

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД №81 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ**  
**ОБЛАСТИ»**

**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ**

от 31.05.2021 № 4

г. Волжский

Время проведения: 13.15-15.00

Присутствовали:

члены совета педагогов –21 чел.

председательствовал – Быкова Ольга Николаевна, заведующий МДОУ д/с №81

члены педагогического совета - Малышева С.Р., Саханская Л.П., Косникова Н.В., Мусатова Н.А., Шишкина С.В., Куркина Н.В., Снегова Л.Н., Пискунова Л.В., Ершова Е.Г., Никифорова Т.В., Козырева О.В., Соколова Г.А., Евдокимова Е.Н., Пузикова Н.И., Новикова Т.П., Жидкова Л.И., Лаптенюк Т.С., Гордиенко И.Ю.Ковшина Е.В., Кудлай С.М. Гура НН.

Лица, проводившие подсчет голосов – Лаптенюк Т.С., Ершова Е.Г.

**Повестка дня**

1. О результатах психолого-педагогической диагностики развития детей.
2. О результативности освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторинга.
3. О деятельности ДОУ за учебный год и реализации образовательной программы. Отчёты педагогов о проведённой работе.
4. Итоги проведения контроля внутри ДОУ по вопросу достижения средней посещаемости детьми. Анализ показателей здоровья воспитанников за учебный год Обручникова И.В., ст. воспитатель Лаптенюк Т.С.
5. Выступления педагогов.
6. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. Утверждение лотос – плана на летний оздоровительный пери

**Педагогический совет решил:**

1. Признать результаты психолого - педагогической диагностики развития детей удовлетворительными.
2. Признать результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторинга удовлетворительными (Приложение 1)
3. Признать итоги по формированию передового педагогического опыта удовлетворительными (Приложение 4)
4. Принять к сведению информацию о условиях физического развития, современных технологиях, о роли семьи в физическом развитии детей. Использовать принципы и

стратегии формирования здорового образа жизни в работе.

Срок постоянно

5. Признать итоги контроля внутри ДОУ по вопросу достижения средней посещаемости детьми удовлетворительными. (Приложение 2)

**Проголосовали:**

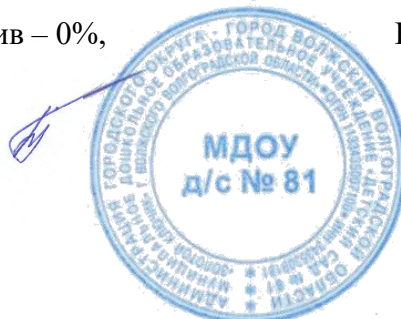
За – 100%,

Против – 0%,

Воздержался – 0%.

**Решение принято единогласно.**

**Председатель совета**



**О.Н. Быкова**

**Секретарь совета**

**Т.С. Лаптенюк**

**Анализ годового плана**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 81 «Золотой ключик» г. Волжского Волгоградской области.**  
**2020-2021 учебный год (по состоянию на 31.05.2021)**

**Ст. воспитатель Лапенок Т.С.**

<p><b>Инновационная деятельность</b></p> <p><b>Семинар – практикум</b></p>	<p><b>Работа в рамках РИП по теме:</b></p> <p><b>1) В рамках регионального онлайн семинара-практикума «Образовательные технологии в системе инновационной деятельности дошкольного образовательного учреждения» от 24.09.2020г. педагогический коллектив МДОУ д/с №81 поделился инновационным опытом:</b></p> <p>Лапенок Т.С <b>мастер - класс:</b> «Инновационные коммуникативные технологии, как средство формирования компетенций дошкольника. Stem - технологии».</p> <p>Соколова Г.А. Козырева О.В.<b>мастер-класс:</b> «Технология “Образовательные пробы” как средство индивидуализации образования дошкольников»</p> <p>Ершова Е.Г. <b>мастер- класс:</b> «Технология «Образовательные пробы» как средства индивидуализация образования дошкольников»</p> <p>Евдокимова Е.Н. <b>мастер класса:</b> «Театральная педагогика и педагогические технологии для формирования и раскрытия творческой личности»</p> <p>Пузикова Н.И. <b>мастер-класс:</b> «Использование ИКТ в ДОУкак способ развития творчески одаренной личности дошкольника»</p> <p>Новикова Т.П. <b>мастер -класс:</b> «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ, через разучивание русского народного танца»</p> <p>Снегова Л.Н, Шишкина С. В. <b>мастер - класс:</b> «Детский совет», как мотивирование детей старшего возраста к проектной деятельности»</p> <p><b>2) Педагоги выступили на Региональном научно - практическом семинаре «Информационно - коммуникационная компетентность как основа профессиональной деятельности современного педагога ДОО 17.06.2021</b></p> <p>Ершова Е.Г. Лапенок Т.С. с мастер - классом: «Инновационные коммуникативные техники: мультстудия - средство формирования компетенций дошкольника»</p> <p>Пузикова Н.И.с мастер- классом «Эффективное использование информационных технологий в педагогической практике. Первые шаги в работе с видеоредактором»</p> <p><b>3) Творческая группа педагогов выступила на Всероссийском вебинаре г. Москва</b></p> <p>Евдокимова Е.Н Тема выступления: «Творческая мастерская «ТЕАТРАЛЬНЫЙ ФОНАРЬ» как современная совместная форма работы детей, педагогов и родителей в ДОУ</p> <p>Новикова Т.П. Тема выступления: «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ, через разучивание русского народного танца»</p> <p>Пузикова Н.И.Тема выступления: «Использование ИКТ в ДОУкак способ развития творчески одаренной личности дошкольника»</p>
<p><b>ГМО</b></p>	<p>В целях методического сопровождения образовательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников как основы обеспечения качественного образования 2 педагога МДОУ были утверждены руководителями городских методических объединений на 2020-2021 учебный год:</p> <p>Лапенок Т.С.- руководитель городского методического объединения молодых</p>

педагогов г. Волжского

Евдокимова Е.Н. - руководитель городского методического объединения педагогов дополнительного образования дошкольных учреждений по театрализованной деятельности. Творческий клуб «Территория театра»

Педагоги детского сада приняли активное участие в работе ГМО:

