одаренности. <b>Лаптенюк Т.С. Отришко Н.И.</b></p> <p>Выступление. «Индивидуализация образовательной деятельности через недирективную помощь воспитанникам в совместной деятельности». <b>Евдокимова Е.Н., Козырева О.В. Соколова Г.А.</b></p> <p>«Проблемы одарённых детей. Принципы выявления одарённых воспитанников» <b>Ершова Е.Г.</b></p> <p>Выступление. «Принципы и стратегии обучения одаренных воспитанников. Виды активных форм организации обучения одаренных детей. Современные технологии в работе с одаренными детьми. Индивидуальная образовательная траектория».- <b>Новикова Т.П. Снегова Л.Н.</b></p> <p>«Роль семьи в развитии одаренных детей. Формы работы с родителями по поддержке одаренных детей. портрет одаренного ребенка». <b>Пузикова Н.И.</b></p> <p>Презентация методического пособия «Путешествие в Златоустию. Увлекательная логопедия» <b>Жидкова Л.И.</b></p> <p><b>Педагогический совет №3</b></p> <p>«Условия физического развития в дошкольном возрасте. Индивидуальная траектория развития»; <b>Тариманашвили С.В.</b> инструктор по физическому воспитанию.</p> <p>«Современные технологии в организации здорового образа жизни дошкольников». <b>Старший воспитатель Лаптенюк Т.С., воспитатель Козырева О.В., музыкальный руководитель Новикова Т.П.</b></p> <p>«Роль семьи в физическом развитии детей. Формы работы с родителями.» воспитатель <b>Шишкина С.В., Ковшина Е.В.</b></p>
<p><b>Открытые просмотры и занятия</b></p>	<p><b>Евдокимова Е.Н.</b> Неделя профессионального мастерства <u>Открытый просмотр НОД для педагогов по теме:</u>«Театральные технологии как способ развития творчески одаренной личности».Старший дошкольный возраст группа № 8 Тема: «Формирование и раскрытие творческой индивидуальности». «Искусство быть разным».</p> <p><b>Жидкова Л.И.</b> занятие для воспитателей «Автоматизация звука (л) в предложениях»</p> <p><u>НОД для педагогов по теме:</u> «Современные подходы в работе с одаренными детьми»</p> <p>Тема занятия : « Поисково – исследовательская деятельность в детском саду». «День открытых дверей в научно – исследовательской лаборатории» подготовительная к школе группа.№8 <b>Ершова Е.Г.</b></p> <p>Тема занятия «Организация Поисково – исследовательской деятельности в детьми дошкольного возраста». «В гостях у капельки» воспитатель <b>Отришко Н.И.</b></p> <p><u>НОД для педагогов по теме:</u> «Современные подходы в работе с одаренными детьми»</p> <p>Тема занятия:«Самостоятельная деятельности воспитанников в детском саду».</p> <p><b>Соколова Г.А.,</b></p> <p>Тема занятия: «Самостоятельная деятельность воспитанников в детском саду» «Путешествие на волшебном шаре»- <b>Козырева О.В.</b></p> <p>Тема: «Инновационная позиция педагога в продуктивном образовании»- «Овладение основными навыками совместного музицирования» «Где живёт музыка?» - <b>Пузикова Н.И.</b></p> <p>Открытый просмотр НОД для педагогов по теме: «Современные подходы в работе с одарёнными детьми» Тема: «Самостоятельная деятельность». «Где живёт воробей» - <b>Шишкина С.В.</b></p> <p>Тема: «Музыкальные технологии как способ развития творчески одаренной личности»: «Формирование и раскрытие творческой индивидуальности»«Искусство быть разным» - <b>Новикова Т.П.</b></p> <p><u>НОД для педагогов по теме:</u> «Здоровьесберегающие технологии в организации</p>

