

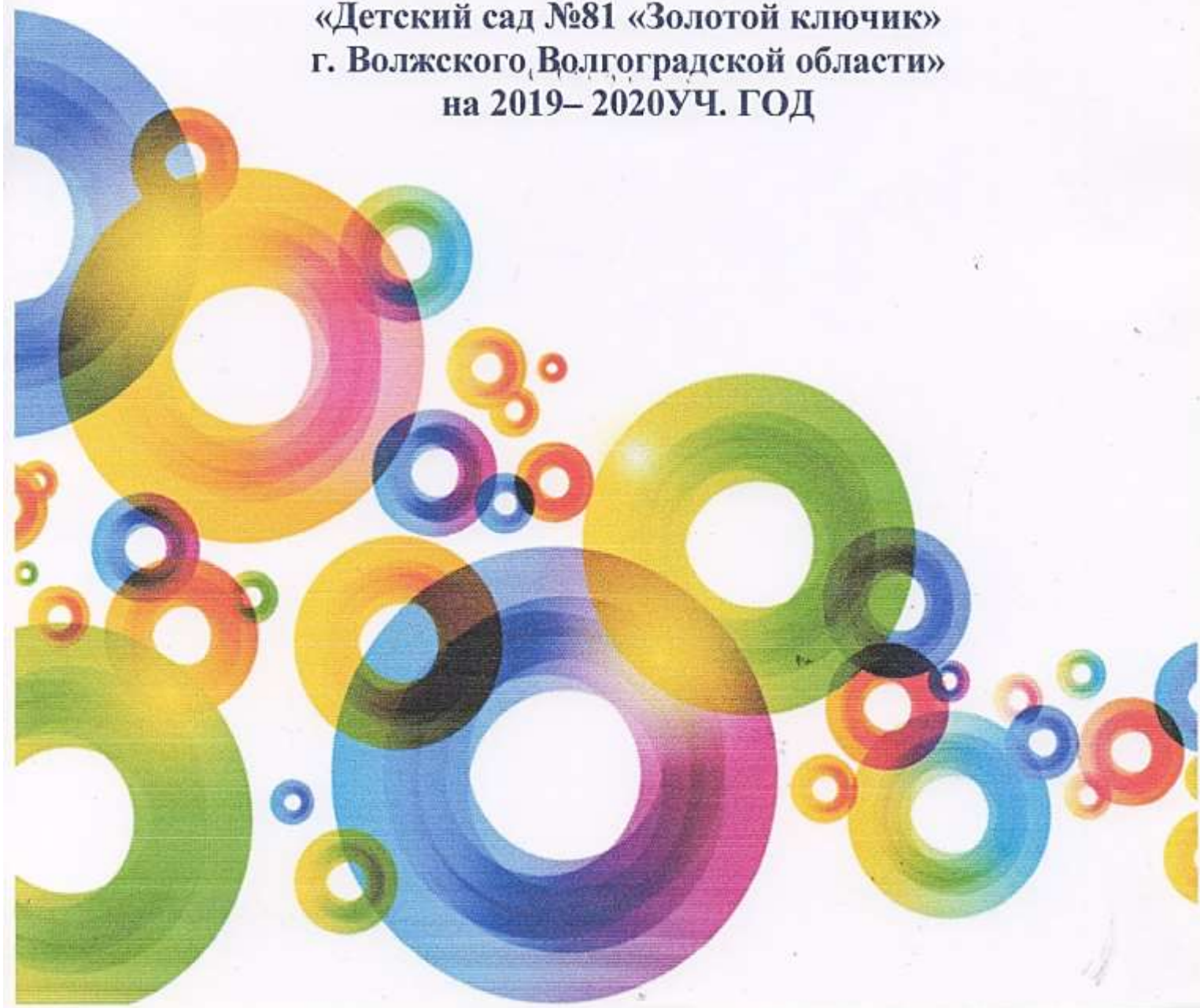


Принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 02.09 2019г.



Утверждаю  
заведующий МДОУ д/с  
№81 «Золотой ключик»  
О.Н. Быкова  
Приказ № 41/1 от 02.09 2019г.

