



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №81 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
«Индивидуализация образования дошкольников в системе комплексного сопровождения инновационной деятельности»

2017-2021

Научный руководитель проекта
Юдина Т.Г.
Руководитель РЦ научно - методического
сопровождения педагогов,
работающих с обучающимися с ограниченными
возможностями здоровья и детьми инвалидами.
ГАУ ДПО «ВГАПО»

МАЙ 2020

ИНФОРМАЦИЯ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)
Индивидуализация образования дошкольников в системе комплексного
сопровождения инновационной деятельности

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Индивидуализация образования дошкольников в системе комплексного сопровождения инновационной деятельности
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Администрация городского округа-город Волжский Волгоградской области
1.3. Тип РИП	
1.4. Юридический адрес РИП	404126, Волгоградская область, г. Волжский, улица Наримана Нариманова, дом 20
1.5. Руководитель РИП	Юдина Т.Г. – руководитель Ресурсного центра научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами ГАУ ДПО «ВГАПО»
1.6. Телефон, факс РИП	(8443) 58-03-30
1.7. Адрес электронной почты	e-mail: DCZolotoy_kluchik81@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://золотойключик81.рф http://xn--81-slceegbec0aba5c6d6e.xn--p1ai/edu/pedagogika/innovatsii/
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	<p>Научный руководитель проекта – Юдина Татьяна Геннадьевна, руководитель Ресурсного центра научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами ГАУ ДПО «ВГАПО».</p> <p>Руководитель проекта в образовательном учреждении – Быкова Ольга Николаевна, заведующий детским садом (управление инновационным проектом и координация его реализации, контроль и оценка результатов проекта).</p> <p>Рабочая группа по реализации проекта: Лаптенко Татьяна Сергеевна, старший воспитатель, Координация деятельности региональной инновационной площадки, разработка научно-теоретической основы проекта, разработка и апробация диагностических ситуаций, создание единого ресурсного информационного пространства специалистов детского сада по проблеме индивидуализации образовательного процесса, обобщение и диссеминация результатов инновационной работы).</p> <p>Воспитатели- Ершова Е.Г., Соколова Г.А., Козырева О.В., Снегова Л.Н., Куркина Н.В., Саханская Л.П., Гура Н.Н., Отришко Н.И., Пискунова Л.В., Шишкина С.В.,</p>

	Косникова Н.В.; Специалисты – учитель-логопед Жидкова Л.И., музыкальные руководители – Пузикова Н.И., Новикова Т.П., педагоги дополнительного образования Евдокимова Е.Н. Дородникова В.Д. (апробация и внедрение в образовательный процесс механизма индивидуализации образования в системе комплексного сопровождения инновационной деятельности)
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	-
1.11. Тема проекта (программы)	«Индивидуализация образования дошкольников в системе комплексного сопровождения инновационной деятельности»
1.12. Цель проекта (программы)	создание модели системы практик индивидуализации образования дошкольников через комплексное сопровождение инновационной деятельности.
1.13. Задачи проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - создание организационно-экономических механизмов, психолого-педагогических условий, позволяющих обеспечить индивидуализацию образовательного процесса; - создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - наработать новое содержание образовательной деятельности через новые образовательные технологии, обеспечивающие индивидуализацию образования для успешной реализации задач развития детей дошкольного возраста; - создание банка диагностических методик для мониторинга результатов на каждом этапе сопровождения ребёнка; - создание системы оценки качества результатов индивидуализации; <p>подготовить и опубликовать методические рекомендации по практике индивидуализации образования дошкольников в условиях образовательной организации.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	сентябрь 2016 – май 2021 гг.
1.15. Этап проекта (программы)	4-й этап сентябрь 2019 - май 2020 гг.
Задачи на данный этап	<ul style="list-style-type: none"> -создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - наработать новое содержание образовательной деятельности через новые образовательные технологии, обеспечивающие индивидуализацию образования для успешной реализации задач развития детей дошкольного возраста; -создание системы оценки качества результатов индивидуализации;

