

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №81 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
от 30.05.2019 № 3
г. Волжский

Тема: «Результаты деятельности ДООУ за 2018 – 2019 учебный год» Цель: анализ деятельности педагогического коллектива за 2018 – 2019 учебный год».

Присутствовали 24 человека: Быкова О.Н., Лаптенко Т.С., Евдокимова Е.Н., Жидкова Л.И., Новикова Т.П., Пузикова Н.И., Обручникова И.В., Шишкина С.В., Малышева С.Р., Ершова Е.Г., Гура Н.Н., Отришко Н.И., Снегова Л.Н., Куркина Н.В., Дородникова В.Д., Козырева О.В., Соколова Г.А. Косникова Н.В., Мусатова Н.А, Тариманашвили С.В., Щапова Г.Г., Абдуллина С.М., Никифорова Т.В. Пискунова Л.В.

Отсутствующие: нет.

Председатель педсовета: заведующий МДОУ д/с № 81 Быкова О.Н.

Секретарь: старший воспитатель Лаптенко Т.С.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ образовательно-воспитательной работы педагогического коллектива за 2018– 2019 учебный год. Заведующий, ст. воспитатель.
2. О результатах готовности детей к школе подготовительных к школе групп № 6,8 педагог – психолог Лаптенко Т.С.
3. О результатах работы с детьми на логопункте. учитель – логопед Жидкова Л.И.
4. Анализ показателей здоровья воспитанников за учебный год; Обручникова И.В.
5. Анализ деятельности ДООУ за учебный год и реализации образовательной программы. Анализ реализации плана мероприятий по введению ФГОС. Отчёт воспитателей всех возрастных групп о результатах усвоения воспитанниками детского сада программного материала (Доля воспитанников с указанием %, которым была оказана помощь педагогом по итогам педагогических рекомендаций специалистов. Доля воспитанников с указанием %, с которыми была проведена профилактическая работа в направлении формирования здорового образа жизни и по здоровьесбережению.) Мониторинг образовательного процесса 2018-2019 г. Отчёты педагогов о проведённой работе
6. Результаты освоения воспитанниками ООП по итогам мониторинга целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Специалисты детского сада. ПДО Евдокимова Е.Н., ПДО Дородникова В.Д., музыкальные руководители Пузикова Н.И., Новикова Т.П., инструктор по физ. воспитанию Тариманашвили С.В.
7. Выступление старшего воспитателя Лаптенко Т.С. по теме «Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Утверждение лотос – плана на летний оздоровительный период 2019г.

РЕШИЛИ:

1. Признать план воспитательно – образовательной работы педагогического коллектива за 2018 – 2019 учебный год удовлетворительным. (Приложение 1)
2. Признать результаты готовности детей подготовительных к школе групп, результаты коррекционной работы с детьми на логопункте удовлетворительными. (Приложение 2)
3. Анализ показателей здоровья воспитанников за учебный год считать удовлетворительным (Приложение 3)
4. Принять результаты освоения воспитанниками ООП по итогам мониторинга целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. (Приложение 1)
5. Принять лотос - план работы на летний оздоровительный период 2019 года, ввести оптимальный двигательный режим, позитивно воздействовать на здоровье детей, правильно используя здоровьесберегающие технологии. Утвердить режим дня в группах в тёплый период, сетку занятий в группах в тёплый период (Приложение 4)

Срок: в течение ЛОП. Ответственные: все педагоги

Решения приняты единогласно.

Председатель

Секретарь

заведующий МДОУ д/с Быкова О.Н.

ст. воспитатель Лаптенко Т.С.

**Анализ годового плана
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 81 «Золотой ключик» г. Волжского Волгоградской области.
2018 – 2019 учебный год**

Ст. воспитатель Лаптенюк Т.С.

Инновационная деятельность

Работа в рамках РИП по теме: Региональный научно – практический семинар «Современные подходы в организации индивидуального образовательного маршрута развития ребёнка в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Педагогический театр «Море образования» ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» №170
Лаптенюк Т. С., Евдокимова Е.Н., Жидкова Л.И., Новикова Т.П., Пузикова Н.И., Соколова Г.А., Козырева О.В., Отришко Н.И., Ершова Е.Г., Снегова Л.Н., Тариманашвили С. В.,
V Фестиваль Региональных инновационных площадок «Региональные инновационные площадки как стратегический ресурс реализации национального проекта «Образование»: тема «Современные методические пособия по индивидуальному сопровождению детей с нарушениями речи» Жидкова Л.И.

ПЛОЩАДКА II. Тема «Успех каждого ребенка». Инклюзивное образование. Выступили Лаптенюк Т.С. старший воспитатель, Быкова О.Н.

Участие и победа в региональном этапе международной ярмарки социально — педагогических инноваций на базе МОУ СШ №101 г. ПОБЕДИТЕЛИ: Лаптенюк Т.С., Жидкова Л.И.

Семинары и мастер - классы

Региональный научно-практический семинар «Современные подходы в организации индивидуального образовательного маршрута развития ребенка в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 19.03.2019г. мастер - класс «Современные методические пособия по индивидуальному сопровождению детей с нарушениями речи» Жидкова Л.И., Лаптенюк Т.С.

Мастер-класс: «Организация индивидуально образовательного маршрута развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО» - Отришко Н.И.

