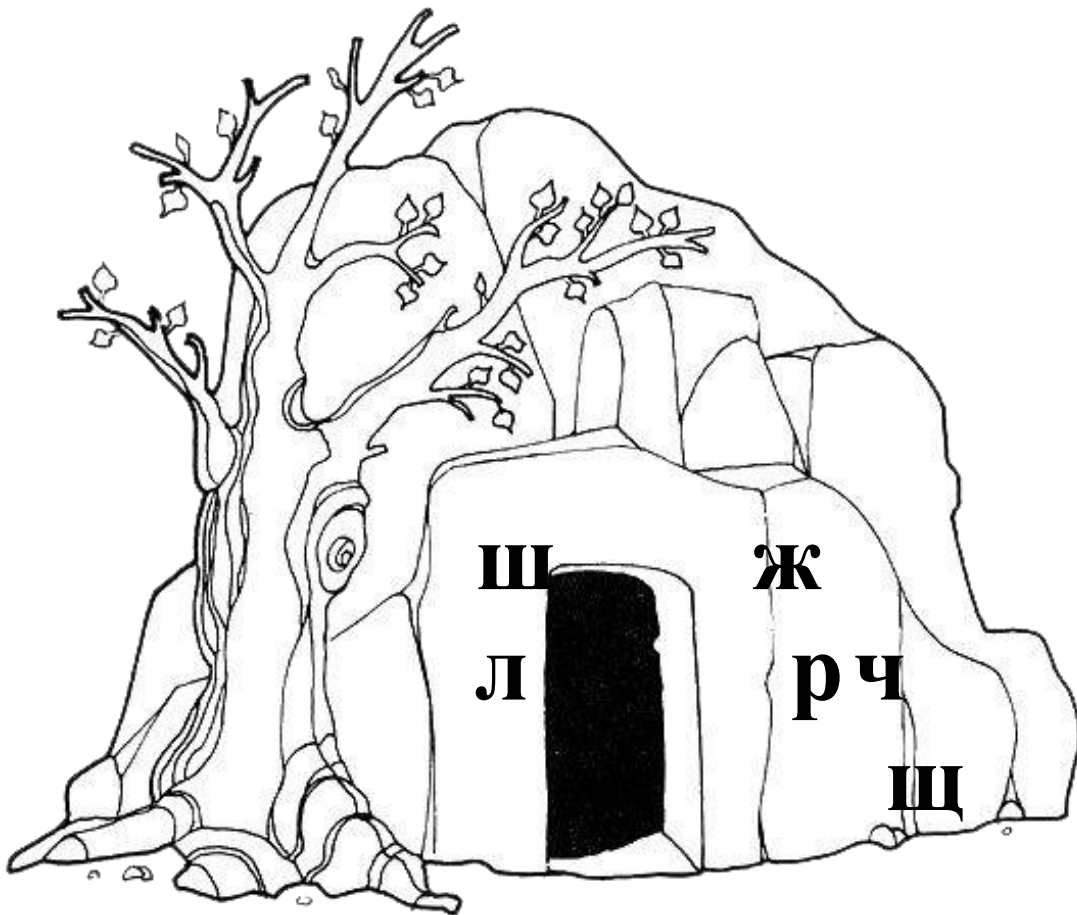


Вскоре корабль приплыл к таинственной пещере. Дети назвали её пещерой «Звучандия». Здесь звуки живут, здесь нет молчания. Дети начали активно действовать, преодолевать трудности при выполнении заданий, старались сделать всё самостоятельно (постановка, вызывание звука Р).

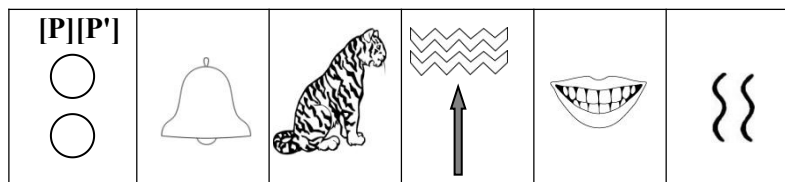
Пещера "Звучандия"



Диалог взрослых с детьми:

- Как называется наша пещера?
- Как появляются пещеры? (пустоты внутри холмов, гор и скал).
- Почему наша пещера называется «Звучандия»? Ваши версии (в ней живут звуки).
- Назови свой звук, который для тебя оказался особенно трудным.
- Как мы можем с ним познакомиться? (рассмотреть паспорт (профиль) звука).

В нашей сказочной истории звуки тоже живые, и у них как у каждого человека есть свой паспорт, по которому можно многое узнать. Дети рассматривают паспорт – карточку и узнают правильную артикуляцию звука Р (губы – в улыбке, рот приоткрыт, кончик языка поднимается к бугоркам за верхние зубы, боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам, Сильная воздушная струя заставляет дрожать широкий кончик языка.



Задание для ребёнка: покажи как произносится звук Р, контролируя себя глядя в зеркало.