	подготовить и опубликовать методические рекомендации по практике индивидуализации образования дошкольников в условиях образовательной организации.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	нет
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>В ходе реализации проекта планировалось создание организационно-экономических механизмов, психолого-педагогических условий, позволяющих обеспечить индивидуализацию образовательного процесса. На базе МДОУ д/с №81 продолжается обучение в области методической поддержки участников инновационной деятельности. Продолжается процесс создания системы оценки качества индивидуализации. Педагогический коллектив использует технологии индивидуализации (Образовательная картография, Образовательное событие, Образовательные пробы, детское портфолио, ТРИЗ, самостоятельная образовательная деятельность, Педагогический театр) повышающие детские компетенции: способность к принятию собственных решений, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, умению подчиняться правилам и социальным нормам.</p> <p>В рамках научно-исследовательской работы: происходит создание модели системы комплексного сопровождения инновационной деятельности по индивидуализации образования дошкольников в условиях образовательного учреждения, разрабатывается и внедряется в практику педагогов образовательного учреждения эффективные технологии по индивидуализации.</p> <p>В области практико-ориентированной деятельности организуем взаимодействие участников образовательных отношений; продолжаем создавать благоприятные условия для реализации методов индивидуализации; определяя методики оценивания ключевых компетентностей дошкольников. (Организация на базе детского сада, города конкурсов интеллектуального, творческого и других направлений). Создаем банк документированных материалов по практике индивидуализации образования в системе комплексного сопровождения инновационной деятельности в условиях образовательного учреждения.</p> <p>Для родителей создаем условия, позволяющие активизировать их участие в образовательном процессе. (конкурсы для родителей, семей в рамках образовательного пространства детского сада)</p>
2.2. Описание текущей актуальности продукта	В условиях реформирования системы дошкольного образования и перехода на личностно ориентированное взаимодействие педагога с детьми одной из самых важных является задача индивидуализации образования. Коллектив ДОУ разрабатывает новое содержание образовательной программы, которое обеспечивает

	<p>развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, оказывая поддержку позитивной социализации и индивидуализации. Для каждого человека взаимодействие с миром открывает множество возможностей. Вступая в многоплановые отношения с окружающим миром, ребёнок учится, получает своё первое персонифицированное образование. Новые инновационные технологии: образовательное событие, образовательная картография, образовательные пробы, самостоятельная образовательная деятельность - формируют и помогают проявлять индивидуальный стиль деятельности ребёнка. В марте 2020 года обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности показало, высокий уровень у воспитанников сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.</p> <p>Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.</p> <p>В своей деятельности педагоги стараются вывести на первый план <i>активность</i> ребёнка как полноценного участника образовательных отношений. Подходы дифференцированного обучения позволяют выстроить индивидуальную траекторию развития ребёнка.</p> <p>Накопленный опыт внедрения инновационных технологий показывает, что интегрированность помогает избежать излишней предметности в освоении содержания дошкольного образования, создаёт прочную систему взаимодействия детей, воспитателей, специалистов и родителей. Мы понимаем, что все компоненты системы взаимосвязаны и их реализация возможна в рамках разных педагогических моделей.</p> <p>Нами проделана огромная работа по созданию новой педагогической модели, реализующей сотрудничество всех специалистов, руководителя, старшего воспитателя и воспитателей на основе интеграции различных видов деятельности. Были разработаны экосистема дошкольного детства и направления инновационной деятельности МДОУ.</p>		
Реализация дорожной карты проекта (программы)			
Задачи и шаги реализации	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Выполнено/не выполнено</td> <td style="width: 50%;">Причины невыполнения</td> </tr> </table>	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения		
Задача 1: создание организационно-экономических механизмов, психолого-педагогических условий,			