Евдокимова Е.Н., Пузикова Н.И., Новикова Т.П. Тема «Образовательные программы для детей дошкольного возраста» для студентов юридического факультета направления подготовки «Психолого – педагогическое образование» Тема мастер-класса: «Театральные технологии в подготовке и проведении обобщающего учебно – образовательного мероприятия художественного события»

Семинар «Образовательные программы для детей дошкольного возраста» для студентов и педагогов юридического факультета направления подготовки «Психолого – педагогическое образование»

Участвовали в региональном фестивале - конкурсе «Школа - планета ЗОЖ» с мастер - классами старший воспитатель Лаптенюк Т.С., воспитатели Ершова Е.Г., Отришко Н.И. по теме: «Правополушарное рисование, как способ укрепления психического здоровья ребёнка»

Шишкина С.В. Снегова Л.Н. Тема мастер - класса:» Детский совет, как способ укрепления психического здоровья ребёнка»

II региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов»на тему Модель системы инновационной деятельности МДОУ д/с №81 выступили Лаптенюк Т.С. И Быкова О.Н.

Всероссийский вебинар на тему «Образовательная картография как средство обучения дошкольников в инновационной деятельности» провела Лаптенюк Т.С.

Семинар – практикум на базе детского сада для педагогов доу прошел Информационно – аналитический семинар на тему:Свод этических стандартов.

Старший воспитатель Лаптенко Т.С. являлась организатором и ведущим семинара по теме «Создание и поддержание положительного имиджа образовательного учреждения, установление и сохранение конструктивно – деловых отношений, повышение качества выполнения своих должностных обязанностей и эффективности деятельности всего персонала образовательного учреждения»

Работа творческих лабораторий по образовательным технологиям, ответственные руководители групп: Технология «Образовательная картография» - куратор и руководитель Жидкова Л.И. Технология «Портфолио в дошкольном возрасте» - куратор Жидкова Л.И., руководитель Ершова Е.Г. Технология «Портфолио в раннем возрасте» - куратор Жидкова Л.И., руководитель Саханская Л.П. Технология «Самостоятельная образовательная деятельность» - Куратор Быкова О.Н., руководители – Щапова Г.Г., Соколова Г.А.СОД Технология «Проектная деятельность» - Куратор Евдокимова Е.Н., руководитель – Шишкина С.В. Технология «Детский совет» - куратор Лаптенко Т.С., руководитель – Быкова Э.Ю. Технология «Сократические странствия» - Куратор Лаптенко Т.С., руководитель – Кандакова Л.Ю. Технология «Педагогический театр» - куратор и руководитель Евдокимова Е.Н.

Тематический контроль Обеспечение психологической безопасности образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО. - Ершова Е.Г., Лаптенко Т.С., Жидкова Л.И.

Обновление содержания и поддержка сайта дошкольного учреждения. Лаптенко Т.С., Отришко Н.И., Евдокимова Е.Н., Жидкова Л.И.

Разработаны наглядные пособия, авторские разработки, проекты, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО- программно-методический материал:

Старшим воспитателем Лаптенко Т. организовано педагогическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам взаимодействия ДОУ и семьи. Организовано методическое сопровождение и координация деятельности рабочей группы. По теме: «Взаимодействие семьи и ребёнка в МДОУ д/с №81 в рамках инновационной деятельности».

Старший воспитатель Лаптенко Т.С. разработала программы:Программа наставничества «Наставник» на 2018-2019 учебный год. Программа «Методическое сопровождение деятельности педагогов МДОУ д/с № 81 в межаттестационный период», программа применялась в отношении педагогических работников, подлежащих аттестации и постоянной потребности к профессиональному и личностному росту. В *результате*: каждому педагогу предоставлена возможность реализации собственной системы повышения квалификации, права свободного выбора; умение педагогов проектировать педагогическую деятельность на последующий период; подготовка высокопрофессионального кадрового состава образовательного учреждения.

Евдокимова Е.Н., Новикова Т.П., Пузикова Н.И. Авторские методические разработки сценариев и **праздников:** «Гномик Гоша и волшебные зонтики», «Война грибов», «Барбарики спешат на помощь», **спектаклей:** «Чиполино и все, все, все!» **литературно – музыкальная композиция:** «Волшебные кубики», «Нерушимый Сталинград»

Евдокимова Е.Н. Методическая разработка «Театрализованные праздники в детских дошкольных учреждениях» «Праздник – проказник», Издание информационного журнала «На площади Искусств» № 2, Карточка игр и упражнений к разделу программы «Гимнастика чувств», Методическая разработка: «Развитие творческого воображения в свободной игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста», Технологические карты наблюдения. Информационно – практический проект: «Банк идей» формирование накопительного центра педагогических, творческих и научных идей, их обработка и применение в практике педагогов. Методическая разработка «Педагогический театр как средство распространения инновационного педагогического опыта по построению индивидуального образовательного маршрута»; «Бригантина поднимает паруса!», Методическая разработка: «Проектирование индивидуального, образовательного маршрута» «Путь к успеху!».

Евдокимова Е.Н., Жидкова Л.И. Разработка пакета заданий: технологические карты, комплекс речевых тренингов, тренировочные модули, дидактические игры, мультимедиа, творческий портфель, индивидуальные образовательные творческие маршруты; направленные на выявление сформированных навыков и умений воспитанников в сфере их будущей презентации, в рамках регионального конкурса презентаций индивидуального образовательного маршрута «Мой путь». Направленного на развития умения сформировывать цели маршрута и способы достижения, представлять и отстаивать точку зрения в диалоге, логическую последовательность информации.