### **На городских методических объединениях выступили педагоги МДОУ д/с №81**

#### **ГМО молодого педагога №1**

Лаптенной Т.С. Тема выступления: «Требования ФГОС дошкольного образования к созданию условий по организации деятельности. Введение в профессию педагога»

Ершова Е.Г. Тема выступления: «Технология «Образовательные пробы» Самостоятельная образовательная деятельность в рамках проекта «Маленький педагог»

Соколова Г.А., Козырева О.В. Тема выступления «Самостоятельная образовательная деятельность как средство индивидуализации образования дошкольников»

Шишкина С.В., Снегова Л.Н. Тема выступления «Детский совет», как мотивирование детей старшего возраста к проектной деятельности»

#### **ГМО молодого педагога №2**

Лаптенков Т.С., Ковшина Е.В. Тема выступления «Поддержка детской инициативы в условиях организации исследовательской деятельности в ДОУ»

Косникова Н.В., Козырева О.В. Тема выступления: «Основные ошибки при организации проектной деятельности с детьми»

#### **ГМО молодого педагога №4**

Саханская Л.П. Тема выступления: «Виды планирования в дошкольном образовательном учреждении по ФГОС»

#### **ГМО молодого педагога №5**

Жидкова Л.И., Лаптенков Т.С. Тема выступления «Современные эффективные практики по индивидуальному сопровождению детей старшего возраста»

#### **ГМО по театрализованной деятельности №1**

Евдокимовой Е.Н. «Творческая мастерская «ТЕАТРАЛЬНЫЙ ФОНАРЬ» как современная совместная форма работы детей, педагогов и родителей в ДОУ. Пузикова Н.И. Мастер – класс: «Использование И.К.Т. в творческих мастерских, как способ развития творческой одаренной личности.

#### **ГМО по театрализованной деятельности №2**

Новикова Т.П. Мастер – класс: «Современные подходы в организации индивидуальных маршрутов по хореографии для театральных постановок»

#### **ГМО по театрализованной деятельности №3**

Козырева О.В. Выступление по теме «Развитие речевой активности дошкольников в процессе театрализованной деятельности»

Евдокимова Е.Н. Открытое занятие по театрализованной деятельности в средней группе № 10 МДОУ № 81 «Золотой ключик»

#### **ГМО по театрализованной деятельности №4**

Ковшина Е.В. Выступление по теме «Особенности работы по организации театрализованной деятельности в смешанной (двух возрастной) группе. «ТЕАТР ДЛЯ ВСЕХ!»

Шишкина С. В. Мастер – класс: «Инновационная позиция педагога в продуктивном образовании, педагог как модератор (ведущий) в развитии и обогащении театрального кругозора детей, их эмоционального потенциала». «Развиваемся вместе с театром» воспитатель подготовительной группы № 4

#### **ГМО по театрализованной деятельности №8**

Евдокимова Е.Н. Комплексный подход к обучению. Результат сочетания игровых приёмов с упражнениями и тренингами, требующими сосредоточения и внимания. Театральная студия «Алиса» открытый просмотр музыкального поэтического спектакля «Баллада о маленьком буксире» И. Бродский.

<p><b>Разработаны наглядные пособия, авторские разработки, проекты, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО</b></p>	<p>Гордиенко И.Ю. Мастер – класс на тему: «Инновационные здоровьесберегающие и здоровье формирующие технологии для использования в МДОУ. Спортивные танцы».</p> <p><b>Старшим воспитателем Лаптенко Т.С.</b> было организовано методическое сопровождение и координация деятельности рабочей группы по теме «Работа по программе Вдохновение».</p> <p><b>Евдокимовой Е.Н. разработан методический портфель:</b> методическая разработка: "Календарно - тематическое планирование для работы с педагогами и родителями".Издание информационно - методического журнала № 4 "На улице Искусств" для педагогов и родителей. Информационно - творческий проект "Сказки народов Севера" с открытым показом музыкального спектакля "<b>Храбрые дети</b> " в подготовительной группе № 3. Методическая разработка: "Арт. - терапия как здоровье сберегающая технология в ДОУ" с открытым показом музыкального спектакля "Музыкальный спектакль <b>«Баллада о маленьком буксире»</b> подготовительной группы № 5. Информационно - творческий проект "Сказки дедушки Корнея " с открытым показом музыкального спектакля <b>«Чукокола»</b> 11 группа и с открытым показом музыкального спектакля <b>«Наш любимый Бармалей»</b> старшая 9 группа. Информационно - творческий проект <b>«Развиваемся вместе с театром»</b> с открытым показом музыкального спектакля <b>« Тайное слово»</b> по сказке В. Сутеева <b>«Кто сказал мяу?»</b> старшая 4 группа . Информационно - творческий проект <b>«Театр для малышей»</b> с открытым показом музыкального спектакля <b>«Волк и козлята»</b> по русской народной сказке <b>«Волк и 7 козлят»</b> 10 группа Авторские методические разработки сценариев праздников</p> <p><b>Осенние праздники:</b>«Трамвай желаний» к 1 сентября, «У Зайчихи день рождения!», «Кот и мыши», «Как Красная шапочка с ребятами волка лечили», «Добрые дела», «Кто сказал мяу?»</p> <p><b>Выпускной сценарий:</b> « Приключения Вовки и выпускников в тридевятом царстве»</p> <p><b>Сценарии спектаклей:</b> «Баллада о маленьком буксире», «Тайное слово», «Храбрые дети», «Волк и козлята», Сценарий митинга – концерта к 9 мая</p> <p>Методическая разработка «Педагогический театр как средство распространения инновационного опыта в ДОУ" , Методическая разработка "Театральная педагогика и педагогические технологии", Изготовление Фото альбома "Стоп кадр НАШ МИР "</p> <p><b>Новикова Т.П. разработала:</b> Методическая разработка: "Календарно - тематическое планирование для работы с педагогами и родителями". Издание информационно - методического журнала № 4 "На улице Искусств" для педагогов и родителей. Информационно - творческий проект "Северное сияние", с показом хореографических композиций: «Север», «Льдины», «Снег», «Пурга», «Тундра» в спектакле "<b>Храброе сердце</b>" в подготовительной группе № 3 Постановках " с открытым показом музыкального спектакля "<b>Мы пришли сегодня в порт</b>" группа № 5. Методическая разработка "Игры и танцы в спектаклях " с открытым показом музыкального спектакля <b>«Чукокола»</b> 11 группа и с открытым показом музыкального спектакля <b>«Наш любимый Бармалей»</b> старшая 9 группа. Методическая разработка <b>«Движение, музыка и театр – единое целое»</b> с открытым показом музыкального спектакля <b>« Тайное слово»</b> по сказке В. Сутеева <b>«Кто сказал мяу?»</b> старшая 4 группа Информационно - творческий проект <b>«Музыкальные игры в спектакле для малышей»</b> с открытым показом музыкального спектакля <b>«Волк и козлята»</b> по русской народной сказке <b>«Волк и 7 козлят»</b> 10 гр. Разработка картотеки игр на развитие чувства ритма <b>«Тук-тук перестук»</b> для детей старшего дошкольного возраста. Разработка картотеки музыкально-дидактических игр <b>«Музыкальная шкатулка»</b> для детей дошкольного возраста. Методическая разработка <b>«Развитие музыкальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка в контексте ФГОС ДО»</b></p> <p><b>Воспитателем Саханской Л.П.</b> разработан методический материал: Методическое пособие по сенсорному развитию. Игра <b>«Разрезные картинки»</b> - <b>«Новогодние игрушки»</b>. Дидактическая игра <b>«Украсть ёлочку»</b>. Проект <b>«Ай, да елочка»;</b> <b>«Ладная неделя»;</b> <b>«Поварята»;</b> <b>«Жаворонки»;</b> <b>«Космос глазами детей»</b> - к 60- летию полёта Ю.А. Гагарина - организация работы с родителями в соответствии с ФГОС. Проект <b>«Мой папа самый, самый!»</b> Проект <b>«Жаворонки»</b> Картотека</p>
---	--