позволяющих обеспечить индивидуализацию образовательного процесса;		
Шаги реализации		
-изучение методической и научной литературы по проблеме; (Семинары для педагогов доу) -анализ материально-технической базы инновационной деятельности; -разработка модели системы комплексного сопровождения индивидуализации образования дошкольников в инновационной деятельности; -разработка образовательной программы, обеспечивающей индивидуализацию образования на каждом уровне; -формирование команд педагогов для сопровождения индивидуализации образования дошкольников -утверждение состава творческих групп, рабочих инициативных групп	выполнено	
Задача 2: создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;		
Шаги реализации		
-разработка положения о стимулирующей системе оплаты труда участников проекта; -участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Ярмарка социально-педагогических идей»	Выполнено	
Задача 3: наработать новое содержание образовательной деятельности через новые образовательные технологии, обеспечивающие индивидуализацию образования для успешной реализации задач развития детей дошкольного возраста;		
Шаги реализации		
-Организация семинаров для педагогического коллектива -Разработка новых образовательных технологий	выполнено	
Задача 4: создание системы оценки качества результатов индивидуализации; подготовить и опубликовать методические рекомендации по практике индивидуализации образования дошкольников в условиях образовательной организации.		
Шаги реализации		
-Проектирование системы мониторинга качества освоения воспитанниками ООП ДОУ -разработка новых методических рекомендаций по практике	Выполнено частично	

индивидуализации образования дошкольников в условиях ДОУ		
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	<p>Участие в III региональной научно-практической конференции «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов» с 30.01.2020 по 30.01.2020 Лаптенко Т.С., Ершова Е.Г. секция Дошкольное образование.</p> <p>Информационно – аналитический семинар «Одарённый ребёнок» -,выступление на тему «Организация работы с одарёнными детьми. Приоритетные формы и перспективные направления».</p> <p>В рамках реализации дополнительной профессиональной программы «Методические аспекты проектирования и реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ». Для слушателей ВГАПО Мастер-классы: «Маршруты театральных технологий», автор сценария педагогического театра, и ведущий мастер - класса. Евдокимова Е.Н. Участники и ведущие мастер - классов : Новикова Т.П.,ю Пузикова Н.И., Козырева О.В., Отришко Н.И., Ершова Е.Г., Тариманашвили С.В. Жидкова Л.И., Соколова Г.А.</p> <p>Мастер- класс «Педагогическое сопровождение педагогов ДОУ в рамках создания индивидуального маршрута ребёнка» Лаптенко Т.С.</p> <p>Презентация опыта на Всероссийском вебинаре Издательство «Учитель» «Образовательная картография» Лаптенко Т.С.</p> <p>1. Презентация опыта на Всероссийской научно – практической Конференции «Экспериментов бояться – в педагоги не идти» посвященная российскому и советскому педагогу и психологу Каптереву П.Ф. г. Москва «Работа над правильным дыханием и звукопроизношением в театральном коллективе ДОУ Евдокимова Е.Н.</p> <p>2. Презентация опыта на Всероссийском вебинаре Издательство «Учитель» «Маршруты театральных технологий в дошкольном учреждении по ФГОС». Евдокимова Е.Н.</p> <p>3. Презентация опыта на Всероссийском вебинаре Издательство «Учитель» «Педагогический театр как средство распространения инновационного опыта в ДОУ». Евдокимова Е.Н.</p> <p>4 . Презентация опыта на Всероссийском вебинаре Издательство «Учитель» «Территория театра»</p>	

интерактивная творческая лаборатория. Овладение разнообразными театральными играми и упражнениями. Актерский тренинг. Евдокимова Е.Н Новикова Т.П., Пузикова Н.И.

5. Презентация опыта на Всероссийском вебинаре Издательство «Учитель» «Индивидуальная творческая траектория театральной студии «АЛИСА» Современные подходы в организации индивидуального образовательного маршрута развития Ребёнка по хореографии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования Евдокимова Е.Н Новикова Т.П., Пузикова Н.И.