Оригинальность и творческое представление презентации своего маршрута. Решение практических задач в области выбранной цели.

Пузикова Н.И. разработала: Методическая разработка «Условия для художественно – эстетической деятельности», Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ, как важный фактор индивидуализации развития ребенка. Консультация для воспитателей. ИКТ. Видео презентация

«Танцуй с нами» методическая разработка: «Как использовать учебные видеодиски для обучения детей танцевальным движениям». ИКТ. Видеопрезентация "Волшебный мир музыки": активное слушание, рисуем музыку. Методические разработки календарно – тематического планирования для педагогов и родителей на 2018 – 2019 учебный год. Методические разработки сценариев праздников и развлечений: Сценарий новогодней театрализованной программы для старших дошкольников «В поисках исчезнувшей звезды». Сценарий осенней театрализованной программы для старших дошкольников «Как ребята Бармалея лечили». Сценарий новогодней театрализованной программы для младших дошкольников «Лунтик встречает Новый год с друзьями из детского сада». Сценарий выпускной театрализованной программы для старших дошкольников «Театральная машина». Издание информационного журнала для педагогов и родителей «На площади Искусств» №2. Долгосрочный проект театра-песни «Колибри» Тема: «Театрализация песни».

Новикова Т.П. разработала : Авторские методические разработки сценариев **праздников**: «Гномик Гоша и волшебные зонтики». «Война грибов», «Барбарики спешат на помощь». **спектакли**: «Чиполино и все, все, все!» , **литературно – музыкальные композиции**: «Волшебные кубики» , т Методическая разработка «Театрализованные праздники в детских дошкольных учреждениях» «Праздник – проказник, что это такое?». Издание информационно – познавательного журнала для педагогов и родителей «На улице Искусств» № 2. Методическая разработка: «Развитие творческого воображения в свободной игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста». Технологические карты наблюдения.

Методическая разработка: «Проектирование индивидуального образовательного маршрута. Путь к успеху!». Методические разработки календарно – тематического планирования для педагогов и родителей на 2018 – 2019 учебный год. Тренинг «Мы разные, но мы вместе!». Улучшение эмоционального микроклимата в образовательном учреждении, установление межличностных отношений основанных на почве профессиональных интересов.

Козырева О.В. разработала: Информационно – творческий проект «Чиполино» для детей подготовительной к школе группы. Методическая разработка: «Проектирование индивидуального, образовательного маршрута. Путь к успеху!». Методическая разработка «Мониторинг развития творческих навыков у детей старшего дошкольного возраста». Здоровье – берегающий проект «Что я знаю о себе». Картотека физкультминуток «Будем прыгать и скакать». Журнал для родителей «Гендерное воспитание в семье». Методическая разработка «Что такое эксперимент»

Отришко Н.И. разработала проект информационно – творческий «Чиполино» для детей подготовительной к школе группы. Методическая разработка: «Проектирование индивидуального, образовательного маршрута. Путь к успеху!». Методическая разработка «Мониторинг развития творческих навыков у детей старшего дошкольного возраста». Здоровье – берегающий проект «Что я знаю о себе». Картотека физкультминуток «Будем прыгать и скакать». Журнал для родителей «Гендерное воспитание в семье». Методическая разработка «Что такое эксперимент».

Ершовой Е.Г. разработаны: Проект информационно – творческий «Чиполино» для детей подготовительной к школе группы. Методическая разработка: «Проектирование индивидуального, образовательного маршрута. Путь к успеху!». Творческая лаборатория по образовательным технологиям, технология «Портфолио в дошкольном возрасте» Здоровье – берегающий проект «Здоровым быть здорово». Картотека математических физкультминуток «Движение – жизнь». Журнал для родителей «Трудовое воспитание детей в семье». Методическая разработка «Мой любимый город Волжский»

Шишкина С.В. Разработала информационно – творческий проект «День рождение города Волжского». Изготовление книги - альбома. Методическая разработка «Мой любимый город Волжский», Творческая лаборатория по образовательным технологиям, технология «Проектная деятельность», Обучающий, информационно - исследовательский проект «Путешествие в космос». Журнал для родителей «Трудовое воспитание детей в семье». Картотека развивающих игр по развитию сенсорных эталонов для детей 3х лет

Жидкова Л.И. Разработка и использование учебно-игровой карты «По дорогам календаря за правильными звуками», Дидактические игры по совершенствованию произношения базовых звуков:- во фразах: «Измени предложение», «Где живет слово в предложении?»- в чистоговорках: «Копилка скороговорок», Дидактическая игра «Расскажи по опорным картинкам». КВН «Животный мир»

Соколова Г.А. разработала : Картотеку развивающих игр по развитию сенсорных эталонов для детей 3-4х лет. Методическое пособие для детей младшего дошкольного возраста «Тренируем пальчики». Журнал для родителей «Детский сад и семья. Воспитываем вместе.» «Информационно - творческий проект «Моя семья». Информационно - практический проект «Правила дорожные детям знать

положено». Дидактическое пособие для детей младшего дошкольного возраста «Первые шаги к интеллекту». Дидактическое пособие по развитию воображения и внимания «Отгадай, что это»

Программы Рабочая программа учителя-логопеда для детей 6-7 лет с фонетическим недоразвитием речи на 2018 - 2019 учебный год

Евдокимова Е.Н. Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей инвалидов «Парус» на 2018-2019 г

Евдокимова Е.Н. Рабочая программа: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Театральные игралочки" для детей дошкольного возраста (5-7лет).

