

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД №81 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» Г. ВОЛЖСКОГО**  
**ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**  
**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ**

от 01.06.2018 № 3

г. Волжский

**Тема:** «Анализ образовательно-воспитательной работы педагогического коллектива МДОУ д/с № 81 за 2017— 2018 учебный год».

Присутствовали 23 человека: Быкова О.Н., Лаптенюк Т.С., Евдокимова Е.Н., Жидкова Л.И., Новикова Т.П., Пузикова Н.И., Обручникова И.В., Шишкина С.В., Малышева С.Р., Саханская Л.П., Беляева Т.М., Ершова Е.Г., Гура Н.Н., Отришко Н.И., Снегова Л.Н., Куркина Н.В., Дородникова В.Д., Козырева О.В., Соколова Г.А. Косникова Н.В., Мусатова Н.А, Тариманашвили С.В., Щапова Г.Г.

Отсутствующие: нет.

Председатель педсовета: заведующий МДОУ д/с № 81 Быкова О.Н.

Секретарь: старший воспитатель Лаптенюк Т.С.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Анализ образовательно-воспитательной работы педагогического коллектива за 2017–2018 учебный год. Заведующий, ст. воспитатель.
2. О результатах готовности детей к школе подготовительных к школе группе № 4,9,11 педагог – психолог Лаптенюк Т.С.
3. О результатах работы с детьми на логопункте. учитель – логопед Жидкова Л.И.
4. Круглый стол «Инновационная деятельность педагогического коллектива»
5. Справка «Подведение итогов посещаемости и заболеваемости по группам за 2017-2018 учебный год» ст. медсестра Обручникова И.В.
6. Отчёт воспитателей всех возрастных групп о результатах усвоения воспитанниками детского сада программного материала (Доля воспитанников с указанием %, которым была оказана помощь педагогом по итогам педагогических рекомендаций специалистов. Доля воспитанников с указанием %, с которыми была проведена профилактическая работа в направлении формирования здорового образа жизни и по здоровьесбережению.) Мониторинг образовательного процесса 2017-2018 г.
7. Результаты освоения воспитанниками ООП по итогам мониторинга целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Специалисты

детского сада. ПДО Евдокимова Е.Н., ПДО Дородникова В.Д., музыкальные руководители Пузикова Н.И., Новикова Т.П., инструктор по физ. воспитанию Тариманашвили С.В.

8.Выступление старшего воспитателя Лаптенок Т.С. по теме «Организация работы во время летне-оздоровительного периода»

### РЕШИЛИ:

- Признать план воспитательно – образовательной работы педагогического коллектива за 2017 – 2018 учебный год удовлетворительным. (Приложение 1) Продолжать наработки в области инновационной деятельности.
- Признать результаты готовности детей подготовительных к школе групп, результаты коррекционной работы с детьми на логопункте удовлетворительными. (Приложение 2)
- Принять к сведению итоги посещаемости и заболеваемости по группам за 2017-2018 учебный год» (Приложение 3)
- Принять лотос - план работы на летний оздоровительный период 2018 года, ввести оптимальный двигательный режим, позитивно воздействовать на здоровье детей, правильно используя здоровьесберегающие технологии. Утвердить режим дня в группах в теплый период, сетку занятий в группах в теплый период (Приложение 4)

Срок: в течение ЛОП. Ответственные: все педагоги

Решения приняты единогласно.

Председатель \_\_\_\_\_ заведующий МДОУ д/с

Быкова О.Н.

Секретарь \_\_\_\_\_ ст. воспитатель Лаптенок Т.С.



**Анализ годового плана  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 81 «Золотой ключик» г. Волжского Волгоградской области.  
2017 – 2018 учебный год**

**Ст. воспитатель Лаптенюк Т.С.**

**Инновационная деятельность**

**Работа в рамках РИП по теме:** «Индивидуализация образования дошкольников в системе комплексного сопровождения инновационной деятельности»»

Участие и победа в региональном этапе международной ярмарки социально — педагогических инноваций на базе МОУ СШ №101 г. Волгоград 21 февраля **ПОБЕДИТЕЛИ:** Методическое пособие «Будущее рождается сегодня!» инновационная технология «Образовательное событие» Евдокимова Е. Н., Пузикова Н. И., Новикова Т. П.!

Участники: Методическая разработка «Художник внутри нас», инновационная технология «Образовательные пробы» Быкова О.Н., Лаптенюк Т.С., Ершова Е.Г.

На IV Фестивале региональных инновационных площадок Ридинг - группа №6. Социализация детей с ОВЗ «Индивидуализация образования дошкольников в системе комплексного сопровождения деятельности» выступила Лаптенюк Т.С.

На Региональном научно-практическом семинаре «Опыт и проблемы реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях» выступила Лаптенюк Т.С.

На Региональной научно-практической конференции "Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов" выступила Лаптенюк Т.С.

**Семинары**

Региональный семинар 28.02.2018 на базе детского сада «Инновационная деятельность педагога как условие формирования профессиональной компетентности в соответствии с ФГОС ДО» Научный руководитель РИП — Юдина Т.Г.

Евдокимова Е.Н., Пузикова Н.И., Новикова Т.П. Тема мастер-класса: Образовательное событие – как форма совместной творческой деятельности взрослых и детей в развитии духовно – нравственных ценностей. Стендовый доклад « Будущее рождается сегодня!»

Жидкова Л.И., Соколова Г.А., Козырева О.В., Отришко Н.И., Ершова Е.Г., Саханская Л.П., Кандакова Л. Ю., Быкова Э. Ю., Снегова Л.Н., Дородникова В.Д., Тариманашвили С. В., Лаптенюк Т. С., а так же воспитанники группы №9 и 11.

для учителей – логопедов в рамках работы курсов ВГАПО:

Жидкова Л.И. Мастер-класс на региональном научно-практическом семинаре «Опыт и проблемы реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях» Тема выступления: Эффективная практика организации индивидуально-подгрупповых занятий по коррекции фонетических нарушений у детей 5-6 лет через образовательную картографию»

Региональный семинар практикум «Применение образовательных технологий в инновационной деятельности ДОУ» ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования

Жидкова Л.И., Лаптенко Т.С. Выступление «Образовательная картография как средство индивидуализации дошкольников в инновационной деятельности»

Ершова Е.Г. Тема выступления: «Правополушарное рисование как нетрадиционная форма индивидуализации дошкольников».