6. Презентация опыта на Всероссийском вебинаре Издательство «Учитель» Инновационная позиция педагога дополнительного образования по театральной деятельности в продуктивном образовании Евдокимова Е.Н.

7. Презентация опыта на Всероссийском вебинаре Издательство «Учитель» Театрализованная деятельность как эффективный способ развития речевых навыков у детей раннего и дошкольного возраста Евдокимова Е.Н.

8. Областная августовская педагогическая конференция. Интерактивная образовательная площадка «Консервация лета»

- «Развитие творческих способностей дошкольников средствами театрального искусства»

Евдокимова Е.Н., Новикова Т.П., Пузикова Н.И., Козырева О.В., Отришко Н.И.,

- «Мультистудия ДОУ» Лаптенко Т.С. Жидкова Л.И.

Городское методическое объединение:

Евдокимова Е.Н. Руководитель городского методического объединения педагогов дополнительного образования дошкольных учреждений по театрализованной деятельности. Творческий клуб «Территория театра» Тема выступления: «Инновационная позиция педагога по театральной деятельности в продуктивном образовании»

Лаптенко Т.С. Руководитель городского методического объединения молодых педагогов дошкольных учреждений г. Волжского

Методически разработки:

Осенние сценарии: « Как ребята с Ежиком подружились »

Новогодние сценарии: "В гостях у Нафани"

Весенние сценарии: "Куда пропали подарки?" детектив.

Выпускной: "Приключения в библиотеке"

Музыкальные спектакли: "Диванная история" по стихам и песням А. Усачева

	<p>Литературно – музыкальных композиций: «Гол! Гол! Все на Футбол!» «Мы расскажем про Фому!», «Танцплощадка 1945год!» Сценарий для распространения информации о детях с аутизмом "Они другие" Педагогический театр Сценарий педагогического театра: «Театральный балаганчик»</p> <p>Публикации</p> <p>1. Евдокимова Е.Н, Федеральный методический сборник «Образование. Дети. Творчество» выпуск № 5(70) 2019 г.Методическая статья: «Методическая разработка по индивидуальному образовательному маршруту для педагогов. Педагогический театр «Бригантина поднимает паруса»</p> <p>2. Подготовка издательством "Планета" г. Москва двух методических сборников по театрализованной деятельности.</p> <p>3. Жидкова Л.И. , Лаптенюк Т.С. Издано Дидактическое пособие «Путь в волшебную страну златоустия» Издательство«Планета» Сборник Регионального этапа Международной ярмарки социально - педагогических инноваций 2019 Лаптенюк Т.С.,Жидкова Л.И.</p> <p><u>2.Методические разработки:</u> «Будущее рождается сегодня» Проектирование индивидуального образовательного маршрута для одарённых детей Лаптенюк Т.С., Евдокимова Е.Н., Жидкова Л.И., Пузикова Н.И., Новикова Т.П., Ершова Е.Г.</p>
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Методическая разработка «Будущее рождается сегодня» Проектирование индивидуального образовательного маршрута для одарённых детей Лаптенюк Т.С., Евдокимова Е.Н., Жидкова Л.И., Пузикова Н.И., Новикова Т.П., Ершова Е.Г. Раскрывает опыт работы в рамках инновационной деятельности коллектива, и сложившуюся систему работы с одаренными детьми.</p> <p>Презентации опыта на Всероссийском вебинаре Издательство «Учитель» Раскрывает концепцию инновационной деятельности в области индивидуализации образовательной деятельности в продуктивном образовании</p> <p>Методически разработки: Осенние сценарии: « Как ребята с Ежиком подружились» Новогодние сценарии: "В гостях у Нафани" Весенние сценарии: "Куда пропали подарки?" детектив.</p>