Пузикова Н.И. Рабочая программа музыкального руководителя для детей дошкольного возраста (3- 7 лет), на 2018-2019 гг Рабочая программа музыкального руководителя для детей раннего дошкольного возраста (1,5- 3 лет). 2018-2019 гг

Новикова Т.П. Рабочая программа музыкального руководителя для детей дошкольного возраста (3- 7 лет), 2018-2019 гг Рабочая программа музыкального руководителя для детей раннего дошкольного возраста (1,5- 3 лет). 2018-2019 гг

Лаптенко Т.С. Рабочая программа педагога – психолога для детей дошкольного возраста (3 -7лет). 2018-2019 гг.

Тариаманашвили С.В. Рабочая программа инструктора по физическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста на 2018-2019 уч.год

Рабочие программы воспитателей на каждой возрастной группе.

Обновление предметно – развивающей среды групп, работа по проектам

Создания картотеки современных образовательных технологий. 2. Фото выставка дидактического, методического и информационного материала по Социально – коммуникативному развитию воспитанников: 3. Разработка методических памяток и рекомендаций по оформлению портфолио дошкольников Сентябрь – апрель Группа №5 Снегова Л.Н. Куркина Н.В. Жидкова Л.И. Отришко Н.И. Пискунова Л.В. Мальшева С.Р. Шишкина С.В., Саханская Л.П.

Публикации методических материалов:

Жидкова Л.И. Лаптенко Т.С. Международный научный журнал «Молодой Ученый» №46 (2) 2018г. «Инновационная технология «Учебно-игровой сайт «МирУвлечений81.РФ» как форма организации образовательной деятельности».

Евдокимова Е.Н, Международный научный журнал « Молодой ученый» №9.1(247.1) 2019г

Методическая статья: «Образовательное событие как форма совместной творческой деятельности взрослых и детей в развитии духовно – нравственных ценностей».

Работа с родителями и детьми:

Акция «Обнимем детский сад», «День пирога» День рождения детского сада, День пожилого человека., Проведены акции с выступлением воспитанников и педагогов - Акция памяти Сталинградской битвы, Константиновский фестиваль, Масленица

Создание портфолио детей – воспитатели групп 1,2,8,7,8

Коррекционно – развивающая работа

Жидкова Л.И. Разработка и использование учебно-игровой карты «Радостные встречи в удивительном парке Звуколенд» (бумажные и электронные варианты). Разработка пособия по организации образовательной деятельности в форме картографии «Цветочный край чудесницы Природы». (бумажные и электронные варианты). Речевые тренажеры для закрепления произношения звуков: изолированного, в слогах, в словах, в фразах. (бумажные и электронные варианты)

Опорные схемы для анализа предложений. Карта Напоминалочка (Улицы звуков: гласных, согласных твердых, согласных мягких) (бумажные и электронные варианты) В результате работы повысилась эффективность коррекционной работы благодаря использованию нетрадиционных форм работы с детьми в инновационном режиме. Значительно повысился познавательный интерес к занятиям, улучшилась познавательная деятельность, повысилось качество произносительной стороны речи. Сократились сроки коррекции нарушенных звуков. Улучшились процессы произвольного внимания, памяти.

Здоровьесберегающая направленность коррекционного воздействия и ИОМ для детей инвалидов и одарённых воспитанников:

Жидкова Л.И. Гимнастика для глаз в стихах (карточки). Игры и упражнения для физминуток под музыку (диски с попевками Е. Железновой, Т. Овчинниковой). Дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой. Веселая дыхательная гимнастика (плоскостные тренажеры, 3 вида). Пальчиковая гимнастика (комплекс). Биоэнергопластика (кукла-варежка). *Паспорт логопедического кабинета В*

результате работы происходит укрепление глазных мышц, снятие напряжения, предупреждение утомления, улучшение кровообращения в глазах.

Восстановилась работоспособность, улучшилось эмоциональное состояние, улучшилась координация речи и движения, совершенствовалась мелкая моторика. Нормализовалось речевое дыхание, улучшилась дифференциация носового и ротового дыхания, появилось чувство ритма, сформировано умение произвольно контролировать дыхание, что развивает самоконтроль над речью, поведением, эмоциями.

Восстановилась работоспособность, улучшилось эмоциональное состояние, улучшилась координация речи и движения, совершенствовалась мелкая моторика.

Благодаря использованию биоэнергопластики синхронизировалась работа полушарий головного мозга, улучшились внимание, память, мышление, точность в усвоении артикуляционных укладов речи.

Воспитателем Козыревой О.В. был разработан Индивидуальный образовательный маршрут для одаренных детей (6-7) лет «Крылья» на Григорьеву Женю. Воспитанница овладела следующими знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ: знает разнообразные игры, упражнения и их правила; считалки, скороговорки, упражнения изобразительной деятельности и речевых тренингов. Знает о средствах выразительности: жест, мимика. Овладела элементами релаксации; словесным действием в спектаклях, выступлениях; речевым общением. Умеет воспроизводить свои действия в заданной ситуации; представлять движения в воображении и мыслить образами; находить верное органическое поведение в предлагаемых обстоятельствах; самостоятельно работать над ролью, художественным замыслом; выполнять упражнения артикуляционной и дыхательной гимнастики; умеет делать выбор; проявлять инициативу в организации праздников, концертов, спектаклей придумывании сюжетов игры, различных поделок и рисунков, а также других форм творческой деятельности; равнодушный по отношению к людям, миру искусства и природы; активно участвует в социальной деятельности;

Воспитателем Ершовой Е.Г. разработан Индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с ограниченными возможностями здоровья 7 лет хромосомное заболевание синдром Дауна. ИОМ «Солнышко» Подопригора Артем воспитатель использовала методы: Наглядные методы обучения.