Жидкова Л.И., Лаптенко Т.С. Выступление на региональной научно-практической конференции «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов» «Образовательная картография как средство индивидуализации дошкольников в инновационной деятельности» 01.12.2017г.

Жидкова Л.И. Выступление на научно-практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» «Эффективная практика обучения детей дошкольного возраста через образовательную картографию» 20.03.2018г

Жидкова Л.И., Лаптенко Т.С., Быкова О.Н. IV Фестиваль Региональных инновационных площадок «Социализация детей с ОВЗ» 16.05.2018 по теме: «Образовательная картография как средство успешной социализации дошкольников в инновационной деятельности».

Семинар – практикум на базе детского сада «Современные образовательные технологии в дошкольной образовательной организации» - Лаптенко Т.С., Ершова Е.Г., Пузикова Н.И., Новикова Т.П. Евдокимова Е.Н.

**Выступления педагогов МДОУ 81 на I региональный конкурс презентации профессиональных достижений «Формула успеха»**

В номинации : «Образовательное занятие в дошкольной организации согласно ФГОС ДО» ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования - Воспитатель Шишкина С.В., Козырева О.В. «Проектная деятельность в ДОУ», Воспитатель Соколова Г.А. «Самостоятельная образовательная деятельность ребёнка дошкольника», Воспитатели Ершова Е.Г., Отришко Н.И., по теме выступления: «Недирективная помощь воспитанникам в рамках НОД»

Для педагогов детского сада был проведен семинар «Инновации современного образования как условие эффективной работы дошкольного образовательного учреждения на учебный год» старший воспитатель Лаптенко Т.С., выступила на тему «Стандартизация профессиональной деятельности как приоритет государственной политики в сфере образования»

**Работа творческих лабораторий** по образовательным технологиям, ответственные руководители групп:

Технология «Образовательная картография» - куратор и руководитель Жидкова Л.И. Технология «Портфолио в дошкольном возрасте» - куратор Жидкова Л.И., руководитель Ершова Е.Г. Технология «Портфолио в раннем возрасте» - куратор Жидкова Л.И., руководитель Саханская Л.П. Технология «Самостоятельная образовательная деятельность» - Куратор Быкова О.Н., руководители – Шапова Г.Г., Соколова Г.А. СОД Технология «Проектная деятельность» - Куратор Евдокимова Е.Н., руководитель – Шишкина С.В. Технология «Детский совет» - куратор Лаптенко Т.С., руководитель – Быкова Э.Ю. Технология «Сократические странствия» - Куратор Лаптенко Т.С., руководитель – Кандакова Л.Ю. Технология «Педагогический театр» - куратор и руководитель Евдокимова Е.Н.

Долгосрочный проект «Создание предметно – развивающей среды групп детского сада в рамках реализации ФГОС ДО» ответственный старший воспитатель Лаптенко Т.С. и все педагоги детского сада.

**Тематический контроль** «Инновационная деятельность педагога как показатель качества индивидуализации образования.» - Ершова Е.Г., Лаптенко Т.С., Жидкова Л.И.

Обновление содержания и поддержка сайта дошкольного учреждения. Лаптенюк Т.С., Отришко Н.И., Евдокимова Е.Н., Жидкова Л.И., Беляева Т.М.

### **Разработаны наглядные пособия, авторские разработки, проекты, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО**

Организовано педагогическое сопровождение педагогов в условиях реализации региональной инновационной площадки старшим воспитателем МДОУ Лаптенюк Т.С, и разработана программа наставничества «Наставник» на 2017-2018 учебный год

Так же старшим воспитателем Лаптенюк Т.С. оргорганизована работа, методическое сопровождение и координация деятельности рабочей группы на тему: «Инновационная деятельность педагогического коллектива в рамках региональной инновационной площадки». Программа «Методическое сопровождение педагогов в инновационной деятельности» разработанная старшим воспитателем Лаптенюк Т.С. показала хорошие результаты у педагогов формируются профессионально значимые качества, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса в рамках инновационной деятельности; совершенствуются качества воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства специалистов; оборудована предметно -развивающая среда в соответствии с требованиями данной программы.

**Евдокимова Е.Н. Пузикова Н.И. , Новикова Т.П.** Авторские методические разработки сценариев праздников: «Мешок яблок» , «Сказки Оле Лукойле» спектакль: "Семь желаний " литературно – Евдокимова Е.Н. Методическая разработка:

«Диагностика творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста. Технологические карты. Картотека театральных игр «Театральный саквояж». Методическая разработка: Интерактивная видеоигра «Театральный лабиринт» для старших дошкольников. Издание информационного журнала для педагогов и родителей. «На площади Искусств» №1 Творческий проект «Маршруты театральной технологии». Картотека тренировочных упражнений и игр к разделу «Пантомимика». Методическая разработка: «Педагогический театр как средство распространения инновационного педагогического опыта по творческому взаимодействию детей и взрослых»; «Образовательное событие — событийный формат оценки качества». Методическое пособие: «Образовательное событие - как форма совместной творческой деятельности взрослых и детей в развитии духовно – нравственных ценностей. Дидактическое пособие: Стеновый доклад «Будущее рождается сегодня!»

**Евдокимова Е.Н. Жидкова Л.И.** Разработка пакетов заданий: пропаганда чтения среди детей, творческие игры и упражнения, творческие модули, возрождение традиций семейного чтения, группового чтения, актерские тренинги. Подготовка к самостоятельному написанию стихов, «проба пера», отборочные туры в группах, творческие портфели, технологические карты. Разработка индивидуальных образовательных творческих маршрутов на выявление сформированных навыков и умений воспитанников управлять своим голосом, воображением слушателей, глубоким пониманием смысловой нагрузкой стихотворного произведения к городскому конкурсу художественного чтения «У Лукоморья»

**Шишкина С.В. разработала:** Информационный, практико - ориентированный проект «День защитника Отечества», Изготовление макета «Битва за Сталинград», Информационный проект «Правовое воспитание. Права ребенка», Семейный проект «Знакомство с традиционным славянским рукоделием. Творчество» , Дидактическое пособие по развитию воображения и внимания «Отгадай, что лишнее?» Работа творческих лабораторий по образовательным технологиям, технология «Проектная деятельность». Информационный журнал для родителей «Значение мелкой моторики в

развитии речи детей дошкольного возраста» Развивающее пособие по программе «Воспитание маленького волжанина «Макет города». Информационный, практико - ориентированный проект «Город, в котором я живу. Мой дом, мой двор».( Изготовление карт, схем маршрута от дома до ДОО)

### **Программы**

**Жидкова Л.И.** Адаптированная образовательная программа для ребенка с ограниченными возможностями здоровья 5 лет хромосомное заболевание синдром Дауна, несформированность языковых средств.