	<p>Выпускной: "Приключения в библиотеке" Музыкальные спектакли: "Диванная история" по стихам и песням А. Усачева Литературно – музыкальных композиций: «Гол! Гол! Все на Футбол!» «Мы расскажем про Фому!», «Танцплощадка 1945год!» Сценарий для распространения информации о детях с аутизмом "Они другие" Педагогический театр Сценарий педагогического театра: «Театральный балаганчик» - сценарии инновационной образовательной деятельности с детьми -помогут педагогам построить индивидуальные образовательные творческие маршруты при создании условий для воспитанников для творческой реализации потенциала каждого воспитанника. Творческие платформы организованные на базе МДОУ д/с №81 предоставляют возможности для реализации индивидуальных потребностей, интересов, возможностей детей. Разработки подробно раскрывают этапы творческой работы</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Мониторинг реализации проекта будет осуществляться по следующим направлениям: повышение профессионализма педагогических коллективов; модернизация образовательных программ, направленных как на обеспечение интересов и потребностей детей и родительской общественности, так и на достижение современного качества образования и результатов социализации; разработка системы оценки качества образовательного процесса на основе принципов открытости, коллегиальности; степень подготовленности выпускников дошкольных учреждений к обучению в школе; степень удовлетворенности родительской общественности деятельностью образовательного учреждения; активизация родительской общественности при организации работы органов государственно-общественного управления образовательной организацией. Мониторинг показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показывают высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года: Педагоги, воспитанники и родители успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях международного, регионального и городского уровней; Система добровольной сертификации информационных технологий («ССИТ») присвоила педагогам и МДОУ сертификаты соответствия: Образовательные услуги для детей в учреждении соответствуют «Золотой сертификат» - ДОУ, Евдокимова Е.Н., Новикова Т.П., Пузиова Н.И,</p>

	<p>Ершова Е.Г. Серебряный сертификат-Соколова Г.А., Козырева О.В., Пискунова Л.В., бронзовый сертификат - Тариманашвили С.В.</p> <p>В декабре 2019 года проводилось анкетирование 210 родителей, получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 79 процентов; – доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 70 процентов; – доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов; – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процента; – доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процентов.
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Продолжение работы в проекте, использование технологий индивидуализации в работе педагогического коллектива, будет повышать детские компетенции: проявление инициативы, способности к принятию собственных решений, умению взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, умению подчиняться правилам и социальным нормам, осуществлять выбор и планирование своей деятельности; будут построены индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>Продолжая создавать условия для педагогов, что позволит развивать общепедагогические умения, мотивировать к постоянному самосовершенствованию, повышать эффективность выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом педагога.</p> <p>Создание условий для родителей воспитанников продолжит активизировать участие в образовательном процессе.</p>
<p>Достигнутые внешние эффекты</p>	
<p>Эффект</p>	<p>достигнут</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать и апробировать новые инновационные образовательных технологий, обеспечивающих индивидуализацию образования. 2. Продолжать создание банка методик по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, образовательных технологий воспитанников и банка диагностических методик для мониторинга результатов на каждом этапе сопровождения ребенка. 3. Привлекать к участию в городском конкурсе профессионального мастерства «Ярмарка социально-педагогических идей» педагогов. Участие в региональном этапе международной ярмарки социально — педагогических инноваций с мастер – классами. 4. Выйти на уровень сотрудничества с другими дошкольными организациями в рамках индивидуализации образовательного процесса. Приглашая к совместному

участию детей, педагогов и родителей.

Заведующий

М.П.



О.Н. Быкова

(подпись, расшифровка подписи)

МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Образовательное учреждение муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81 «Золотой ключик» г. Волжского Волгоградской области»

Тема региональной инновационной площадки Индивидуализация образования дошкольников в системе комплексного сопровождения инновационной деятельности