пальчиковых игр для детей 2-3 лет. Карточка игр по формированию здорового образа жизни. Ширма для родителей «COVID». Ширма для родителей «Цветные ладошки» Презентация на тему: «Нетрадиционная техника рисования»

**Воспитателем Козыревой О.В. разработан следующий методический материал:**

Информационно – творческий проект «Вот оно какое наше лето». Творческая мастерская «Дары Волжской природы». Создание выставки. Проект творческий «Сказочные фантазии». Информационно – творческий проект «Космос глазами детей». Информационно – творческий проект для детей младшего возраста «Познакомьтесь – это Я » - годовой. Мини проекты: Моё имя., моя любимая игрушка., Я готовлю с мамой, я один такой, разноцветные ладошки, праздники в моей семье. Карточка развивающих игр по физическому развитию. Методическая разработка для родителей «Развивающие игры для детской речи» - буклет. Методическая разработка для родителей «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста» - буклет Методическая разработка по развитию мелкой моторики детей дошкольного возраста «Найди пару пуговице» , «Подбери ключик к замку» «Найди вторую половинку», «Какого цвета это бывает»

**Воспитателем Шишкиной С.В. разработано:** Информационно – творческий проект «Космос - это интересно» для детей старшего дошкольного возраста . Методическое пособие по развитию речи в старшей группе. Карточка развивающих игр по развитию для старшей группы. Информационно - творческий, игровой проект «Кто сказал МЯУ?» в соответствии с ФГОС. Информационно- познавательный, творческий проект «День весеннего равноденствия» в старшей группе . Информационный журнал для родителей «Вопросы гигиенического воспитания», «Ребёнок и телевидение», «Важно знать и применять ПДД» (буклеты) Консультация для родителей: «Речь - как средство общения», «Математика - это увлекательно», «Привлекайте детей к труду в природе». Практико - исследовательский, творческий проект «Добрые дела». Проект практико - ориентированный «Пихта». Методическое пособие «Игры с цветными крышками» Методическое пособие «Игры и занятия с палочками кюизенера».

**Воспитателем Косниковой Н.В. разработано:** Дорожный макет «Правила дорожного движения» для детей младшего возраста. Методическое пособие по сенсорному развитию «Кубик»; «Сенсорное ведро»; «Домик с заборчиком»; «Змейка»; «Волшебный колпачок»; «Разложи яички в свои домики»; «Волшебная полянка»; Игра- крутилка «Черепашки»; Игра «Разрезные картинки» - «Волшебные машинки»; Панно «Солнышко» - для развития моторики рук. Дидактическая игра «Сортировка по баночкам» для детей раннего возраста; Д/и «Учимся различать овощи, фрукты и ягоды»; Карточки для развития речи. Чистоговорки. Проект «Ладная неделя»; «Птицы»; «Космос глазами детей» - к 60- летию полёта Ю.А. Гагарина - организация работы с родителями в соответствии с ФГОС. Проект «Мой папа самый, самый!» Проект « Мамы они как пуговики, на них всё держится». Проект «Лук – зелёный друг». Карточка пальчиковых игр для детей 2-3 лет. Карточка игр по формированию здорового образа жизни. Карточка дыхательных упражнений для малышей. Карточка подвижных игр; Артикуляционная гимнастика. Ширма для родителей «Развитие речи ребёнка третьего года жизни». Обучающая презентация на тему: «Азбука дорожного движения для детей дошкольного возраста»

**Воспитателем Ершовой Е.Г. Информационно – творческий проект «Вот оно какое наше лето». Творческая мастерская «Дары Волжской природы». Создание выставки. Проект творческий «Сказочные новогодние фантазии». Информационно – творческий проект «Космос глазами детей» Информационно – творческий проект для детей младшего возраста «Познакомьтесь – это Я » - годовой. Мини проекты: Моё имя., моя любимая игрушка., Я готовлю с мамой, я один такой, разноцветные ладошки, праздники в моей семье. Карточка развивающих игр по физическому развитию. Методическая разработка для родителей «Развивающие игры для детской речи» - буклет. Методическая разработка для родителей «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста» - буклет. Методическая разработка по развитию мелкой моторики детей дошкольного возраста «Найди пару пуговице» , «Подбери ключик к**