**Жидкова Л.И.** Рабочая программа учителя-логопеда для детей 6-7 лет с фонетическим недоразвитием речи на 2017 - 2018 учебный год

Евдокимова Е.Н. Индивидуальный образовательный маршрут для детей инвалидов «Парус» на 2017-2018 г

**Евдокимова Е.Н.** Рабочая программа: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Театральные игралочки" для детей дошкольного возраста (3-5 лет).

**Пузикова Н.И.** Рабочая программа музыкального руководителя для детей дошкольного возраста (3- 7 лет), на 2017-2018 гг Рабочая программа музыкального руководителя для детей раннего дошкольного возраста (1,5- 3 лет). 2017-2018 гг

**Новикова Т.П.** Рабочая программа музыкального руководителя для детей дошкольного возраста (3- 7 лет), 2017-2018 гг Рабочая программа музыкального руководителя для детей раннего дошкольного возраста (1,5- 3 лет). 2017-2018 гг

**Лаптенко Т.С.** Рабочая программа педагога – психолога для детей дошкольного возраста (3 -7лет). 2017-2018 гг.

**Тариаманашвили С.В.** Рабочая программа инструктора по физическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста на 2017-2018 уч.год

Рабочие программы воспитателей на каждой возрастной группе.

В результате работы в рамках ИОМ для ребенка с ограниченными возможностями здоровья Евдокимовой Е.Н. были совершенствованы здоровьесберегающие методы и новые образовательные технологии : Арт-технологии: имитационное моделирование, заочные путешествия, предметное рисование, учебные игры. Имитационно-игровые технологии:театрализованный практикум-этюда, дидактическая ролевая игра, имитационно-ролевая игра, здоровьесберегающие технологии:гимнастика пальчиковая; гимнастика ортопедическая, музыкальные игры, подвижные игры.

### **Обновление предметно – развивающей среды групп, работа по программам**

**Музыкальный руководитель Пузикова Н.И.** подготовила дополнительные материалы по программе: Методическое разработка. Технология «Образовательное событие». Современные образовательные технологии в ДОО. ИКТ. Создание медиатеки. музыкальный альбом "Классическая музыка». ИКТ. " Узелок на память" - консультативно - методическое сопровождение в подготовке музыкального материала (буклеты, памятки, ноты, фонограммы, тексты). Методические разработки календарно – тематического планирования для педагогов и родителей на 2017 – 2018 учебный год. Картотека музыкальных игр: «Музыкально – дидактические игры в старшей группе». Технологические карты по диагностики для детей младшего дошкольного возраста.3 – 5 лет.

Методические разработки сценариев праздников: Сценарий новогоднего праздника «Волшебные ключи» , Сценарий осеннего праздника «Друзья из Изумрудного города»

Издана информационный журнал для педагогов и родителей «На улице Искусств» №1. Дидактическое пособие: Стеновый доклад «Будущее рождается сегодня!».

1 группа Творческий проект «Домик для семьи» для детей и родителей

Авторское пособие по развитию крупной моторики «Паучки - липучки» - воспитатели Малышева С.Р., Саханская Л.П.

2 группа Развивающее пособия «Домики - сюрпризы», «Втулки», проекты «Детский мир», «Листики - ладошки» - Мусатова Н.А.

4 группа Проект информационно – практический «Страны мира» для детей подготовительной к школе группы. Творческий проект «Мама – солнышко моё» для детей подготовительной к школе группы. Картотека речевых игр «Речевичок» - Шишкина С.В., Беляева Т.М.

**Воспитатель Пискунова Л.В.** - творческий проект «Космос», Коллекция камней и минералов.

**Воспитатели Снегова Л.Н., Куркина Н.В.** Изменение развивающей среды. Пособие «Математические домики», «Лента дня», Проекты «Моя мамочка и бабушка», «Папы очень сильные»

**Воспитатель Козырева О.В.** разработала: информационно – творческие проекты «Мы ребята поварята» «Я начинаю читать», информационно-исследовательские проекты «Дети Сталинграда», «Волшебная вода». Поисково - исследовательский проект «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Разработала дидактическое пособие по познавательному развитию «Супер игры для самых умных», методические разработки по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности с развивающими играми В. Воскобовича, Б.П. Никитина, З.Дьенеша, Х.Кьюзенера, и «Проектирование индивидуального образовательного маршрута для одарённых детей «Крылья!»

**Воспитатель Соколова Г.А.** Информационно - творческий проект «Наша армия родная» Творческая мастерская «Вдохновение» . Создание творческих коллажей на тему «Мой папа - лучше всех». Методическая разработка «Лабиринты» ( развитие моторики рук) .Методическое пособие для развития концентрации внимания и памяти «Волшебные картинки» Картотека дидактических игр по обучению быстрому счёту. Журнал для родителей «Готовим будущего первоклассника». Методическая разработка по правополушарному рисованию «Юный художник». Методическая разработка по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности с развивающими играми В. Воскобовича, Б. П. Никитина, З. Дьенеша, Х. Кьюзинера

**Музыкальный руководитель Новикова Т.П.** подготовила и реализовала Авторские методические разработки сценариев праздников: «Мешок яблок» «Сказки Оле Лукойле» .Музыкальный спектакль: "Семь желаний " , Литературно – музыкальные композиции: «Брось мышку, возьми книжку!», «Треугольники птицы - оригами войны». Была разработана методическая разработка: « Диагностика творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста. Технологические карты. Картотека музыкальных игр «Музыкальный саквояж». Методическая разработка: Интерактивная видеоигра «музыкальный лабиринт» для старших дошкольников. Издание информационного журнала для педагогов и родителей «На улице Искусств» №1 , Картотека тренировочных упражнений и игр к разделу «Пантомимика». Методическая разработка: «Педагогический театр как средство

распространения инновационного педагогического опыта по творческому взаимодействию детей и взрослых»; «Образовательное событие — событийный формат оценки качества», Методическое пособие: Стеновый доклад «Будущее рождается сегодня!». Методические разработки календарно – тематического планирования для педагогов и родителей на 2017 – 2018 учебный год. Презентация на тему: «Мотивация деятельности педагога на повышение качества образования через внедрение и разработку инновационных процессов в обучении»