Срок реализации программы сентябрь 2016 – май 2021 гг

Задачи инновационной деятельности	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Формы диссеминации инновационного опыта (региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)
создание организационно-экономических механизмов, психолого-педагогических условий, позволяющих обеспечить индивидуализацию образовательного процесса;	Разработана модель инновационной деятельности МДОУ	В рамках реализации дополнительной профессиональной программы «Методические аспекты проектирования и реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ». Мастер-классы: «Маршруты театральных технологий», Мастер-класс «Педагогическое сопровождение педагогов ДОУ в рамках создания индивидуального маршрута ребёнка»	Сертификаты выступающих и мастер-классов регионального научно – практического семинара
создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;	Разработаны: Осенние сценарии: « Как ребята с Ежиком подружились" Новогодние сценарии: "В гостях у Нафани" Весенние сценарии: "Куда пропали подарки?" детектив. Выпускной: "Приключения в библиотеке" Музыкальные	Участие в региональном этапе международной ярмарки социально — педагогических инноваций февраль 2020г. Старший воспитатель – Лаптенко Т.С. Воспитатель Ершова Е.Г Учитель-логопед –Жидкова Л.И. Участие во Всероссийской выставке «Лидерыотрасли.рф»	Сертификат победителей Сертификат участника Победители

	<p>спектакли: "Диванная история" по стихам и песням А. Усачева Литературно – музыкальных композиций: «Гол! Гол! Все на Футбол!» «Мы расскажем про Фому!», «Танцплощадка 1945год!» Сценарий для распространения информации о детях с аутизмом "Они другие" Педагогический театр Сценарий педагогического театра: «Театральный балаганчик»</p> <p><u>Методические разработки:</u> «Будущее рождается сегодня» Проектирование индивидуального образовательного маршрута для одарённых детей Лаптенко Т.С., Евдокимова Е.Н., Жидкова Л.И., Пузикова Н.И., Новикова Т.П., Ершова Е.Г.</p>	<p>Участие в конкурсах в рамках Системы добровольной сертификации информационных технологий ("ССИТ")2020</p>	<p>Присвоение знака соответствия Системы добровольной сертификации информационных технологий ("ССИТ") Золотой сертификат – Д/с "Золотой ключик" Золотой сертификат - Евдокимова Е. Н. Золотой сертификат - Новикова Т.П. Золотой сертификат - Пузикова Н.И. Золотой сертификат - Ершова Е.Г. Серебряный сертификат – Соколова Г.А. Серебряный сертификат – Козырева О.В, Бронзовый сертификат – Тариманашвили С.В.</p>
<p>наработать новое содержание образовательной деятельности через новые образовательные технологии, обеспечивающие индивидуализаци ю образования для успешной реализации задач развития детей дошкольного возраста;</p>	<p>Разработана модель реализации инновационных технологий</p>	<p>Подготовка публикаций инновационного опыта</p> <p>Публикации 1. Евдокимова Е.Н, Федеральный методический сборник «Образование. Дети. Творчество» выпуск № 5(70) 2019 г.Методическая статья: «Методическая разработка по индивидуальному образовательному маршруту для педагогов. Педагогический театр</p>	<p>Федеральный методический сборник «Образование. Дети. Творчество»</p> <p>Издательство«Планета» методическое пособие</p>

		<p>«Бригантина поднимает паруса»</p> <p>4. Подготовка издательством "Планета" г. Москва двух методических сборников по театрализованной деятельности.</p> <p>5. Жидкова Л.И. , Лаптенюк Т.С.</p> <p>Издано Дидактическое пособие «Путь в волшебную страну златоустия»</p> <p>Издательство«Планета» Сборник Регионального этапа Международной ярмарки социально - педагогических инноваций 2019 Лаптенюк Т.С.,Жидкова Л.И.</p>	
<p>создание банка диагностических методик для мониторинга результатов на каждом этапе сопровождения ребёнка;</p>	<p>Разработаны индивидуальные маршруты воспитанников</p>	<p>Конкурсы в детском саду Городские, всероссийские конкурсы Всероссийские, международные фестивали-конкурсы</p>	<p><u>Городские конкурсы</u></p> <p>1. I городской открытый конкурс детского сада «Лукоморье» «Художественное чтение» 100 детей</p> <p>2. II городской творческий конкурс "Гриммаска" 14 детей</p> <p>3. Городской конкурс 1 детский сад. Танцплощадка 14 детей – участие</p> <p>И др</p> <p>Всероссийские конкурсы</p> <p>1. Всероссийский конкурс ССИТ в номинации "Золотая осень -2019" 1 место по Южному федеральному 8 группа 29 детей, 11 группа 29 детей 1 место по Волгоградской области 11 группа 28 детей</p> <p>2. Всероссийский конкурс "ССИТ" II место по Российской Федерации музыкальный спектакль «Чиполино и все, все, все!» г. Москва 28 детей https://konkurs.certification.org/new_store/201819/svoboda_sceniches</p>