наблюдение, демонстрация наглядных пособий (предметы, картины, слайды, видеозаписи, компьютерные программы). Игровые воображаемая ситуация в развернутом виде: с ролями, игровыми действиями, соответствующим игровым оборудованием. Технологии: технология компенсирующего обучения (использую для педагогической коррекции, поддержки, выравнивания, компенсации).

гуманно-личностные эвристические (развиваю творческие способности воспитанников)

модульного обучения (поэтапное накопление знаний)здоровье сберегающие технологии

подвижные и спортивные игры. Физкультурные минутки, минуты «шалости».

Воспитанник овладел следующими знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ :знает упражнения речевого тренинга, правила публичного поведения в жизни; общие сведения о световых эффектах. Считает до 10, показывает геометрические фигуры, знает и показывает некоторые буквы. Воспитанник умеет отраженно повторять слова и фразы за взрослым.

быть эмоционально раскрепощенными, чувствовать себя комфортно в любых жизненных ситуациях; быть доброжелательными и контактными;двигаться в заданном ритме; выполнять свободно и естественно простейшие физические действия; произвольно напрягать и расслаблять отдельные группы мышц;Повторять набор движений. Двигаться в определенном ритме и темпе.

Взаимодействует с детьми и взрослыми в группе, дружелюбен, с удовольствием играет в подвижные и музыкальные игры, любит играть один. Поет вместе с другими детьми на музыкальных занятиях.

Ориентируется на листе.. Пытается раскрашивать сложные изобразительные формы. Перепрыгивает через черту. Толкает мяч ногами. Выполняет заданные упражнения во время зарядки. Закручивает и откручивает предметы. Нанизывает крупные бусины на нитку.

Ребёнок участвовал со всеми детьми в первом городском, открытом конкурсе детских и юношеских любительских театров «Гриммаска» в номинации театральное творчество с Музыкальным спектаклем «Чиполино и все, все, все!» спектакль получил **1 место.**

Воспитателем Отришко Н.И. был разработан индивидуальный образовательный маршрут для одаренных детей (6-7) лет «Крылья» на ребёнка Писцова Михаила, в результате работы воспитанник овладел знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ: знает историю театра и театрального искусства; теоретические основы актёрского мастерства и сценической речи; этапы работы над спектаклем; т разнообразные игры, упражнения и их правила; считалки, скороговорки, упражнения речевого тренинга; основные выразительные средства сценического мастерства; знает несколько театральных терминов, правила пользования микрофоном, о средствах актерской выразительности: жест, мимика, пантомима. Овладел элементами внутренней и внешней техники актёра; приёмами аутотренинга и релаксации; словесным действием в спектакле; трюковой техникой; сценической пластикой; речевым общением; приёмами гримирования. Умеет воспроизводить свои действия в заданной ситуации; представлять движения в воображении и мыслить

образами; находить верное органическое поведение в предлагаемых обстоятельствах; самостоятельно работать над сценическим образом и ролью; самостоятельно анализировать постановочный план; создавать точные и убедительные образы; выполняет упражнения артикуляционной и дыхательной гимнастики; умеет делать выбор; проявляет инициативу в организации праздников, концертов, спектаклей и других форм театральной, творческой деятельности; быть равнодушным по отношению к людям, миру искусства и природы; активно участвовать в социальной деятельности; осознает ценность своей творческой деятельности для окружающих

Соколовой Г.А. был разработан Индивидуальный образовательный маршрут для одаренных детей (3-4) лет «Одарённый ребёнок» для Орловой Ксении. Воспитанница овладела знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ : знает разнообразные игры, упражнения и их правила; считалки, скороговорки, упражнения речевого тренинга; знает правила пользования микрофоном. Знает о средствах актёрской выразительности: жест, мимика, пантомима

Проявляет фантазию в творческих художественных работах, высокое качество и разнообразие творческих работ в соответствии с возрастом

Воспитанница овладела умениями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ : знает больше своих сверстников и практически применяет свои знания

демонстрирует высокую продуктивность деятельности; часто делает всё по-своему; изобретательна в изобразительной деятельности, играх. В использовании материалов и идей; ребёнок легко приспосабливается к новым ситуациям; в окружении посторонних людей сохраняет уверенность в себе; с легкостью общается с другими детьми и взрослыми; в общении со сверстниками проявляет инициативу; проводит много времени за рисованием и лепкой; демонстрирует опережающую свой возраст умелость; осознанно строит композицию картин или рисунков; работы оригинальны и отмечены печатью индивидуальности.

Пузиковой Н.И. был разработан Индивидуальный образовательный маршрут для одаренных детей «Колибри» по развитию вокальных навыков (6-7 лет). Воспитанники овладели знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ: Дети театра песни «Колибри» испытывают удовольствие от музыкальной деятельности: пения, музицирования, слушания музыки. Способны выдвигать новые неожиданные идеи, отличающиеся от известных. Знают, как классифицировать, структурировать, систематизировать музыкальные произведения. Знают упражнения для дикции и артикуляции, необходимых при пении; знают много песен.