**Воспитатель Отришко Н.И.** изготовила пособия с детьми «Времена года», участвовала в изготовлении костюмов к зимним утренникам. Большой материал был подготовлен в течении года:

Информационно – творческий проект «Все профессии нужны, все профессии важны», изготовление альбома «Профессии моих родителей», информационный проект «Основы безопасности и жизнедеятельности дома и на улице», творческий проект «Удивительный мир коллажа», дидактическое пособие по развитию творческого воображения «На что похоже, дорисуй», работа творческих лабораторий по образовательным технологиям, технология «Портфолио в дошкольном возрасте», методическая разработка по правополушарному рисованию «Художник внутри тебя». Наталья Ивановна разработала развивающее пособие по программе «Воспитание маленького волжанина» - «Любимые места моего города. Информационно – творческий проект «Библиотека» - (издательство книжек - малышей)

**Воспитатель Ершова Е.Г.** Информационно – творческий проект «Подводный мир». Изготовление макета «подводного мира», Информационный проект «Правовое воспитание. Права ребенка», Творческий проект «Деревня «Фантазёркино». Дидактическое пособие по развитию воображения и внимания «Отгадай, что это». Работа в творческих лабораториях по образовательным технологиям, технология «Портфолио в дошкольном возрасте». Методическая разработка по правополушарному рисованию «Художник внутри тебя» Развивающее пособие по программе «Воспитание маленького волжанина» Макет города. Информационно – творческий проект «Библиотека» - (издательство книжек - малышей)

#### **Мастер – классы для педагогического коллектива**

«Технология саморазвития», (Щапова Г.Г. Беляева Т.М.)

«Технология проектной деятельности», (Шишкина С.В.)

«Технология Образовательное событие» (Пузикова Н.И., Новикова Т.П.) Дородникова В.Д., Евдокимова Е.Н.) Методическое пособие «Будущее рождается сегодня»

«Технология образовательная картография» Жидкова Л.И. представление развивающего пособия «Мир увлечений»

На Региональном научно – практическом семинаре «Инновационная деятельность педагога как условие формирования профессиональной компетенции в соответствии с ФГОС ДО» для слушателей ВГАПКРО. Педагоги ст. Воспитатель Лаптенок Т.С., воспитатель Ершова Е.Г., воспитатель Саханская Л.П. представили тему мастер – класса: «Авторская технология «Образовательные пробы» - как форма индивидуализации обучения детей дошкольного возраста» «Технология образовательные пробы» , Отришко Н.И. провела мастер - класс на тему «Педагогический театр «Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ»

На региональном семинаре-практикуме «Применение образовательных технологий в инновационной деятельности ДОУ» провела Мастер - класс «Методическое сопровождение инновационной деятельности дошкольной образовательной организации» Лаптенок Т.С.

#### **Публикации методических материалов:**

Статьи в журнале Молодой ученый Октябрь 2017 «Правополушарное рисование – нетрадиционная форма работы с детьми дошкольного возраста». Ершова Е.Г., Отришко Н.И. «Поисково – практическая активность детей раннего возраста, как фактор индивидуализации образования». Лаптенок Т.С., Мусатова Н.А., Косникова Н.В.

«Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии в детском саду, как показатель инновационной деятельности педагогического коллектива» Евдокимова Е.Н., Пузикова Н.И., Новикова Т.П. Март 2018

«Использование инновационных технологий в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников» Лаптенок Т.С., Быкова Э.Ю., Кандакова Л.Ю.



### **Работа с родителями и детьми:**

Акция «Обнимем детский сад», «День пирога» День рождения детского сада, День пожилого человека., Акции - конкурса по сбору макулатуры – сентябрь - октябрь 2017 участвовали в городском смотре-конкурсе «Лучшее оформление витрин, витражей, прилегающих территорий объектов потребительского рынка к новогодним и рождественским праздникам» Проведены акции с выступлением воспитанников и педагогов - Акция памяти Сталинградской битвы, Константиновский фестиваль, Масленица.

**Создание портфолио детей** – воспитатели групп 8,4,1,2,6

### **Коррекционно – развивающая работа**

Жидкова Л.И. Оптимизация конспектов занятий по автоматизации соноров согласно ФГОС: (р)- 22 конспектов, (рь) – 18 конспектов, (л) – 20 конспектов, (ль)-16 конспектов. Оптимизация наглядно-дидактического материала по коррекции звукопроизношения соноров согласно ФГОС (скороговорки, потешки, чистоговорки) – 20 пособий. Использование картографического материала по оптимизации этапов работы по коррекции звукопроизношения с детьми старшего дошкольного возраста «Секреты красноречия». – бумажные и электронные варианты). Карточки-схемы звукового состава слова.

Картографический материал по этапам работы по коррекции звукопроизношения. Разработка и функционирование тематической образовательной карты «Учебно-игровой сайт «Мир увлечений 81.РФ» ( бумажные и электронные варианты). Разработка карты интересов «Хочу все знать» – (бумажные и электронные варианты)

### **Здоровьесберегающая направленность коррекционного воздействия и создание ИОМ:**

**Жидкова Л.И. разработала** Игры и упражнения для физминуток под музыку (диски с попевками Е. Железновой, Т. Овчинниковой). Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой. Веселая дыхательная гимнастика (плоскостные тренажеры, 3 вида) Гимнастика для глаз в стихах (карточки). Пальчиковая гимнастика («Пальчики-зайчики» О.Емельянова) Кинезиологические упражнения. О. Давыдова «Графомоторика. Тренажер по развитию межполушарного взаимодействия» (альбом). *Паспорт логопедического кабинета.* Благодаря использованию картографического материала, значительно повысился познавательный интерес к занятиям, улучшилась познавательная деятельность, повысилась эффективность коррекционных занятий. Улучшилось зрительное внимание, эмоциональное состояние воспитанников, совершенствовались творческие способности. Улучшились процессы произвольного внимания, памяти. Успешное обучение детей творческому рассказыванию. Восстановилась работоспособность, улучшилось эмоциональное состояние, улучшилась координация речи и движения, совершенствовалась мелкая моторика. Нормализовалось речевое дыхание, улучшилась дифференциация носового и ротового дыхания, появилось чувство ритма, сформировано умение произвольно контролировать дыхание, что развивает самоконтроль над речью, поведением, эмоциями. Профилактика различных нарушений в работе органов зрения: укрепление глазных мышц, снятие напряжения, предупреждение утомления, улучшение кровообращения в глазах. Восстановилась работоспособность, улучшилось эмоциональное состояние, улучшилась координация речи и движения, совершенствовалась мелкая моторика. Снимается напряжение, накапливающееся в процессе работы, согласована работа парных органов, обеспечена активизация мозга

**Воспитателем Ершовой Е.Г.** разработан индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с ограниченными возможностями здоровья 6 лет с хромосомным заболеванием синдром Дауна ИОМ «Солнышко» для Подопригора Артема 6 лет . Воспитатель использовала такие методы: Практические методы обучения: упражнения и тренинги, моделирование и экспериментирование. Технологии: Арт-

технологии: имитационное моделирование, заочные путешествия, предметное рисование, учебные игры. Имитационно-игровые технологии: театрализованный практикум-этюд, дидактическая ролевая игра, имитационно-ролевая игра здоровье сберегающие технологии: гимнастика пальчиковая; гимнастика ортопедическая музыкальные игры, подвижные игры.