	<p>замку» «Найди вторую половинку», «Какого цвета это бывает»</p> <p><b>Воспитателем Соколовой Г.А, разработано:</b> Проект ко дню космонавтики «Этот удивительный и загадочный мир-КОСМОС». Проект «Финансовая грамотность дошкольника». Альбом для тренировки мозга и графомоторных навыков «Развитие межполушарных связей». Лэпбук совместно с детьми «Наша Родина – Россия». Картотека игр по нравственно-патриотическому воспитанию. Пособие для родителей «Математические игры по дороге домой. Лексические темы к Дню защитника отечества (подборка игр для развития речи и обогащения словарного запаса). Картотека опытов Тема: «Космос»</p> <p><b>Воспитателем Ковшиной Е.В. разработано:</b> Разработаны авторские дидактические игры по развитию логики «Подбери узор», «Собери картинку», «Четвёртый лишний». Картотека опытов и экспериментов «Волшебная вода». Пособие для родителей «Развитие интереса детей к познавательному экспериментированию». Картотека коммуникативных игр «Играем вместе». Выставка детско-родительского творчества «Дары Волжской природы». Проект «В здоровом теле – здоровый дух». Проект «Безопасные дороги детям». Экологический проект «Зима играет в прятки» и выставка поделок «Чудеса под Новый год». Информационно – творческий проект «Космос глазами детей». Информационный проект «Огород на окне». Методическая разработка для родителей «Будущий первоклассник» - буклет. Воспитателем Снеговой Л.Н. разработано</p> <p><b>Инструктором по физическому воспитанию Гордиенко И.Ю.</b> было разработано: Методическая разработка: Календарно-тематическое планирование работы с педагогами и родителями». Сценарии праздников и развлечений: Физкультурное развлечение «Когда мы едины-мы непобедимы! (МДОУ №18 группы №8 и №9); спортивные соревнования «Зимние забавы» (МДОУ №18 группы №3 и №4). Картотека зимних подвижных игр в средней группе. Картотека считалок для организации подвижных игр. Физкультурно-оздоровительный проект «Мой весёлый, звонкий мяч». Презентация «Игровой массаж, как одно из форм оздоровления детей в детском саду».</p> <p><b>Пузикова Н.И. разработала</b> Методическая разработка: "Календарно - тематическое планирование для работы с педагогами и родителями." Издание журнала № 4 "На улице Искусств" для педагогов и родителей . Информационно - творческий проект "Музей музыки (музыка Севера)" с открытым показом музыкального спектакля "Храброе сердце" в подготовительной группе № 3. Методическая разработка: "Музыкатерапия как здоровьесберегающая технология в ДОУ" с открытым показом музыкального спектакля "Баллада о маленьком буксире". группа № 5 Информационно - творческий проект "Сказки дедушки Корнея " с открытым показом музыкального спектакля "У меня зазвонил телефон " группа №11. Информационно - творческий проект«Развиваемся вместе с музыкой» с открытым показом музыкального спектакля « Тайное слово» по сказке В. Сутеева «Кто сказал мяу»? Создание Мультимедиа "Интерактивный герой" для праздников и развлечений Осень, Новый год, 8 Марта, Выпускной. Методическая разработка "Современное музыкальное образование. Инновации. Креативная педагогика".</p>
<p><b>Программы, как компонента ООП и в рамках реализации ООП ДО</b></p>	<p>Программа наставничества для молодых педагогов «Наставник от А до Я», старшего воспитателя Лаптенюк Т.С. Программа Лаптенюк Т.С. методического сопровождения деятельности педагогов в режиме работы с молодым педагогом направлена на развитие взаимопомощи педагогов молодым педагогам ДОУ. <i>В результате работы по программе:</i> созданы творческие мастерские «Взрослый совет», «Педагогический театр», «Интерактив» и др;</p> <p>Рабочая программа учителя-логопеда для детей 6-7 лет с фонетическим недоразвитием речи на 2020 - 2021 учебный год Жидкова Л.И.</p> <p>Евдокимова Е.Н. Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для детей инвалидов «Парус» на 2020-2021 г</p>

	<p>Евдокимова Е.Н. Рабочая программа: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Театральные игралочки" для детей дошкольного возраста (5-7лет). 2020-2021г</p> <p>Пузикова Н.И. Рабочая программа музыкального руководителя для детей дошкольного возраста (3- 7 лет), на 2020-2021 гг Рабочая программа музыкального руководителя для детей раннего дошкольного возраста (1,5- 3 лет). 2020-2021 гг</p> <p>Новикова Т.П. Рабочая программа музыкального руководителя для детей дошкольного возраста (3- 7 лет), 2020-2021 гг Рабочая программа музыкального руководителя для детей раннего дошкольного возраста (1,5- 3 лет). 2020-2021 гг</p> <p>Лаптенюк Т.С. Рабочая программа педагога – психолога для детей дошкольного возраста (3 -7лет). 2020-2021 гг.</p> <p>Гордиенко И.Ю. Рабочая программа инструктора по физическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста на 2020-2021 уч.год</p> <p>Рабочие программы воспитателей на каждой возрастной группе.</p>
<p><b>Публикации методических материалов:</b></p>	<p><b>Методическая разработка «Друзья из Изумрудного города»</b> Инновационная позиция педагога в продуктивном образовании. Всероссийское сетевое издание «ФОНД - 21 века» Фонд образовательной и научной деятельности 16 апреля 2021 г. <b>Свидетельство о публикации.Евдокимова Е.Н.</b></p> <p>Шишкина С.В. Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» «Формирование социально - коммуникативной компетентности дошкольников» от 16 мая 2021 года</p> <p>Шишкина С.В. Учебно-методический портал “Конспектека” «Роль экологического воспитания в формировании личности дошкольника». от 24.06.2021год</p> <p>Соколова Г.А. Учебно-методический портал “Конспектека” Название работы: Индивидуализация образовательного процесса через саморазвитие. от 13.11.2020г.</p> <p>Статья: «Социальное партнерство как условие эффективного взаимодействия ДОУ и семьи» опубликованный на портале «ДОШКОЛЬНИК.РФ» по адресу <a href="http://doshkolnik.ru/pedagogika/29731.html">http://doshkolnik.ru/pedagogika/29731.html</a></p> <p>Адрес профиля <a href="http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/81623.html">http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/81623.html</a></p> <p>НОМЕР Публикации (Сертификата и Свидетельства) Д-81623-29731 Гордиенко И.Ю.</p>
<p><b>Работа в рамках ИОМ с детьми инвалидами и одарёнными детьми</b></p>	<p><b>Воспитателем Соколовой Г.А.</b> был разработан Индивидуальный образовательный маршрут для одаренных детей (5-6) лет «Одарённый ребёнок» Орлова Ксения Педагогом использовались метод создания ситуации успеха. Игровые методы Воспитанник овладел следующими умениями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ знает больше своих сверстников и практически применяет свои знания;личностная позиция ребёнка , желание самовыразиться, развиты способности к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции) хорошо развито воображение , фантазия и наблюдательность, демонстрирует высокую продуктивность деятельности; часто делает всё по-своему; в окружении посторонних людей сохраняет уверенность в себе; разрабатывает собственные эскизы для своих работ, проявляет интерес к обучению методам рисования интересующихся сверстников</p> <p><b>Воспитатель Ершова Е.Г. разработала</b> Программа «Одарённый ребёнок» Метод создания ситуации успеха. Игровые методы: формы, перевода игровой деятельности на творческий уровень. Воспитанник знает основы речи; знает разнообразные игры, упражнения и их правила; считалки, скороговорки, упражнения речевого тренинга; основные выразительные средства сценического мастерства; знает о средствах выразительности: жест, мимика, пантомима. В использовании материалов и идей; ребёнок легко приспосабливается к новым ситуациям; в окружении посторонних людей сохраняет уверенность в себе; с легкостью общается с другими детьми и</p>