Овладели следующими умениями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ : долгое время концентрировать внимание на одном объекте, связанном с музыкой. Сформировалось производное критическое мышление. Умеют работать над

певческой дикцией и артикуляцией; над чувством ритма. Могут работать над коммуникативной компетенцией с помощью неречевых средств: мимики и пластики движений. Уверенно двигаются в пространстве сцены. Используют шумовые инструменты для аккомпанемента к музыкальным произведениям. Овладение навыками исполнения песни с пластическим движением. Сформировано желание победы и достижения ее. Умеют петь в ансамбле с детьми. Являются лауреатами международных, всероссийских, региональных и городских конкурсов.

Шишкиной С.В. был разработан Индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с ограниченными возможностями здоровья 3^х лет Тетрада Фалло ИОМ «Надежда»

Хабаров Артем Воспитанник овладел следующими знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля : Артём ориентируется в групповой комнате, выполняет просьбы воспитателя, показывает предметы по картинкам. Воспитанник умеет хлопать в ладоши, притопывать и топтать ногами. Ориентируется в групповой комнате и музыкальном зале, находит свободный кружок. Выражает свои эмоции. Не отвергает помощь сверстников. Выполняет задания во время зарядки, игр. Наблюдает за действиями сверстников, подражает им. Делится игрушками. Выполнять задания сидя за столом, на ковре, стоя, одновременно со сверстниками.

Новиковой Т.П. был разработан Индивидуальный образовательный маршрут «Лучик» для ребенка с ограниченными возможностями здоровья по муз. Воспитанию хромосомное заболевание синдром Дауна Подопригора Артем, 6 лет. Воспитанник овладел следующими знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ: Артём знает: несколько танцевальных движений, знает основы актерского мастерства на уровне своих индивидуальных возможностей; знает правила подвижных и музыкальных игр. У воспитанника достаточное развитие импрессивной речи, артикуляционной моторики, произношение изолированных звуков, слогов, звуко - комплексов, слов и коротких предложений. Он проявляет интерес к играм с рифмой и словом.

Воспитанник овладел следующими знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ: умеет: эмоционально повторять предложенные танцевальные движения;

стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий, ребенок владеет первоначальными ритмическими движениями; умеет отраженно повторять движения за взрослым. быть эмоционально раскрепощенным, чувствовать себя комфортно в любых жизненных ситуациях; быть доброжелательным и контактным; двигаться в заданном ритме; в зале выполнять свободно и естественно простейшие танцевальные действия с предметами; произвольно напрягать и расслаблять отдельные группы мышц; повторять набор движений. Двигаться в определенном ритме и темпе. Ребенок стремится к общению с взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях. Ребёнок выполняет различные танцевальные движения по своему желанию, услышав музыку; ребенок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; ребенок обладает интересом к музыке, танцам, музыкальным играм, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;

Работа с коллективом и родителями:

Прошли аттестацию –2 педагога Шишкина С.В. и Саханская Л.П. на 1 квалификационную категорию.

Открытые просмотры и занятия

Открытые НОД в рамках недели профессионального мастерства, РИП воспитатели и специалисты доу по теме: «Индивидуализация образовательной деятельности»:

Евдокимова Е.Н. Неделя профессионального мастерства «Использование новых педагогических технологий в театральной деятельности» старший дошкольный возраст группа № 6 Тема занятия: «Актёрский тренинг, как воспитание веры в предлагаемые обстоятельства» «А знаешь, всё ещё будет!»

Жидкова Л.И. занятие для воспитателей «Автоматизация звука (р) в чистоговорках»

Ершова Е.Г. провела открытое занятие для педагогов из цикла «Индивидуализация образовательной деятельности» Тема: «Инновационная позиция педагога в речевом развитии» «Поездка на автобусе в лес».

Козырева О.В. «Развитие самостоятельности у детей старшего возраста посредством экспериментирования». «Лаборатория фокусов»

Соколова Г.А. провела открытое занятие на тему «Развитие мелкой моторики детей младшего возраста, через самостоятельную образовательную деятельность» «Собираем урожай»

Отришко Н.И. провела открытое занятие «Художественно-эстетическое развитие детей подготовительной к школе группы» «Вулкан».

Пузикова Н.И. Тема: «Использование новых педагогических технологий в музыкальной деятельности»

Тема: «Формирование основ музыкальной культуры дошкольников, развитие музыкальных и творческих способностей на основе синтеза различных видов искусств. Французская культура детям России». «Телемост Волжский - Париж»

Новикова Т.П. Тема: «Использование новых педагогических технологий в театральной деятельности»

Тема: «Взаимодействие на площадке в различных предлагаемых обстоятельствах». «Путешествие на необитаемый остров»

Шишкиной С.В. проведена НОД для педагогов по теме: «Современные подходы в работе с одарёнными детьми» Тема: «Самостоятельная деятельность». «Где живёт воробей»

Ершова Е.Г. провела Открытое мероприятие с воспитанниками – митинг – концерт «Весна Победы !» посвященный «Дню победы» на базе МДОУ д/с № 81 «Золотой ключик» города Волжского Волгоградской области»

Воспитатели детского сада стали организаторами и ведущими **Открытого городского мероприятия с воспитанниками детских садов Волжского - новогодний проект «Улётные Ёлки»** - воспитатели Ершова Е.Г., Отришко Н.И., Шишкина С.В., Козырева О.В., Соколова Г.А.