В результате воспитанник овладел следующими знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ В соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ у воспитанника достаточное развитие импрессивной речи, артикуляционной моторики, произношение изолированных звуков, слогов, слов и коротких предложений. Он проявляет интерес к играм с рифмой и словом; различает размеры предметов, может сортировать предметы по форме и цвету. Знает классификации: «Овощи», «Фрукты», «Домашние животные», «Дикие животные», «Посуда», «Одежда» показывает их на картинках. Знает и произносит имена членов своей семьи. Воспитанник умеет: Играет вместе со сверстниками. Самостоятельно моет руки снимает напряжение с отдельных групп мышц; относительно свободно ориентироваться в пространстве, достаточно музыкально и выразительно двигаться; запоминать заданные позы; произносить одну и ту же фразу с разными интонациями; менять по заданию педагога высоту и силу звучания голоса. Знает, где хранится его одежда. Пытается установить принцип действия предметов опытным путём Рисует простые изображения красками. Подпрыгивает на месте, отталкиваясь двумя ногами. Переливает жидкость из одной ёмкости в другую.

**Музыкальный руководитель Пузикова Н.И. разработала** Индивидуальный образовательный маршрут. ИОМ «Светлячок» для ребенка с ограниченными возможностями здоровья хромосомное заболевание синдром Дауна в образовательной области Музыка Подопригора Артём 6 лет. Воспитанник овладел знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ: Воспитанник интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечён в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий. Ребенок использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и пытается пользоваться ими. Знает названия окружающих предметов и игрушек; ребенок стремится к общению с взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях. музыке; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусств ребенок обладает интересом к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок.

Воспитанник овладел умениями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ :Музыкальную деятельность воспитанник осваивает с помощью музыкально - ритмических упражнений под музыку; ориентируется на подражание музыкальному руководителю; взаимодействуют с предметами; эмоционально откликаются на отношение взрослого к происходящему процессу. Овладел музыкальными играми – забавами, пальчиковыми играми, направленными на развитие внимания, активного слушания и мелкой моторики. Научился самостоятельно, двигаться под музыку с творческими элементами выразительности. Имитирует жесты и действия окружающих - во всех песенках, участвует в общей игре, организуемой взрослым. Может спокойно дожидаться своей очереди, наблюдая за действиями других. Участвует в ситуации диалога, выделяет себя как личность благодаря поименному называнию каждого в песенках.

**Музыкальный руководитель Новикова Т.П. разработала:** Перспективное планирование работы с родителями «Воспитываем вместе». В результате работы :были установлены партнерские отношения педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства. Созданы

системы музыкально театрального педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование. Родители привлечены к активной созидательной, воспитательной практике; развитию национальных духовных традиций. Созданы условия для непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной музыкальной, театральной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы. Создана атмосфера доверия и личностного успеха в совместной деятельности, не ущемляя, интересов друг друга и объединяя усилия для достижения высоких результатов. Сформировали позитивные формы общения.

**Воспитателем Отришко Н.И.** был разработан Индивидуальный образовательный маршрут для одаренных детей (5-6 ) лет «Крылья» для ребёнка Писцова Михаила. Воспитатель использовала метод создания ситуации успеха. Метод умелого переключения с одного вида на другой, упражнения и тренинги, моделирование и экспериментирование. Технологии проблемное обучение. ИКТ , лично - ориентированные технологии. Воспитанник овладел следующими знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ Воспитанник знает основы актёрского мастерства и сценической речи; знает разнообразные игры, упражнения и их правила; считалки, скороговорки, упражнения речевого тренинга; основные выразительные средства сценического мастерства; правила пользования микрофоном. Знает о средствах актерской выразительности: жест, мимика, пантомима. Овладел элементами внешней техники актёра; приёмами релаксации; словесным действием в спектакле; речевым общением; Умеет воспроизводить свои действия в заданной ситуации; представлять движения в воображении и мыслить образами; находить верное органическое поведение в предлагаемых обстоятельствах; самостоятельно работать над сценическим образом и ролью; выполнять упражнения артикуляционной и дыхательной гимнастики; умеет делать выбор; равнодушен по отношению к людям, миру искусства и природы; активно участвует в социальной деятельности; знает больше своих сверстников и практически применяет свои знания, демонстрирует высокую продуктивность деятельности; часто делает всё по-своему; изобретателен в изобразительной деятельности, играх. В использовании материалов и идей; ребёнок легко приспосабливается к новым ситуациям; в окружении посторонних людей сохраняет уверенность в себе; с лёгкостью общается с другими детьми и взрослыми; в общении со сверстниками проявляет инициативу; проводит много времени за рисованием и лепкой; демонстрирует опережающую свой возраст умелость; осознанно строит композицию картин или рисунков; работы оригинальны и отмечены печатью индивидуальности.