	<p>самостоятельной деятельности детей»  Тема занятия: «Путешествие в Спортландию». <b>Снегова Л.Н., Ковшина Е.В., Тариманашвили С.В.</b>  <b>Открытое мероприятие с воспитанниками ко дню знаний «Куда пропал золотой ключик?»</b> на базе МДОУ д/с № 81 «Золотой ключик» города Волжского Волгоградской области, музыкальные руководители Пузикова Н.И., Новикова Т.П.,инструктор по физ. Воспитанию Тариманашвили С.В., разработала сценарий и организовала весь творческий процесс Евдокимова Е.Н.  <b>Открытое мероприятие с воспитанниками посвященное дню почитания старших « За молод ильными яблоками»</b> на базе МДОУ д/с № 81 «Золотой ключик» города Волжского Волгоградской области. провели музыкальные руководители Пузикова Н.И., Новикова Т.П.,инструктор по физ. Воспитанию Тариманашвили С.В., разработала сценарий и организовала весь творческий процесс Евдокимова Е.Н.  <b>Открытое мероприятие с воспитанниками – «Нерушимый Сталинград» посвященный «Дню Сталинградской битвы»</b> на базе МДОУ д/с № 81 «Золотой ключик» города Волжского Волгоградской области» провели педагоги:Отришко Н.И., Шишкина С.В., Ершова Е.Г., Козырева О.В., Соколова Г.А., разработала сценарий и организовала весь творческий процесс Евдокимова Е.Н.</p>
<p><b>Участие в конкурсах и фестивалях педагогов и воспитанников.</b></p>	<p>I городской открытый творческий конкурс <u>I место 12 человек</u> «Родина моя!» ЦР «Талисман» в номинации «Театр – песни» Музыкальная композиция «Бескозырка белая» - Педагоги Евдокимова Е.Н., Пузикова Н.И., Новикова Т.П., Пискунова Л.В., Ершова Е.Г., Снегова Л.Н., Куркина Н.В., Жидкова Л.И.  Всероссийский фестиваль – конкурс творческих коллективов «Отражение души» в номинации вокальное творчество «Театр – песни» Музыкальная композиция «Бескозырка белая», город Волгоград <u>I место 12 детей (педагоги подготавливающие воспитанников Евдокимова Е.Н., Пузикова Н.И., Новикова Т.П., Пискунова Л.В., Ершова Е.Г., Снегова Л.Н., Куркина Н.В., Жидкова Л.И.)</u>  II Всероссийский конкурс «Мы открываем Новую звезду» Театр – песни «Колибри – Смешарики» Музыкальная композиция «Мы едем,едем» город Волгоград <u>ГРАН – ПРИ 25 детей (педагоги Евдокимова Е.Н., Пузикова Н.И., Новикова Т.П., Жидкова Л.И. Соколова Г.А.)</u>  II Всероссийский конкурс «Мы открываем Новую звезду» Театр – песни «Колибри – Ребята»  Музыкальная композиция «В городе Осень» город Волгоград <u>1 место 18 детей (Евдокимова Е.Н., Пузикова Н.И., Новикова Т.П., Шишкина С.В., Жидкова Л.И.</u>  Система добровольной сертификации информационных технологий г. Москва Золотой сертификат соответствия присвоен МДОУ д/с №81; педагогам - Евдокимовой Е.Н., Новиковой Т.П., Пузиковой Н.И., Ершовой Е.Г., серебрянный сертификат -Козырева О.В. Шишкина С.В. бронзовый - Соколовой Г.А., Пискуновой Л.В.  Евдокимова Е.Н.Международный центр педагогических инноваций «Технологии будущего» Международный творческий конкурс для педагогов.Свидетельство СМИ «Наука – Плюс»  Номинация: «Методические идеи праздника» Победитель I степени  Призёры «Формула успеха» III региональный конкурс презентаций профессиональных достижений . Номинация « Образовательная деятельность в дошкольной организации согласно ФГОС ДО» авторская работа «Инновационные коммуникативные технологии, как средство формирования компетенций дошкольника» ГАУ ДПО «ВГАПО. Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Управление образования администрации городского округа город Волжский Волгоградской области. Ершова Е.Г., Шишкина С.В., Козырева О.В. Отришко Н.И.  Победители «Международной ярмарки социально – педагогических инноваций»</p>