взрослыми; в общении со сверстниками проявляет инициативу; проводит много времени за рисованием и лепкой; демонстрирует опережающую свой возраст умелость; осознанно строит композицию картин или рисунков; работы оригинальны и отмечены печатью индивидуальности.

**Пузиковой Н.И. был разработано:** 1.Индивидуальный образовательный маршрут "Путь к успеху" театр песни "Колибри" для одаренных детей.

2. Индивидуальный образовательный маршрут для ребенка инвалида Хабаров Артем. (Перспективно – тематическое планирование музыкально-оздоровительной работы).

**Новиковой Т.П. был разработан** 1.Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута «Успех» как способ повышения образовательной деятельности в области танцевального искусства для одаренных детей. 2. Консультация для родителей «В краю хорошего настроения»

**Воспитателем Козыревой О.В.был разработан:** Индивидуальный образовательный маршрут для одаренных детей (4-5) лет «Одарённый ребёнок» Савельева Даша

Воспитанники овладели следующими знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ. Овладел элементами релаксации; словесным действием в спектаклях, выступлениях; речевым общением, проявлять инициативу в организации праздников, концертов, спектаклей придумывании сюжетов игры, различных поделок и рисунков, а так же других форм творческой деятельности; равнодушный по отношению к людям, миру искусства и природы; активно участвует в социальной деятельности;

**Воспитателем Шишкиной С.В. был разработан:** Индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ «Надежда» для ребенка с ограниченными возможностями здоровья 5 лет с Тетрада Фалло Хабарова А. Метод создания ситуации успеха, социализации. Формирования готовности коммуникативного общения, восприятия учебного материала с использованием концентрации эмоционального побуждения Воспитанник овладел основными культурными способами деятельности, взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Замечает изменение настроения, эмоционального состояния близкого взрослого, сверстника, проявляет внимание, сочувствие. У ребёнка развиваются навыки самообслуживания и жизненной практики; крупная и мелкая моторика. Улучшена способность согласовывать движения различными частями тела. Ребенок овладевает навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении. У ребенка формируется пассивный словарь; пытается выразить просьбу, с помощью односложных слов, использует жесты, понимает речь взрослых, отвечает на вопросы.

**Воспитателем Ковшиной Е.В. был разработан** Индивидуальный образовательный маршрут для одаренных детей (6-7) лет «Одарённый ребёнок» Смян Никита

Воспитанник овладел следующими знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ : владеет глубокими знаниями, умениями и навыками в области самостоятельного технического творчества. Ребёнок интересуется новыми техниками и видами конструирования. У воспитанника развиты художественные способности и интерес к нетрадиционным методам конструирования. Развито образное мышление посредством создания конструктивных 3D- моделей. Знает больше своих сверстников и практически применяет свои знания; свою личностную позицию, желание самовыразиться, развиты способности к конструкторской и художественной деятельности Ребёнок стал самостоятельно справляться с заданиями предлагаемыми воспитателем.

**Гордиенко И.Ю. было разработано:** 1.Индивидуальный образовательный маршрут со спортивно-одарённым ребенком по физической культуре Ульяновой Варвары.

**Воспитанник овладел следующими знаниями в соответствии с целями программы по результатам внутреннего контроля ОУ**

Ребенок знает правила поведения на занятиях, технику безопасности. Знает как вести себя на занятиях. Знает основные правила личной гигиены, закаливание, о ЗОЖ для чего это нужно? Знает о разных видах спорта. Ребенок знает правила игр и соревнований. Правила при проведении подвижных игр, спортивных игр. Правила