**Воспитатель Козырева О.В.** был разработан Индивидуальный образовательный маршрут для одаренных детей (6-7) лет «Крылья» на Табашникова Михаила. Воспитанник овладел знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ: Михаил знает разнообразные игры, упражнения и их правила; считалки, скороговорки, упражнения изобразительной деятельности и речевых тренингов. Знает о средствах выразительности: жест, мимика. Владеет умениями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ: элементами релаксации; словесным действием в спектаклях, выступлениях; речевым общением. Умеет воспроизводить свои действия в заданной ситуации; представлять движения в воображении и мыслить образами; находить верное органическое поведение в предлагаемых обстоятельствах; самостоятельно работать над ролью, художественным замыслом; выполнять упражнения артикуляционной и дыхательной гимнастики; умеет делать выбор; проявлять инициативу в организации праздников, концертов, спектаклей придумывании сюжетов игры, различных поделок и рисунков, а так же других форм творческой деятельности; равнодушный по отношению к людям, миру искусства и природы; активно участвует в социальной деятельности;

**Воспитатель Шишкина С.В. разработала** Индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с ограниченными возможностями здоровья 6 лет ИОМ «Надежда» спастическая диплегия (синдром Литтля) Першикова София 6 лет В соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ у воспитанницы достаточное развитие связной речи, артикуляционной моторики. Она проявляет интерес к играм с рифмой и словом. Подбирает к существительным прилагательные, умеет подбирать синонимы, составляет по образцу рассказы (сюжетной картинке), определяет место звука в слове, находит слова с заданным звуком. Знает и произносит Ф.И.О. членов своей семьи. София играет вместе со сверстниками. Самостоятельно себя обслуживает; свободно ориентируется в пространстве, достаточно музыкально и выразительно двигается; запоминает заданные позы; произносит одну и ту же фразу с разными интонациями; меняет по заданию педагога высоту и силу звучания голоса. Пытается установить принцип действия предметов опытным путём Рисует изображения красками. Подпрыгивает на месте, отталкиваясь двумя ногами. Переливает жидкость из одной ёмкости в другую. Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч.

**Воспитатель Соколова Г.А. разработан** Индивидуальный образовательный маршрут для одаренных детей (6-7) лет «Крылья» на **Будкова Пётра**. Воспитанник овладел знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ :знает разнообразные игры, упражнения и их правила; считалки, скороговорки; основные выразительные средства выстплений; знает о средствах выразительности: жест, мимика, пантомима. Овладел умениями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ : элементами приёмами релаксации; словесным действием в выступлениях, в детских спектаклях; пластикой; речевым общением. Умеет воспроизводить свои действия в заданной ситуации; представлять движения в воображении и мыслить образами; самостоятельно работать над ролью; создавать точные образы; выполнять упражнения артикуляционной и дыхательной гимнастики; умеет делать выбор; проявлять инициативу в организации праздников, концертов, спектаклей и других форм творческой деятельности; активно участвовать в социальной деятельности; осознать ценность своей творческой деятельности для окружающих

#### **Работа с коллективом и родителями:**

##### **Курсовая подготовка.**

В 2017 -2018 учебном году 26 педагогов ДООУ повысили свой профессиональный и педагогический уровень на курсах в ГАУ ДПО «ВГАПО» (МАЙ ОВЗ)

**Прошли аттестацию** –1 педагог прошла аттестацию. Беляева Т.М. аттестовалась на 1 квалификационную категорию.

**Открытые просмотры НОД** для педагогов с общей темой: «Индивидуализация образовательной деятельности»:

С темой занятия «Развитие познавательных способностей детей старшего возраста в самостоятельной деятельности» - Шишкина С.В., Беляева Т.М.

С темой занятия «Правополушарное рисование как способ умственного развития ребёнка дошкольника» Ершова Е.Г.

С темой занятия « Развитие самостоятельности у детей старшего возраста в технике коллаж «Космос», воспитатель Отришко Н.И.,

С темой занятия «Развитие познавательных способностей детей раннего возраста» «Давай придумаем игру», Саханская Л.П.

С темой занятия «Развитие познавательной активности ребёнка посредством самостоятельной образовательной деятельности» - Соколова Г.А., Щапова Г.Г., Козырева О.В.

С темой занятия «Умственное развитие воспитанника посредством ТРИЗ» - Гура Н.Н., Снегова Л.Н.

С темой занятия «Развитие социально – коммуникативных навыков через театральную и музыкальную деятельность» - Евдокимова Е.Н., Пузикова Н.И., Новикова Т.П.

На тему «Использование игровых приемов обучения для повышения интереса к процессу музыкальной деятельности у детей дошкольного возраста» с занятием «Овладение практическими навыками в области вокального искусства» «Тайна старого чердака» - музыкальный руководитель Пузикова Н.И.

Тема: «Духовно-нравственное воспитание детей путем приобщения их к народным традициям через русский народный танец» «Овладение практическими навыками в области танцевального искусства» с занятием «По щучьему велению, по моему хотению» - Новикова Т.П.

Евдокимова Е.Н. Неделя профессионального мастерства «Педагог как модератор в развитии и обогащении кругозора детей, их эмоционального потенциала» с тема занятия: «Инновационная позиция педагога в продуктивном образовании» «Волшебный мир театра. Преодолей себя!»

Жидкова Л.И. занятие для воспитателей «Автоматизация звука (р) в связной речи»

Было проведено **Открытое городское мероприятие с воспитанниками «Весёлая масленица» в городском парке «Волжский»** - разработали и провели мероприятие педагог дополнительного образования Евдокимова Е.Н., музыкальные руководители Пузикова Н.И., Новикова Т.П., воспитатель Ершова Е.Г., воспитатель Шишкина С.В., воспитатель Мусатова Н.А., Соколова Г.А. и Козырева О.В.

#### **Консультации для воспитателей**

Жидкова Л.И. «Совместная работа учителя-логопеда, воспитателя и родителей по изготовлению и использованию учебно-игровых карт по индивидуально-образовательному маршруту»

#### **Конкурсы для педагогов в доу:**

-Конкурс для педагогов доу. Лучшая презентация для детей дошкольного возраста. (ИКТ) «Интерактивная мозаика» - победитель Евдокимова Е.Н., Кандакова Л.Ю., Шишкина С.В., Ершова Е.Г., а так же участник Мусатова Н.А.

#### **Участие в конкурсах и фестивалях педагогов и воспитанников**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81 «Золотой ключик» г. Волжского Волгоградской области» по итогам мероприятия «Всероссийская выставка образовательных учреждений» (25 ноября 2016г. — 15 января 2017г.) вошла в число лауреатов – победителей. В связи с этим учреждение представлено на сайте Форум Победителей.РФ среди почётных участников, весь материал для участия в конкурсе и заполнение данных на выставке учреждения занималась ст. Воспитатель Лаптенюк Т.С.

В 2017-2018 году педагоги и воспитанники детского сада стали участниками и победителями в более 20 конкурсах различного уровня: от муниципального до международного. Более 150 воспитанников стали победителями и призёрами Выступили на I региональный конкурс презентаций профессиональных достижений в номинации «Образовательное занятие в дошкольной организации согласно ФГОС ДО» «Формула успеха» ГАУ ДПО «ВГАПО. Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Управление образования администрации городского округа город Волжский Волгоградской области. - Ершова Е.Г., Шишкина С.В. Лаптенюк Т.С.

