

И вот, наконец, наступил долгожданный день начала путешествия, и дети отправились на остров «Знакомия». Во время путешествия Всезнайка задавал вопросы детям, а дети Всезнайке и друг другу. И получилась Карусель дестко-взрослых вопросов:

- По какому морю мы плывём?

- Какие моря вы знаете? (Азовское, Красное, Чёрное, Средиземное, Карибское).

- На каком море вы побывали с родителями?

-Какая вода была в море пресная или солёная?

- Как вы думаете, чего больше на земле воды или суши?

- Что такое остров?

- Какое море самое солёное? (Мёртвое)

-Какое море самое мелкое в мире? (Азовское)

На этом острове дети особенно ясно почувствовали, что все взрослые и герои-друзья хотят им помочь, научиться правильно и красиво произносить звук Р. Они рассказывали ребятам, что же для этого нужно им сделать. Они спросили у детей, что мы делаем когда хотим, чтобы окрепли мышцы наших рук и ног? Конечно же занимаемся гимнастикой! В наших щечках, губках и язычке тоже есть мышцы. Если ты не научился произносить трудный звук Р, мышцы твоих артикуляционных органов ещё недостаточно окрепли и не умеют выполнять точных и ловких движений. Давайте же научим наш ротик открываться и закрываться по команде, наши губы двигаться ровно и красиво, а язычок сделать быстрым и подвижным. За дело дружок!

Всезнайка напоминает детям, что красиво говорить, это такое же искусство, как писать картины, музыку и стихи. Умелый язычок приготовил для вас специальные упражнения для язычка. У язычка тоже будут интересные приключения. Артикуляционная гимнастика всем детям нужна. В самом начале она очень важна (подготовительный этап по формированию звука Р на острове Знакомия).



Остров "Знакомия"

"Интересные приключения язычка"

Артикуляционная гимнастика (специальная) для звуков [р], [р'].

"Чьи зубы чище"



"Маляр"



"Кто дальше загонит мяч"



"Вкусное варенье"



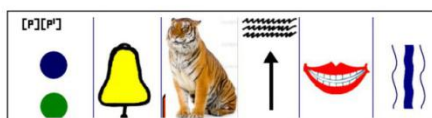
"Индюк"



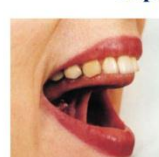
"Барабанщик"



"Грибок"



"Гармошка"



Артикуляционная гимнастика (специальная) для звуков [р], [р'].

"Чьи зубы чище"

Цель: Выработать подъем языка вверх и умение владеть языком.

Описание: Широко открыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком из стороны в сторону.

"Маляр"

Цель: Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность.

Описание: Улыбнуться открыть рот и «погладить» кончиком языка нёбо, делая языком движения вперед-назад.

"Кто дальше загонит мяч?"

Цель: Выработать плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка.

Описание: Улыбнуться, положить широкий край языка на нижнюю губу, сдуть ватку на противоположный край стола.

"Вкусное варенье"

Цель: Выработать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки. Описание: Слегка приоткрыть рот и широким языком в форме чашечки облизать верхнюю губу.

"Индюк"

Цель: Выработать верхний подъем языка, подвижность его передней части.

Описание: Приоткрыть рот, широким языком по верхней губе производить движение вперед и назад, произнося бл-бл-бл...

"Барабанщик"

Цель: Укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка вверх и умение делать кончик языка напряженным.

Описание: Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка по верхним альвеолам, произнося звук: д-д-д...

"Грибок"

Цель: Закрепить верхний подъем языка, растянуть подъязычную связку (уздечку).

Описание: Улыбнуться, открыть рот, присосать широкий язык к нёбу. Удерживать под счет от одного до пяти — десяти.

"Гармошка"

Цель: Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку (уздечку).

Описание: Улыбнуться, открыть рот, сделать «грибочек», не отрывая языка, открывать и закрывать рот (губы не смыкать).

Упражнения артикуляционной гимнастики, которые вы видите на тренажере необходимо выполнять каждый день по 5-7 минут. Как правило такой тренировке отводится 2 недели. Это поможет подготовить язык для правильного произношения звука Р. Ребёнок должен хорошо освоить данный комплекс упражнений. Сначала движения могут быть скованными, нескоординированными, но потом на смену приходят свобода и точность.