	<p>общения со спортивным инвентарем. Ребенок владеет элементами спортивных игр, без проблем совершает сложные координированные движения, начинает логически осмысливать свои действия, значительно улучшаются навыки владения мячом: свободно держать, передавать, бросать, вести мяч, следить за ним. Кроме того, правильно подобранные упражнения с мячом могут способствовать выработке таких психологических качеств, как внимательность, инициативность, целеустремленность.</p>
<p><b>Педагогические советы:</b></p>	<p><b>Педагоги выступали на педагогических советах с новой информацией делились опытом:</b></p> <p><b>Педагогический совет № 1 «Формирование социально – коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста»</b>  <b>Пузикова Н.И.</b> Тема выступления: «Музыкально - игровой тренинг как технология формирования начальной социально - коммуникативной компетентности дошкольников»  <b>Евдокимова Е.Н.</b> Тема: Организация деятельности педагога по формированию коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста в театрализованной деятельности.  <b>Новикова Т.П.</b>Тема: Хореография. Танцы. Театр. Народно - сценический танец, как одна из форм этнокультурного воспитания дошкольников.</p> <p><b>Педагогический совет № 2 «Современные подходы в организации образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка по ФГОС ДО»</b>  <b>Соколова Г.А.</b>Тема выступления: «Современные подходы в организации образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка по ФГОС ДО»  <b>Шишкина С.В.</b>Тема выступления: «Формирование социально - коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста»  <b>Козырева О.В.</b>Тема выступления: «Гендерный подход к воспитанию в дошкольном возрасте»  <b>Ершова Е.Г,</b>  <b>Ковшина Е.В. Снегова Л.Н.</b>Тема выступления: «Поддержка детской инициативы в условиях исследовательской деятельности»</p> <p><b>Педагогический совет №3 «Социокультурный контекст образования: Экология детства»</b>  <b>Лаптенюк Т.С.</b>Тема выступления: «Экосистема дошкольного детства. Социокультурная и природная среда жизни детей».  <b>Соколова Г.А.</b> Тема выступления: «Планирование - как средство саморазвития дошкольников»  <b>Жидкова Л.И.</b> Тема выступления: «Эффективные практики педагогического взаимодействия учителя - логопеда с семьёй ребёнка, имеющего нарушения речи»  <b>Куркина Н.В.</b>Тема выступления :«Образовательная среда для развития предпосылок грамотности».  <b>Косникова Н.В.</b> Тема выступления: «Эвристическое обучение детей раннего возраста».  <b>Гордиенко И.Ю.</b>Тема выступления «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»</p>
<p><b>Открытые просмотры и занятия</b></p>	<p><b>Евдокимова Е.Н.</b> <u>Открытый просмотр НОД для педагогов по теме:</u> «Театральные технологии как способ развития творчески одаренной личности»  « Путешествие за маминной улыбкой» в группе № 10  «Добро пожаловать в детство» в группе № 4  <b>Евдокимова Е.Н.</b> <u>Открытый просмотр НОД для педагогов по теме</u> Тема: «Формирование и раскрытие творческой индивидуальности». «Искусство быть разным»  «Сказки старого сарая» в группе № 11  Цель «Создание условий для социально - коммуникативного развития воспитанников»  <u>Открытый просмотр НОД для педагогов</u> Тема:«Самостоятельная образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста» Тема «Речевое и умственное развитие ребёнка» «Путешествие в космос»  Старшая группа.№11 Соколова Г.А.</p>

	<p><u>Открытый просмотр НОД для педагогов.</u> Тема «Речевое и умственное развитие ребёнка - в центре диалог» Шишкина С.В.старшая группа №4</p> <p><u>Открытый просмотр НОД для педагогов.</u>Тема: «Путешествие колобка» первая младшая группа №2 Косникова Н.В.</p> <p><u>Открытый просмотр НОД для педагогов</u> «Раз, два, три, четыре, пять я иду с тобой играть!» вторая младшая группа №8 Ершова Е.Г.</p> <p><u>Открытый просмотр НОД для педагогов</u> <b>Тема:</b> «Речевое и умственное развитие ребёнка». «Учимся сами».Средняя группа№10 Козырева О.В.</p> <p><u>Открытый просмотр НОД для педагогов.:</u> «Использование ИКТ как способ развития творчески одаренной личности» Пузикова Н.И.</p> <p><u>Открытый просмотр НОД для педагогов.:</u>Тема: «Развитие физических качеств, средствами фольклора «Гори, гори ясно» старший дошкольный возраст группа № 4. Гордиенко И.Ю.</p> <p><b><u>Педагоги провели открытые мероприятия с воспитанниками:</u></b></p> <p><b>Открытое мероприятие с воспитанниками</b> – «Трамвай желаний» ко дню знаний” на базе МДОУ д/с № 81 «Золотой ключик» города Волжского Волгоградской области» Соколова Г.А. Евдокимова Е.Н. Пузикова Н.И., Новикова Т.П.</p> <p><b>Открытое мероприятие с воспитанниками</b> «Космос - это интересно» посвященный «Юбилею космонавтики и авиации» на базе МДОУ д/с № 81 «Золотой ключик» города Волжского Волгоградской области» Шишкина С.В. Снегова Л.Н.</p> <p><b>Открытое мероприятие с воспитанниками</b> – митинг – концерт ««И помнит мир спасенный» посвященный «Дню победы»» на базе МДОУ д/с № 81 «Золотой ключик» города Волжского Волгоградской области» Ершова Е.Г., Ковшина Е.В. Евдокимова Е.Н., Пузикова Н.И., Новикова Т.П., Гордиенко И.Ю., Козырева О.В.</p>
<p><b>Участие в конкурсах и фестивалях педагогов и воспитанников.</b></p>	<p><b>Евдокимова Е.Н.</b></p> <p><b>Всероссийский творческий конкурс «Талантоха - 79»</b> номинация: «Педагогические проекты» «Инновационные здоровьесберегающие и здоровье формирующие технологии для использования в ДОУ» <b><u>Диплом победителя I м</u></b></p> <p><b>Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»</b> номинация: «Педагогические проекты» Физкультурно-оздоровительный проект «Мой весёлый, звонкий мяч» Лауреат Гордиенко И.Ю.</p> <p><b>II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»</b> авторский материал «Друзья из Изумрудного города» Инновационная позиция педагога в продуктивном образовании «Всероссийское сетевое издание «ФОНД - 21 века» Фонд образовательной и научной деятельности 16 апреля 2021 г <b><u>Диплом победителя I место</u></b></p> <p>Региональный музыкально – экологический конкурс «<b>Маленькие чудеса большой природы</b>»номинация: Литературно музыкальная композиция. «У меня зазвонил телефон!» <b><u>г. Волжский I место 25</u></b> детей. номинация: хореография <b>I место Танец «Жу-Жу-Жу»</b> Группа «Колобок» номинация: Спортивный танец «Дельфины» Гордиенко И.Ю.</p> <p>III открытый региональный конкурс презентаций индивидуального образовательного маршрута «Мой путь» номинация «Мои увлечения» Гордиенко И.Ю.</p> <p>Всероссийский конкурс «<b>Изумрудный город</b>» номинация: «Актерское мастерство» Л.М.К. «Широка страна моя родная! <b><u>1 место</u></b>4</p> <p>Российский патриотический конкурс «<b>Наша Катюша</b>» номинация: сценическое искусство, театры. Спектакль «Танцплощадка -1945» <b><u>г. Москва I место 14 детей</u></b></p> <p>Международный конкурс искусств «<b>Классики</b>» номинация: сценическое искусство, театры. спектакль «Великие холода» <b><u>г. Москва 1 место 12 детей</u></b></p> <p>Международный конкурс искусств «<b>MARTFEST</b>» номинация сценическое</p>