Стали участниками Регионального этапа «Международной ярмарка социально – педагогических инноваций» с проектом «Авторская технология образовательные пробы - как форма индивидуализации обучения детей дошкольного возраста» Ершова Е.Г. Саханская Л.П., Лаптенюк Т.С.

**Система добровольной сертификации информационных технологий («ССИТ»)** Присвоила педагогами и доу сертификаты соответствия. Золотые сертификаты — Детский сад «Золотой ключик», Евдокимова Е.Н., Новикова Т.П., Пузикова Н.И.; Серебряные сертификаты — Ершова Е.Г., Дородникова В.Д.

В организованном на базе детского сада открытом литературном конкурсе чтецов "У Лукоморья" приняли участие более 30 воспитанников старшего возраста детского сада "Золотой ключик", а так же приглашенные дети из детских садов города. Разработкой методической части конкурса занимались: старший воспитатель Лаптенко Т.С., педагог дополнительного образования Евдокимова Е.Н., учитель - логопед Жидкова Л.И.. в жюри были приглашены педагоги детского сада Евдокимова Е.Н., Жидкова Л.И., а так же родители воспитанников.

Впервые в истории детского сада состоялся вокальный конкурс «Звёздный дождь». В конкурсе приняли участие 24 воспитанника детского сада старшего возраста. Разработкой методической части конкурса занимались: старший воспитатель Лаптенко Т.С., педагог дополнительного образования Евдокимова Е.Н., музыкальные руководители Пузикова Н.И.. Новикова Т.П.

ГРАН — ПРИ Бережнов Владислав и Алексей Александрович, 1 место- 11 детей, 2 место- 7 детей, 3 место- 5 детей

А так же состоялся художественный конкурс «Осенняя палитра», который прошел в форме пленэра. Участниками стали более 30 воспитанников старшего возраста, а так же прошел художественный конкурс для детей раннего и младшего дошкольного возраста, где участниками стали более 20 воспитанников.

#### **Организация платных дополнительных услуг с детьми по различным направлениям.**

1. Детский музыкальный театр.
2. Чудо-обучайка.
3. Театр танца.
4. Музыкальная гостиная. (группы раннего возраста)
5. Бисер оплетение
6. Познаю себя
7. Чтение
8. Организация детских праздников «День рождения»
9. Оздоровительная гимнастика

#### **Конкурсы для детей и родителей в МДОУ д/с № 81:**

КОНКУРС «Солнечный лучик» «Лучший совместный детско – родительский творческий проект» С 09.10.2017 -25.10.2017 На конкурсе представлено 29 проектов в различных номинациях: Я и моя семья Мои увлечения Традиции семьи Дружим с физкультурой и спортом.

**Конкурс — выставка «Шляпки»** Голосование в конкурсе проходило в формате электронного сообщения на сайт учреждения. Проголосовало 208 голосов! 16 участников 1 место Семья Полоутенко Александры 2 место Семья Саши Бутова 3 место Семья Аржановой Алёны

#### **Праздники и развлечения по программе ДОУ**

**Творческие и Фотовыставки:** «Как я провёл лето», «Дары волжской земли», «Семейные традиции» «Мамины помощники» «Праздники в моей семье» «Маска, я тебя знаю!» «Моя улица» (По аллеям родного Волжского) «Парад Победы: прошлое и настоящее». (Деды и внуки)

Приготовление подарков с детьми на день отца – 1 ноября. Конкурс рисунков и поделок «Мне и папе всё под силу». Конкурс самодельных ёлочных игрушек «Новогодний серпантин». Физкультурный досуг для дошкольников «Папа дедушка и я – вместе дружная семья». «Масленица» - музыкальное развлечение. Мастер – классы «Жаворонки» (выпечка из теста). Акция «Сделаем наш детский сад красивым» (субботник на территории сада), Выпускной 2018! Событие «ЛАДНАЯ НЕДЕЛЯ» в детском саду. День памяти. Сталинградская Битва.

#### **Педагогические советы:**

Педсовет «Установочный. Основные направления работы ДОУ на 2017-2018 учебный год»

Тема выступления: «Применение портфолио в дошкольном учреждении, как способ реализации индивидуального подхода к работе с ребенком, и организация сотрудничества с родителями» воспитатель Отришко Н.И.

**Педсовет «Индивидуализация, как один из факторов повышения качества образования»**

Тема выступления «Разработка индивидуального образовательного маршрута дошкольника» От теории к практике старший воспитатель Лаптенко Т.С.

Жидкова Л.И. с презентацией индивидуального образовательного маршрута по коррекции звукопроизношения «Путешествие по удивительным островам на учебно-игровом корабле «Говоряндия»

Презентации из опыта работы «Индивидуализация образовательной деятельности». Соколова Г.А., Щапова Г.Г.

«Презентация на тему: «Мотивация деятельности педагога на повышение качества образования через внедрение и разработку инновационных процессов в обучении» - музыкальный руководитель Новикова Т.П.

**Педсовет «Развитие социальной компетентности педагогов и воспитанников, с использованием современных образовательных технологий»**

Евдокимова Е.Н. Тема: «Анализ образовательно-воспитательной работы педагогического коллектива МДОУ д/с № 81 за 2017— 2018 учебный год». Тема выступления: «Индивидуализация образования дошкольников в системе комплексного сопровождения инновационной деятельности». Ершова Е.Г. Тема выступления: «Технология проектной деятельности». Презентация «Применение портфолио в группе раннего возраста». - воспитатели Малышева С.Р., Саханска Л.П. Презентация - консультация: «Современные образовательные технологии в ДОУ» Шишкина С.В. Выступление с презентацией «Моделирование предметно – пространственной среды в группах» Лаптенко Т.С. Пискунова Л.В. Мусатова Н.А.

Тема выступления: «Технология «Образовательное событие» представление методического пособия - музыкальный руководитель Пузикова Н.И.

**На семинаре - практикуме при подготовке к педагогическому совету №2 на тему: Современные образовательные технологии»** выступили педагоги занимающиеся по технологии с одноименным названием «Самостоятельная образовательная деятельность дошкольника.» - Соколова Г.А., Козырева О.В, Щапова Г.Г. Воспитатели рассказали об организации деятельности и результатах детей.