			<p>kogo.tvorchestva.2019/itogi.htm.</p> <p>3. Всероссийский конкурс "ССИТ" 1 место по Южному Федеральному округу выпускной бал «Театральная машина» https://konkurs.certification.org/new_store/2018-19/vipusknoi-2019/itogi.htm.</p> <p>4.. Всероссийский фестиваль – конкурс творческих коллективов «Отражение души» в номинации вокальное творчество «Театр – песни» Музыкальная композиция «Бескозырка белая» город Волгоград 1 место 12 детей</p> <p>Международные конкурсы 1. Международный конкурс " Наша Катюша" посвященный 75летию Победы Театр - студия "Крылья", театр - танца "БИС" 2. Международный конкурс " На крыльях творчества" Театр - студия " Крылья"</p>
<p>создание системы оценки качества результатов индивидуализации; подготовить и опубликовать методические рекомендации по практике индивидуализации образования дошкольников в условиях образовательной организации.</p>	<p>разработана модель презентации инновационного педагогического опыта</p>	<p>Участие в III региональной научно-практической конференции «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов»</p> <p>Информационно – аналитический семинар «Одарённый ребёнок»</p> <p>Презентация опыта на Всероссийских вебинарах Издательство «Учитель» «Образовательная картография» «Маршруты театральных технологий в дошкольном учреждении по ФГОС».</p> <p>«Педагогический театр как средство распространения инновационного опыта в ДОУ».</p>	<p>Сертификаты</p>

		<p>«Территория театра» интерактивная творческая лаборатория. Овладение разнообразными театральными играми и упражнениями.</p> <p>«Индивидуальная творческая траектория театральной студии «АЛИСА» Современные подходы в организации индивидуального образовательного маршрута развития Ребёнка по хореографии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования</p> <p>Инновационная позиция педагога дополнительного образования по театральной деятельности в продуктивном образовании</p> <p>«Театрализованная деятельность как эффективный способ развития речевых навыков у детей раннего и дошкольного возраста»</p> <p>Презентация опыта на Всероссийской научно – практической Конференции «Экспериментов бояться – в педагоги не идти» посвященная российскому и советскому педагогу и психологу Каптереву П.Ф. г. Москва «Работа над правильным дыханием и звукопроизношением в театральном коллективе ДОУ</p> <p>Областная августовская педагогическая конференция. Интерактивная образовательная площадка «Консервация лета»</p> <p>- «Развитие творческих способностей дошкольников средствами театрального искусства»</p> <p>- «Мультистудияв ДОУ » Лаптенко Т.С.Жидкова Л.И.</p>	
--	--	--	--

		<p>Городское методическое объединение:</p> <p>Евдокимова Е.Н. Руководитель городского методического объединения педагогов дополнительного образования дошкольных учреждений по театрализованной деятельности. Творческий клуб «Территория театра» Тема выступления: «Инновационная позиция педагога по театральной деятельности в продуктивном образовании»</p> <p>Лаптенко Т.С. Руководитель городского методического объединения молодых педагогов дошкольных учреждений г. Волжского</p>	
--	--	--	--

Заведующий МДОУ д/с №81



О.Н. Быкова

(подпись, расшифровка подписи)

М.П.