Открытое мероприятие с воспитанниками митинг-концерт, "Подвигу жить в веках!" митинг - концерт посвященный Дню Победы. Акция «Флаг Победы» на базе МДОУ д/с № 81 «Золотой ключик» города Волжского Волгоградской области. В мероприятии участвовали дети и педагоги Соколова Г.А., Шишкина С.В., Козырева О.В., Ершова Е.Г., Пузикова Н.И., Новикова Т.П. Ответственной за разработку сценария была Евдокимова Е.Н.

Консультации для воспитателей

«Формы включения родителей (законных представителей) в музыкальную деятельность ДОУ» Октябрь Музыкальные руководители Пузикова Н.И., Новикова Т.П.

«Использование интернет ресурса для включения родителей в образовательный процесс» Декабрь Лаптенко Т.С.

Жидкова Л.И. «Формирование правильного произношения звуков», «Совершенствование словаря и связной речи»

Участие в конкурсах и фестивалях педагогов и воспитанников. В 2018-2019 году педагоги и воспитанники детского сада стали участниками и победителями в более 25 конкурсах различного уровня: от муниципального до международного. Более 160 воспитанников стали победителями и призёрами.

Это и «Формула успеха» II региональный конкурс презентаций профессиональных достижений . Номинация «Педагогические профессии 21 века – тьютор» , Ершова Е.Г., Шишкина С.В.

ССИТ. Система добровольной сертификации информационных технологий г. Москва присвоила золотой сертификат Евдокимовой Е.Н., Пузиковой Н.И., Новиковой Т.П.; серебряный сертификат получили Ершова Е.Г., Соколова Г.А., бронзовый сертификат - Козырева О.В., Пискунова Л.В.

Международный дистанционный педагогический конкурс " Лучшая педагогическая разработка" в номинации: Методические разработки/Проектная деятельность. Название работы: "Индивидуализация образовательной деятельности старших дошкольников через организацию опыта - экспериментальной деятельности" Диплом I степени получила Ершова Е.Г.

Организация платных дополнительных услуг с детьми по различным направлениям.

1. Детский музыкальный театр. 2. Чудо-обучайка. 3. Театр танца.

4. Музыкальная гостиная. (группы раннего возраста)

5. Бисероплетение 6. Узнаю себя 7. Чтение 8. Организация детских праздников «День рождения»

9. Оздоровительная гимнастика

Конкурсы для детей и родителей в МДОУ д/с № 81:

КОНКУРС «Солнечный лучик» «Лучший совместный детско – родительский творческий проект»

Осенняя палитра, ВОКАЛЬНЫЙ КОНКУРС "Звёздный дождь", Конкурс «Танцевальная палитра», Творческий конкурс «Пасхальное яйцо»

Праздники и развлечения по программе ДОУ

Творческие и Фотовыставки: «Как я провёл лето», «Дары волжской земли», «Семейные традиции» «Мамины помощники» «Праздники в моей семье» «Маска, я тебя знаю!» «Моя улица» (По аллеям родного Волжского) «Парад Победы: прошлое и настоящее». (Деды и внуки)

-Приготовление подарков с детьми на день отца – 1 ноября

-Конкурс рисунков и поделок «Мне и папе всё под силу»

-Конкурс самодельных ёлочных игрушек «Новогодний серпантин»

-Физкультурный досуг для дошкольников «Папа дедушка и я – вместе дружная семья»

-«Масленица» - музыкальное развлечение

-Мастер – классы «Жаворонки» (выпечка из теста)

Акция «Сделаем наш детский сад красивым» (субботник на территории сада), Выпускной 2018!

Событие «ЛАДНАЯ НЕДЕЛЯ» в детском саду. День памяти. Сталинградская Битва.

Педагогические советы:

1.Тема: «Обеспечение психологической безопасности образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО»

Доклад «Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды» Лаптенков Т.С. старший воспитатель.

Справка по результатам тематического контроля «Обеспечение психологической безопасности образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО». Жидкова Л.И. Лаптенков Т.С,

Моделирование «Профессиональное взаимодействие сотрудников со всеми категориями образовательного учреждения в рабочее время». Снегова Л.Н., Козырева О.В.

Тренинг «Мы разные, но мы вместе!». Улучшение эмоционального микроклимата в образовательном учреждении, установление межличностных отношений основанных на почве профессиональных интересов. Новикова Т.П.

Моделирование «Рефлексия на рабочем месте, как результат фиксирования участниками взаимодействия состояния собственного развития, самоидентификации, взаимная оценка взаимодействия» Саханская Л.П., Шишкина С.В., Щапова Г.Г.

Моделирование «Эмоционально – комфортная атмосфера участников образовательного процесса» Гура Н.Н. Отришко Н.И.,

2. Тема: «Обновление развивающей предметно – пространственной среды доу, как важного фактора индивидуализации развития ребёнка дошкольника.»

«Организация самостоятельной образовательной деятельности в группе доу» Соколова Г.А.

«Мастер – класс» «Теоретическая кладовая» - «Условия для повышения самооценки ребёнка в дошкольном и раннем возрасте», (Щапова Г.Г. Мусатова Н.А.)

- «Условия для познавательной – исследовательской деятельности», (Ершова Е.Г., Беляева Т.М.) –

«Условия для художественно – эстетической деятельности» (Пузикова Н.И., Новикова Т.П.,)

- «Условия для речевого развития» (Пискунова Л.В., Малышева С.Р). Жидкова Л.И. «Использование пособий по образовательной картографии

- «Условия для социально – коммуникативного развития», тема «Индивидуальный образовательный творческий маршрут в театральной деятельности студии (Евдокимова Е.Н.)