**Социальная активность** Участие 8.10.2018 в 3-м Константиновском фестивале. Творческая группа Пузикова Н.И., Новикова Т.П., Евдокимова Е.Н., Дородникова В.Д., Лаптенко Т.С., Шишкина С.В.; родители и воспитанники групп № 4,9,11,3.

24.11.2017 Состоялось замечательное событие. «Полюбите будущее...» Встреча -Устный журнал «Полюбите будущее». Евдокимова Елена Сергеевна, творческий коллектив педагогов детского сада (Евдокимова Е.Н., Пузикова Н.И, Новикова Т.П., Ковшина Е.В., ), воспитанники 11 группы приняли участие в педагогическом театре, родители

**Результаты мониторинга по возрастным группам с указанием доли воспитанников:**

Следующие специалисты представили положительные результаты динамики результатов освоения воспитанниками детского сада образовательных программ по итогам мониторинга:

Евдокимова Е.Н. педагог дополнительного образования по театральной деятельности– 86% . Пузикова Н.И. музыкальный руководитель - 84%. Новикова Т.П. музыкальный руководитель – 85%.

Дородникова В.Д. педагог дополнительного образования по изо деятельности –80%. Лаптенюк Т.С. - педагог – психолог – 84%. Жидкова Л.И. учитель – логопед -100% (на конец учебного года уровень речевого развития выше среднего 34 человека, в результате ведения коррекционно – развивающей работы отмечается положительная динамика речевого развития детей)

Педагогами было привлечено большое количество воспитанников в различные мероприятия, в конкурсы, праздники и спектакли организованные специалистами на базе детского сада и выше (городской, областной, всероссийский, международный уровень): Евдокимова Е.Н. педагог дополнительного образования по театральной деятельности– 87% воспитанников. Пузикова Н.И. музыкальный руководитель - 84% воспитанников Новикова Т.П. музыкальный руководитель – 85% воспитанников. Дородникова В.Д. педагог дополнительного образования по изо деятельности – 80%воспитанников.

Оказана помощь воспитателям по итогам педагогических рекомендаций учителя – логопеда Жидковой Л.И.:

Подготовительные группы

4группа – 83% воспитанникам, воспитатели Шишкина С.В, Беляева т.М.

11 группа-86% воспитанникам, воспитатель Соколова Г.А. Козырева О.В.

9группа - 91% воспитанникам , воспитатели Кандакова Л.Ю., Быкова Э.Ю.

Оказана помощь воспитателям по итогам педагогических рекомендаций педагога – психолога Лаптенюк Т.С.: 1группа – (группа раннего возраста) 74% воспитанникам, воспитатели Саханская Л.П., Мальшева С.Р. 2 группа – (группа раннего возраста) 61% воспитанникам воспитатель Мусатова Н.А, 3 группа – (разновозрастная группа) 54% воспитанникам, воспитатели., Теплова Я.Ю. Никифорова Т.В. 4 группа – (подготовительная группа) – 83% воспитанникам, воспитатели Шишкина С.В., Беляева Т.М., 5 группа (2 младшая группа) – 65% воспитатели Куркина Н.В., Снегова Л.Н.

6 группа – (старшая группа) – 80 % воспитатели Гура Н.Н., Отришко Н.И, 7 группа – (средняя группа)- воспитанникам 66%воспитатель Пискунова Л.В. 8 группа – (старшая группа) – 81% воспитатель Ершова Е.Г. 9 группа – (подготовительная группа) - 90% воспитанникам, воспитатели Кандакова Л.Ю., Быкова Э.Ю.11 группа- (подготовительная группа) – 86% воспитанникам, воспитатели Соколова Г.А., Козырева О.В.

оказана помощь воспитателям по итогам педагогических рекомендаций педагога дополнительного образования Евдокимовой Е.Н.: 4 группа – (подготовительная группа) 81% воспитанникам, воспитатели Шишкина С.В., Беляева Т.М. 6 группа – (старшая группа) – 77% воспитатели Гура Н.Н., Отришко Н.И, 8 группа – (подготовительная группа) – 76% воспитатель Ершова Е.Г. 10 группа (старшая группа ) – 79 воспитатель Щапова Г.Г. 9 группа – (подготовительная группа) - 90% воспитанникам, воспитатели Кандакова Л.Ю., Быкова Э.Ю. 11 группа- (подготовительная группа) – 86% воспитанникам, воспитатели Соколова Г.А., Козырева О.В.

Оказана помощь воспитателям по итогам педагогических рекомендаций музыкальных руководителей Пузиковой Н.И., Новиковой Т.П. 1группа – (группа раннего возраста) 74% воспитанникам, воспитатели Саханская Л.П., Мальшева С.Р.

3 группа – (разновозрастная группа) 54% воспитанникам, воспитатели., Теплова Я.Ю. Никифорова Т.В. 6 группа – (старшая группа) – 82% воспитатели Гура Н.Н., Отришко Н.И, 9 группа – (подготовительная группа) - 70% воспитанникам, воспитатели Кандакова Л.Ю., Быкова Э.Ю. 11 группа- (подготовительная группа) – 76% воспитанникам, воспитатели Соколова Г.А., Козырева О.В.



от 01.06.2018 № 3

Быкова О.Н.

**Итоги контроля по вопросу достижения средней посещаемости детьми  
МДОУ д/с №81 2017-2018 учебный год**

Ст. воспитатель Лаптенюк Т.С.

В МДОУ д/с №81 функционируют 11 групп (2 раннего возраста и 9 дошкольного) возраста. Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13: питьевой, световой, воздушный режимы соблюдаются. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости детей систематически заслушиваются на совещаниях при заведующем, обсуждаются на педсовете. (данные из справки старшей медицинской сестры Обручниковой И.В.)

Группа	Количество детей на 01.09.2017	Средняя посещаемость %
1 группа	28 чел.	<b>62.2%</b>
2 группа	23 чел.	<b>61%</b>
3 группа	30 чел.	<b>78%</b>
4 группа	26 чел.	<b>75%</b>
5 группа	29 чел.	<b>78.2%</b>
6 группа	29 чел.	<b>79%</b>
7 группа	30 чел.	<b>78%</b>
8 группа	28 чел.	<b>81.3%</b>
9 группа	28 чел.	<b>79.2%</b>
10 группа	24 чел.	<b>74%</b>
11 группа	29 чел.	<b>76%</b>
Доля воспитанников, постоянно посещающих ДОУ(в %) за 2017– 2018 уч.год		<b>74.7%</b>

Заведующий:



Быкова О.Н.

Старшая медсестра:

Обручникова И.В.