<p>искусство</p> <p><b>«Чукокола» г. Москва II место 28 детей</b></p> <p>Международный конкурс искусств «News tar» номинация сценическое искусство музыкальный спектакль «<b>Баллада о маленьком буксире</b>»</p> <p>Всероссийский детско – юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений ССИТ. «Золотая осень 2020- го» <b>по Южному Федеральному Округу II место 11 группа</b></p> <p>Всероссийский детско – юношеский конкурс театрализованных представлений и концертных программ «В рамках рампы - 2021» ССИТ. «Кто сказал мяу?» <b>по Российской Федерации II место 4 группа</b></p> <p>Всероссийский детско – юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений ССИТ. «Золотая осень 2020- го» <b>по Волгоградской области I место 10 группа</b></p> <p>Всероссийский детско – юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений ССИТ. «Золотая осень 2020- го» <b>по Южному Федеральному Округу III место 8 группа</b></p> <p>Всероссийский детско – юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений ССИТ. «С Новым годом! С 2021 – м!» <b>по Южному Федеральному Округу III место 11 группа</b></p> <p>Всероссийский детско – юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений ССИТ. «С Новым годом! С 2021 – м!» <b>по Южному Федеральному Округу I место 8 группа</b></p> <p>Всероссийский детско – юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений ССИТ. «С Новым годом! С 2021 – м!» <b>по Волгоградской области I место 5 группа</b></p> <p>Городской фотоконкурс «Мы едины!» - <u>Дипломы лауреатов 4 воспитанника 4 группа</u></p> <p><b>III ОТКРЫТЫЙ Региональный конкурс презентаций индивидуального образовательного маршрута «Мой путь» Дипломы победителей 2 воспитанника 4 группа</b></p> <p>Городской конкурс детского изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Волшебный мир сказки» - <b>4 воспитанника 4 группа</b></p> <p>Городской конкурс «Правила дорожного движения - нужно знать всем без исключения» - <b>1 воспитанник 4 группа</b></p> <p>Городская олимпиада «Зимние интеллектуальные Олимпийские игры» - <b>3 призёра</b></p> <p>Городской музыкально- экологический конкурс «<b>Маленькие чудеса большой природы</b>»</p> <p>Вокальная группа «Колибри - Весёлые ребята» - диплом I степени</p> <p>Городской творческий конкурс «<b>Бумажный туннель</b>» - воспитанник <b>1 место 4 группа</b></p> <p>Городской конкурс «<b>Космос глазами детей</b>» <b>1 воспитанник 4 группа</b></p> <p>Региональная интернет - олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность» Диплом победителя 4 группа</p> <p>Городской онлайн - конкурс «Новогодний серпантин», номинация: «Моя ёлка лучше всех! Фото» - 2 место. МУ МИБС.</p> <p>Городской онлайн - конкурс «Новогодний серпантин», номинация: «Моя ёлка лучше всех! Видеоформат Фото» - 1 место. МУ МИБС.</p> <p>Городской онлайн - конкурс «Новогодний серпантин», номинация «Угадайте, кто я?» - 1 место. МУ МИБС.</p> <p>Городской онлайн - конкурс «Новогодний серпантин», номинация «Чудо- игрушка, новогодняя хлопушка. Фото» - 1 место. МУ МИБС.</p>	<p>музыкальный</p> <p>спектакль</p>
--	-------------------------------------

Городской эколога – патриотический конкурс **«Единство народов – богатство России»** номинация: «Душа народа в песне и танце» Л.М.К. «Это Родина моя!»  
**1 место**

номинация: Игры народов России» **1 место**

II Городской конкурс художественного чтения **«У Лукоморья»**  
**лауреаты 1, 2 и 3 степени 40 детей.**

Городской музыкально – экологический конкурс **«Маленькие чудеса большой природы»** ЛМК «Чукокола» **1 место**  
«Экологическая зарядка»

Городская спортивная акция «День бегуна»

III городской турнир по игре в шашки «Шашечный турнир – 2021»

Городское спортивное мероприятие Благотворительный забег «Я помог ребёнку»

I городской конкурс методических разработок для молодых педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогический дебют – 2021» номинация Лучший конспект НОД

I Городской хореографический конкурс **«Танцевальная волна»**

Городской конкурс **«Звездный дождь»**

Городской конкурс «Эх, дороги...»

Песня «Пограничники»

Городской конкурс «Единство народов - Братство России» песня «Красные сапожки»

Городской музыкально – экологический конкурс

**«Маленькие чудеса большой природы»** Песня «Простая песенка»

«Утешалочки», «Весенняя полечка»

ССИТ Система добровольной сертификации информационных технологий г. Москва.

Сайт <http://www.certification.ru>. Бронзовый сертификат Соколова Г.А.

**Победа** в городском конкурсе профессионального мастерства педагогов работающих с детьми раннего и младшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях г. Волжского **«Сорока – белобока» - 1 место Саханская Л.П., Косникова Н.В.**

Конкурс методических разработок МДОУ д/с №81 по здоровью сбережению.