Результаты мониторинга по возрастным группам с указанием доли воспитанников:

Следующие специалисты представили положительные результаты динамики результатов освоения воспитанниками детского сада образовательных программ по итогам мониторинга:

Евдокимова Е.Н. педагог дополнительного образования по театральной деятельности – 88%

Пузикова Н.И. музыкальный руководитель - 86%, Новикова Т.П. музыкальный руководитель – 87%

Дородникова В.Д. педагог дополнительного образования по изо деятельности – 82%

Лаптенко Т.С. - педагог – психолог – 88%, Жидкова Л.И. учитель – логопед -100% (на конец учебного года уровень речевого развития выше среднего 35 человек, В результате ведения коррекционно – развивающей работы отмечается положительная динамика речевого развития детей)

Педагогами было привлечено большое количество воспитанников в различные мероприятия, в конкурсы, праздники и спектакли организованные специалистами на базе детского сада и выше (городской, областной, всероссийский, международный уровень):

Евдокимова Е.Н. педагог дополнительного образования по театральной деятельности – 88% воспитанников. Пузикова Н.И. музыкальный руководитель - 86% воспитанников. Новикова Т.П. музыкальный руководитель – 87% воспитанников. Дородникова В.Д. педагог дополнительного образования по изо деятельности – 82% воспитанников оказана помощь воспитателям по итогам педагогических рекомендаций учителя – логопеда Жидковой Л.И.:

Подготовительные группы

6 группа – 100% воспитатели Гура Н.Н., Отришко Н.И, 8 группа – 100% воспитатель Ершова Е.Г.

оказана помощь воспитателям по итогам педагогических рекомендаций педагога – психолога Лаптенко Т.С.: 1 группа (группа раннего возраста) 80% воспитанникам, воспитатели Саханская Л.П., Малышева С.Р. 2 группа (группа раннего возраста) 71% воспитанникам воспитатель Мусатова Н.А, Косникова Н.В.

3 группа (разновозрастная группа) 54% воспитанникам, воспитатели., Никифорова Т.В. Абдуллина С.М.

4 группа (2 младшая групп) – 83% воспитанникам, воспитатели Шишкина С.В.

5 группа (средняя группа) – 75% воспитатели Куркина Н.В., Снегова Л.Н.

7 группа – (старшая группа)- воспитанникам 86% воспитатель Пискунова Л.В.

9 группа – (2 младшая группа) - 90% воспитанникам, воспитатель Беляева Т.М.

11 группа- (2 младшая группа) – 86% воспитанникам, воспитатели Соколова Г.А., Козырева О.В.

4 группа – (2 младшая группа) – 86% воспитанникам, воспитатели Шишкина С.В

оказана помощь воспитателям по итогам педагогических рекомендаций педагога дополнительного образования Евдокимовой Е.Н.:

6 группа – 100% воспитатели Гура Н.Н., Отришко Н.И, 8 группа – 100% воспитатель Ершова Е.Г.

3 группа (разновозрастная группа) 94% воспитанникам, воспитатели., Никифорова Т.В. Абдуллина С.М.

7 группа – (старшая группа)- воспитанникам 86% воспитатель Пискунова Л.В.

оказана помощь воспитателям по итогам педагогических рекомендаций музыкальных руководителей Пузиковой Н.И., Новиковой Т.П.

1 группа (группа раннего возраста) 74% воспитанникам, воспитатели Саханская Л.П., Малышева С.Р.

3 группа (разновозрастная группа) 54% воспитанникам, воспитатели., Абдуллина С.М. Никифорова Т.В.

6 группа – 100% воспитатели Гура Н.Н., Отришко Н.И,

8 группа – 100% воспитатель Ершова Е.Г

2 группа (группа раннего возраста) 71% воспитанникам воспитатель Мусатова Н.А, Косникова Н.В.

9 группа – (2 младшая группа) - 90% воспитанникам, воспитатель Беляева Т.М.

11 группа- (2 младшая группа) – 86% воспитанникам, воспитатели Соколова Г.А., Козырева О.В.

4 группа – (2 младшая группа) – 86% воспитанникам, воспитатели Шишкина С.В

**Итоги контроля по вопросу достижения средней посещаемости детьми
МДОУ д/с №81
2018-2019 учебный год**

Ст. воспитатель Лаптенко Т.С.

В МДОУ д/с №81 функционируют 11 групп (2 раннего возраста и 9 дошкольного) возраста. Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН2.4.1.3049-13: питьевой, световой, воздушный режимы соблюдаются. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости детей систематически заслушиваются на совещаниях при заведующем, обсуждаются на педсовете. (данные из справки старшей медицинской сестры Обручниковой И.В.)

| Группа | Количество детей на 01.09.2018 | Средняя посещаемость % |
|---|--------------------------------|------------------------|
| 1 группа | 27 человек | 65% |
| 2 группа | 26 человек | 62% |
| 3 группа | 31 человек | 74% |
| 4 группа | 23 человек | 81% |
| 5 группа | 29 человек | 82% |
| 6 группа | 29 человек | 85% |
| 7 группа | 32 человек | 71% |
| 8 группа | 30 человек | 89.9 |
| 9 группа | 27 человек | 69% |
| 10 группа | 27 человек | 79% |
| 11 группа | 25 человек | 79.5% |
| Доля воспитанников, постоянно посещающих ДООУ(в %) за 2018–2019уч.год | | 76.00% |

Заведующий:



Быкова О.Н.

Старшая медсестра:

Обручникова И.В.