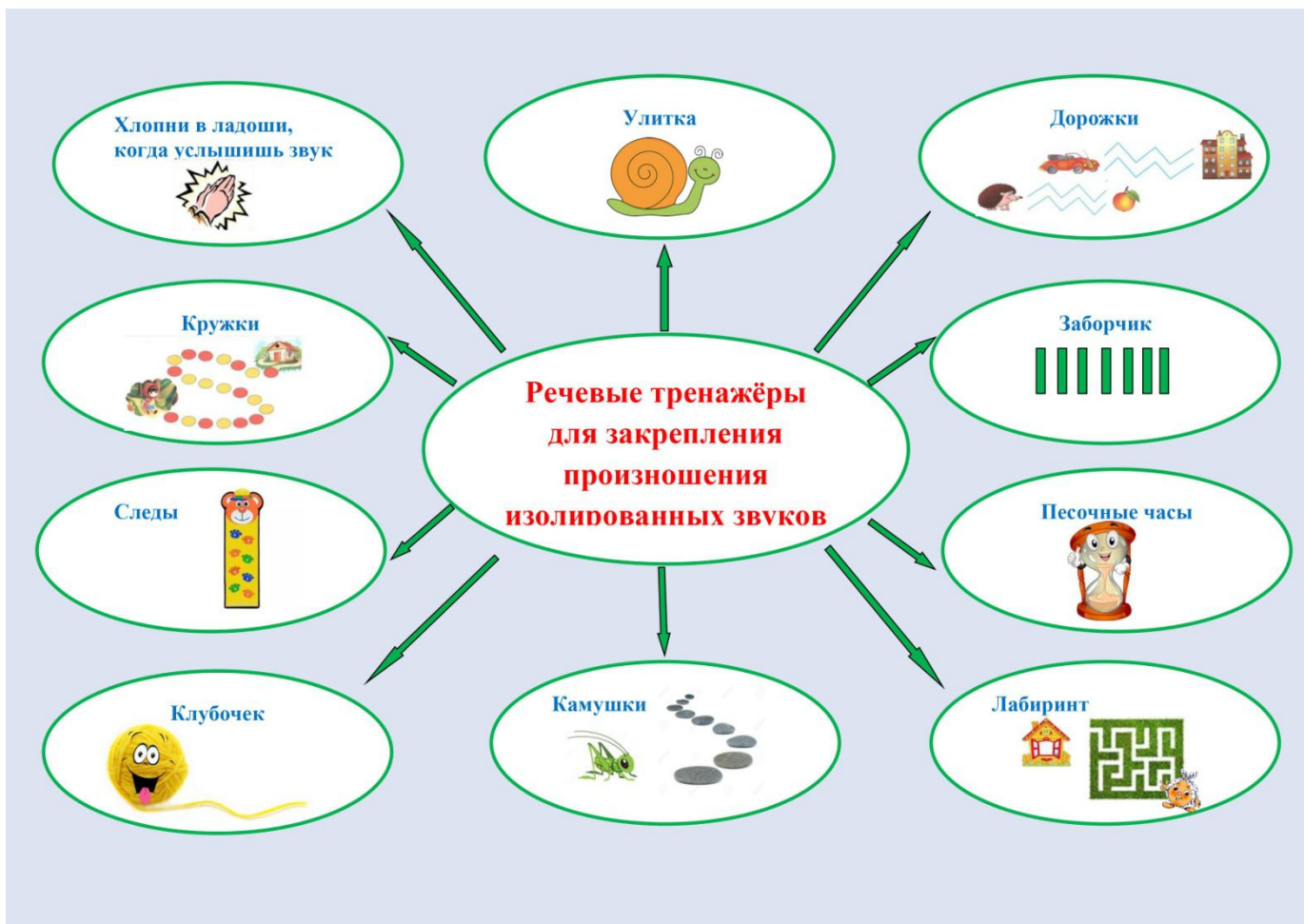
- В каком положении губы? (в улыбке).
- Открыт или закрыт рот? (приоткрыт).
- Где находится кончик языка? (поднимается к бугоркам за верхними зубами).
- Сильная или слабая струя воздуха? (сильная, она заставляет дрожать широкий кончик языка).

Упражнения по картинкам-символам:

- Как работает вертолёт? (P-P-P).
- Как заводится мотоцикл? (P-P-P).
- Как работает трактор? (P-P-P).
- Как рычит лев? (P-P-P).

Комментарии для взрослых, самостоятельно занимающихся с детьми:

Есть некоторые особенности при произношении звука Р и вы о них должны обязательно знать и помнить. Некоторые родители принимают дефектное ненормированное звучание звука Р (например горловое) за правильное звучание. Если вы сомневаетесь правильно ли ваш ребёнок произносит звук Р лучше обратиться за консультацией к учителю-логопеду, получив положительный ответ, смело продолжайте путешествие.



Речевые тренажёры для закрепления произношения изолированных звуков

Улитка

Ребёнок, передвигая игрушку - символ звука, добирается до центра спирали улитки, произнося заданный звук.

Дорожки

Ребёнок передвигает по дорожке пальчик или игрушку и произносит заданный звук.

Заборчик

Ребёнок выкладывает заборчик из палочек и произносит заданный звук столько раз, сколько палочек.

Песочные часы

Ребёнок произносит заданный звук пока пересыпается песок в часах.

Лабиринт

Ребёнок передвигает пальчик или игрушку по лабиринту и произносит заданный звук.

Камушки

Ребёнок передвигает игрушку с камушка на камушек и произносит заданный звук столько раз, сколько камушков.

Клубочек

Ребёнок наматывает нитки на клубочек и произносит заданный звук.

Следы

Ребёнок "шагает" пальчиками или игрушкой по следам и произносит заданный звук.

Кружки

Ребёнок "шагает" пальчиками или игрушкой по кружкам и произносит заданный звук.