

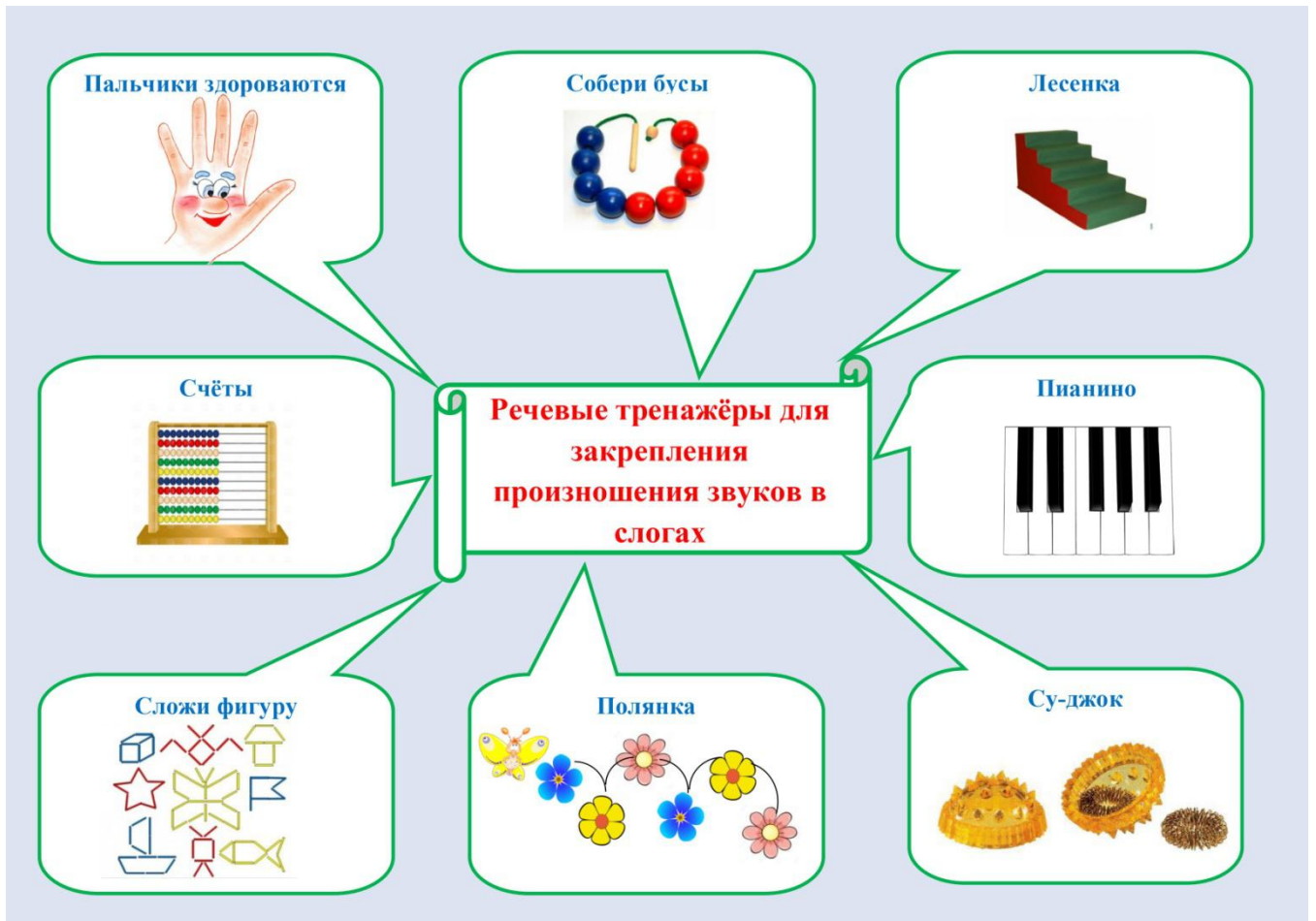
Наш корабль всё дальше плывет, смелый капитан ведёт его вперёд. Остров «Морских фей» вдалеке показался. Вместе с детьми на остров «Морских фей» прибыл Крош – наставник и помощник всех путешественников. Феи устроили праздник «День рождения звуков» и приготовили интересные игры, чтобы звуки быстро росли и набирались сил (игры с гибким материалом: морские камушки, ракушки, морской песок). Дети продолжают закреплять новый звук Р в слогах и словах.

Ребята могут сделать своими руками для морских фей сувениры (бусы, экибаны). Разнообразный бросовый материал создаёт для детей ситуации успеха. Детям представится возможность делать то, чем они смогли бы гордиться и отметить «Я доволен собой». Но надо плыть дальше.

Остров "Морские феи"



Задания для детей: Закрепление произношения звука Р в слогах и словах, используя рабочие тетради и указанные ниже речевые тренажёры.



Речевые тренажёры для закрепления произношения звуков в слогах

"Пальчики здороваются"

Ребёнок произносит слоги, касаясь одинаковыми пальцами обеих рук друг друга.

"Собери бусы"

Ребёнок нанизывает бусы на проволоку и называет слоги.

"Лесенка"

Ребёнок "шагает" пальчиком или игрушкой по ступенькам и называет слоги.

"Пианино"

Ребёнок касается клавиш пальчиком и называет слоги.

"Су-джок"

Ребёнок прокатывает шарик между ладонками или надевает на каждый пальчик колечко и называет слоги.

"Полянка"

Ребёнок передвигает пальчик или игрушку с цветка на цветок и называет слоги.

"Сложи фигуру"

Ребёнок выкладывает фигуру из палочек и на каждую палочку называет слоги.

"Счёты"

Ребёнок откладывает косточки на счётах и называет слоги.



Речевые тренажёры для закрепления произношения звуков в словах

Что везёт машина?

Ребёнок называет картинку или игрушки, которые привезла машина.

Мой Моя Моё Мои

Ребёнок определяет род существительного и называет картинку (это мой мяч, это моя лейка...).

Один - много

Ребёнок упражняется в образовании множественного числа существительных.

Назови ласково

Ребёнок упражняется в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Посчитай

Ребёнок упражняется в согласовании числительных с существительными.

Прохлопай слово

Ребёнок называет слово и "прохлопывает" количество слогов.

Кубик

Ребёнок бросает кубик и называет слово столько раз, сколько выпало точек на кубике.

Где спрятался звук?

Ребёнок определяет место звука в слове (начало, середина, конец).