	<p>Региональный этап номинация: "Инновационные решения в воспитании" авторская разработка "Инновационные коммуникативные технологии, как средство формирования компетенций дошкольника" Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Лаптенко Т.С, Ершова Е.Г. и участник Жидкова Л.И.</p> <p>ССИТ. Система добровольной сертификации информационных технологий г. Москва Сайт <a href="http://www.certification.ru">http://www.certification.ru</a>. золотой сертификат Ершова Е.Г., Пузикова Н.И., Евдокимова Е.Н., Новикова Т.П.</p> <p>Победители II городского конкурса детских и юношеских театров «ГРИММАСКА» Номинация: «Инновации в воспитании» Педагогический театр «ТРИЗ» Тема: «Будущее рождается сегодня!» Управление образования администрации городского округа город Волжский Волгоградской области. Управление культуры администрации городского округа город Волжский Волгоградской области Центр развития ТАЛИСМАН Евдокимова Е.Н., Новикова Т.П., Пузикова Н.И., Ершова Е.Г., Козырева О.В., Отришко Н.И.</p> <p>Городской конкурс видеороликов «Я помню! Я горжусь!», диплом призёр II место в номинации «Память моей семьи: От поколения к поколению» Ершова Е.Г., Лаптенко Т.С., Отришко Н.И. Козырева О.В., Соколова Г.А.</p>
<p><b>Организация платных дополнительных услуг с детьми по различным направлениям</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детский музыкальный театр.</li> <li>2. Чудо-обучайка.</li> <li>3. Театр танца.</li> <li>4. Музыкальная гостиная. (группы раннего возраста)</li> <li>5. Бисероплетение</li> <li>6. Познаю себя</li> <li>7. Чтение</li> <li>8. Организация детских праздников «День рождения»</li> <li>9. Оздоровительная гимнастика</li> </ol>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p><b>Конкурсы для детей и родителей в МДОУ д/с № 81:</b>  <b>КОНКУРС «Солнечный лучик» «Лучший совместный детско – родительский творческий проект»</b>, Осенняя палитра, <b>ВОКАЛЬНЫЙ КОНКУРС "Звёздный дождь"</b>.  <b>Праздники и развлечения по программе ДОУ</b>  <b>Творческие и Фотовыставки:</b> «Как я провёл лето», «Дары волжской земли», «Семейные традиции» -Приготовление подарков с детьми на день отца – 1 ноября  -Конкурс самодельных ёлочных игрушек «Новогодний серпантин»  -Физкультурный досуг для дошкольников в рамках Ладной недели с братьями и сестрами воспитанников  Событие «ЛАДНАЯ НЕДЕЛЯ» в детском саду.</p>
<p><b>Результаты мониторинга по возрастным группам с указанием доли воспитанников:</b></p>	<p>Следующие специалисты представили <u>положительные результаты динамики результатов освоения воспитанниками детского сада образовательных программ по итогам мониторинга:</u>  Евдокимова Е.Н. педагог дополнительного образования по театральной деятельности – 87% Пузикова Н.И. музыкальный руководитель - 86% Новикова Т.П. музыкальный руководитель – 87% Дородникова В.Д. педагог дополнительного образования по изо деятельности – 77% Лаптенко Т.С. - педагог – психолог – 79% Жидкова Л.И. учитель – логопед На начало учебного года: высокий уровень речевого развития – 0, средний уровень- 31 человек, низкий уровень – 4 человека  На середину учебного года: уровень речевого развития выше среднего – 14 человек средний уровень речевого развития – 18 человек. В результате ведения коррекционно-развивающей работы отмечается положительная динамика речевого развития детей.  Педагогами было <u>привлечено большое количество воспитанников в различные мероприятия, в конкурсы, праздники и спектакли организованные специалистами на базе детского сада и выше (городской, областной, всероссийский, международный</u></p>

уровень):

Евдокимова Е.Н. педагог дополнительного образования по театральной деятельности – 89% воспитанников

Пузикова Н.И. музыкальный руководитель - 86% воспитанников

Новикова Т.П. музыкальный руководитель – 87% воспитанников

Дородникова В.Д. педагог дополнительного образования по изо деятельности – 82% воспитанников


 О.Н. Быкова

**Итоги контроля по вопросу достижения средней посещаемости детьми  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 81 «Золотой ключик» г. Волжского Волгоградской области.  
2019-2020 учебный год (по состоянию на 26.03.2020)**

**Ст. воспитатель Лапенок Т.С.**

В МДОУ д/с №81 функционируют 11 групп (2 раннего возраста и 9 дошкольного) возраста. Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13: питьевой, световой, воздушный режимы соблюдаются.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости детей систематически заслушиваются на совещаниях при заведующем, обсуждаются на педсовете (таблица из справки медсестры Обручниковой И.В.)

Группа	Количество детей на 01.09.2019	Средняя посещаемость %
1 группа	29 человек	68,4%
2 группа	31 человек	67%
3 группа	28 человек	72,9%
4 группа	29 человек	83%
5 группа	28 человек	84%
6 группа	28 человек	72%
7 группа	29 человек	75%
8 группа	30 человек	82,5
9 группа	27 человек	70,2%
10 группа	26 человек	69,1%
11 группа	29 человек	81%
Доля воспитанников, постоянно посещающих ДОУ(в %) за 2019–2020уч.год		75,00%

Заведующий:



Быкова О.Н.

Старшая медсестра:



Обручникова И.В.

Всего случаев заболеваемости за год (по справкам): 65.

Из них: ОРЗ, ОРВИ – 43 сл., бронхиты – 1 сл., в/оспа – 12 сл., прочие сом. заболевания – 9 сл.

Таким образом, Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ. Детей, состоящих на Д-учете и нуждающихся в систематическом лечении - нет.

Причины заболеваемости:

1. Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Малоподвижный образ жизни в семье. Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени, и недостаточно уделяют внимание подвижным играм, прогулкам, организации двигательного режима ребенка.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в январе месяце было связано с вспышкой ОРВИ в нашем районе.

5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок для родителей. Санитарные бюллетени и памятки-молнии.

2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.

3. Кварцевание групп.

4. Ведение мониторинга теплового режима и контроль утреннего приема детей.

6. Витаминизация (натуральные соки, фрукты, лимоны ежедневно).

7. Сбалансированное питание.

8. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя зарядка, гимнастика пробуждения).

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где находится разнообразный спортивный инвентарь, в том числе «дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудовано помещение спортзал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении. Также во дворе детского сада оборудована спортивная площадка для занятий физкультурой на улице.