Профессиональный педагогический конкурс МДОУ д/с №81 «Парад зарядок»

**Козырева О.В. «Формула успеха»** III региональный конкурс презентаций профессиональных достижений . Номинация « Образовательная деятельность в дошкольной организации согласно ФГОС ДО» авторская работа «Инновационные коммуникативные технологии, как средство формирования компетенций дошкольника» ГАУ ДПО «ВГАПО. Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Управление образования администрации городского округа город Волжский Волгоградской области. **Диплом призера.**

**2. «Международная ярмарка социально – педагогических инноваций»**  
Региональный этап номинация: "Инновационные решения в воспитании" авторская разработка "Инновационные коммуникативные технологии, как средство формирования компетенций дошкольника"  
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.  
**Диплом победителя**

**3. ССИТ.** Система добровольной сертификации информационных технологий г. Москва  
Сайт

	<p><a href="http://www.certification.ru">http://www.certification.ru</a>. золотой сертификат</p> <p><b>4. «ГРИММАСКА»</b> II городской конкурс детских и юношеских театров. Номинация: «Инновации в воспитании» Педагогический театр «Г РИЗ» Тема: «Будущее рождается сегодня!» Управление образования администрации городского округа город Волжский Волгоградской области. Управление культуры администрации городского округа город Волжский Волгоградской области <b>Центр развития ТАЛИСМАН Диплом победителя.</b></p>
<b>Организация платных дополнительных услуг с детьми по различным направлениям</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детский музыкальный театр.</li> <li>2. Чудо-обучайка.</li> <li>3. Театр танца.</li> <li>4. Музыкальная гостиная. (группы раннего возраста), Вокал (дошкольный возраст)</li> <li>5. Юный техник</li> <li>6. Цветные ладошки</li> <li>7. STEM - образование, мультстудия.</li> <li>8. Крепыш</li> <li>9. Познаю себя</li> </ol>
<b>Работа с родителями</b>	<p><b>Конкурсы для детей и родителей в МДОУ д/с № 81:</b></p> <p><b>«Осенние музыкалинки» «Парад зарядок»</b></p> <p><b>Праздники и развлечения по программе ДОУ</b></p> <p><b>Творческие и Фотовыставки:</b> «Как я провёл лето», «Дары волжской земли», «Семейные традиции» -Приготовление подарков с детьми на день отца – 1 ноября</p> <p>Конкурс самодельных ёлочных игрушек «Новогодний серпантин»</p> <p>Физкультурный досуг для дошкольников в рамках</p> <p>Событие «ЛАДНАЯ НЕДЕЛЯ» в детском саду.</p> <p>VII очный конкурс художественного чтения в ДОУ <b>"Атмосфера"</b> 70 детей</p> <p>Очный хореографический конкурс <b>«Радуга танца»</b> в ДОУ -100 детей</p>
<b>Результаты мониторинга по возрастным группам с указанием доли воспитанников:</b>	<p>Следующие специалисты представили <u>положительные результаты динамики результатов освоения воспитанниками детского сада образовательных программ по итогам мониторинга:</u></p> <p>Евдокимова Е.Н. педагог дополнительного образования по театральной деятельности – 85% Пузикова Н.И. музыкальный руководитель - 83% Новикова Т.П. музыкальный руководитель – 81% Гордиенко И.Ю. инструктор по физическому воспитанию - 86%. Лаптенко Т.С. - педагог – психолог – 80% Жидкова Л.И. учитель – логопед с начала учебного года: высокий уровень речевого развития – 0, средний уровень- 52 человек, низкий уровень – 2</p> <p>В результате ведения коррекционно-развивающей работы отмечается положительная динамика речевого развития детей.</p> <p>Педагогами было <u>привлечено большое количество воспитанников в различные мероприятия, в конкурсы, праздники и спектакли организованные специалистами на базе детского сада и выше (городской, областной, всероссийский, международный уровень):</u></p> <p>Евдокимова Е.Н. педагог дополнительного образования по театральной деятельности – 89% воспитанников</p> <p>Пузикова Н.И. музыкальный руководитель - 85% воспитанников</p> <p>Новикова Т.П. музыкальный руководитель – 85% воспитанников</p> <p>Гордиенко И.Ю. – 79 % воспитанников</p>

**Итоги контроля по вопросу достижения средней посещаемости детьми  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 81 «Золотой ключик» г. Волжского Волгоградской области.  
2020-2021 учебный год (по состоянию на 31.05.2021)**

**Ст. воспитатель Лаптенко Т.С.**

В МДОУ д/с №81 функционируют 11 групп (2 раннего возраста и 9 дошкольного) возраста. Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой, воздушный режимы соблюдаются.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости детей систематически заслушиваются на совещаниях при заведующем, обсуждаются на педсовете (таблица из справки медсестры Обручниковой И.В.)

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 81 «Золотой ключик» г. Волжского Волгоградской области»**

(МДОУ № 81)

Отчет за 2020- 2021 учебный год (на 31.05.2021)

по достижению средней посещаемости воспитанниками ДОУ

Группа	Количество детей на 01.09.2019	Средняя посещаемость %
1 группа	33 человек	61 %
2 группа	32 человек	71%
3 группа	25 человек	80 %
4 группа	30 человек	85%
5 группа	24 человек	82%
6 группа	24 человек	65%
7 группа	32 человек	76%
8 группа	33 человек	81%
9 группа	29 человек	77 %
10 группа	28 человек	81 %
11 группа	30 человек	82%
Доля воспитанников, постоянно посещающих ДОУ(в %) за 2020– 2021уч.год		76.45%

Заведующий:



Быкова О.Н.

Старшая медсестра:

Обручникова И.В.

Всего случаев заболеваемости за год (по справкам): 125.

Причины заболеваемости:

1. Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Малоподвижный образ жизни в семье. Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени, и недостаточно уделяют внимание подвижным играм, прогулкам, организации двигательного режима ребенка.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4. Эпидемии. COVID. Повышение заболеваемости было связано с вспышкой ОРВИ в нашем районе.

5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок для родителей. Санитарные бюллетени и памятки-молнии.

2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения. Термометрия.

3. Кварцевание? Обработка рециркуляторами группы и помещения доу.

4. Ведение мониторинга теплового режима и контроль утреннего приема детей.

6. Витаминизация (натуральные соки, фрукты, лимоны ежедневно).

7. Сбалансированное питание.

8. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя зарядка, гимнастика пробуждения).

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где находится разнообразный спортивный инвентарь, в том числе «дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудовано помещение спортзал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении. Также во дворе детского сада оборудована спортивная площадка для занятий физкультурой на улице.