**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №81 «Золотой ключик»**  
**г. Волжского, Волгоградской области»**  
**на 2019– 2020УЧ. ГОД**



## **Информационная справка**

### **1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

Наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81 «Золотой ключик» г. Волжского Волгоградской области»

- Юридический адрес: 404126, Волгоградская область, г. Волжский, улица Наримана Нариманова, дом 20

- Фактический адрес: 404126, Волгоградская область, г. Волжский, улица Наримана Нариманова, дом 20

- Телефон: 56-47-11.

Учредитель: Администрация городского округа - город Волжский Волгоградской области

Заведующий ДОУ: Быкова Ольга Николаевна

Год основания: Детский сад основан 3 сентября 1979 года

Режим работы: 12 часов, в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00ч.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Количество групп: 11

Плановая наполняемость (мощность) детского сада: 280 детей

Фактическая наполняемость: 315 детей

Режим работы: пятидневная рабочая неделя: 12 часов (с 7.00 до 19.00)

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 04.07.2016 №521**

ИНН 3435309181, КПП 343501001

ОКПО 22396837, ОГРН 1133435007100, ОКТМО 18710000, ОКОГУ 4210007, ОКОПФ

БАНК: РКЦ Волжский г. Волжский Волгоградская обл.

БИК: 041856000

Р/С: 40701810000003000003

---

Предметом деятельности учреждения является осуществление полномочий органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования детей.

### **2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.**

Годовой план МДОУ д/с №81 «Золотой ключик» составлен в соответствии с нормативно - правовыми документами:

✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-19). Утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 г. №26

✓ Устав ДОУ

✓ Конвенция о правах ребёнка

✓ Декларация о правах ребёнка

✓ Инструкциями по охране жизни и здоровья детей

### **3. Общая характеристика кадров ДОУ:**

• заведующий – 1,00

• старший воспитатель – 1,00 (1 педагог)

• учитель – логопед – 1,00 (1 педагог)

• педагог – психолог – 1,00 (1 педагог совместитель на 0,5 ставки)

• музыкальный руководитель – 2.25 (2 педагога)

• инструктор по физической культуре – 1 (1 педагог на 0,5 ставки)

• воспитатели – 17 педагогов

• педагог дополнительного образования -2 педагога

### **Образовательный ценз педагогов:**

• высшее образование – 11 педагогов;

• среднее – профессиональное образование – 13 педагогов;

### **Результаты аттестации педагогов:**

Одна из главных задач ДООУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

- высшая категория -7 педагогов;
- первая категория-9 педагогов
- соответствие занимаемой должности – 5 педагогов;
- без категории – 3 педагога (вновь принятые и отработавшие в доу менее 2 лет).

В текущем учебном году прошли аттестацию 2 человека на 1 квалификационную категорию – 2 педагога: Шишкина С.В. , Саханская Л.П., на соответствие занимаемой должности –5 педагогов: Гура Н.Н., Малышева С.Р., Косникова Н.В., Пискунова Л.В., Мусатова Н.А.

На 2019-2020 учебный год планирует пройти процедуру аттестации:

- на высшую квалификационную категорию:

педагог дополнительного образования Евдокимова Е.Н.,  
учитель – логопед Жидкова Л.И.,  
старший воспитатель Лаптенков Т.С.,  
воспитатель Ершова Е.Г.

У педагогов МДОУ одним из условий достижения эффективности результатов является сформированность потребности в непрерывном профессиональном росте.

### **Программы, реализуемые в МДОУ – д/с №81**

Содержание образовательного процесса в ДООУ выстроено в соответствии с:

- 1) Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ д/с №81
- 2) Примерной основной общеобразовательной программой «Истоки», Авторский коллектив: Алиева Т.И., Антонова Т.В., Арнаутова Е.П., Арушанова А.Г., Богина Т.Л., Васюкова Н.Е., Волкова Е.М., Воробьева И.Н., Давидчук А.Н., Иванкова Р.А., Казакова Т.Г., Качанова И.А., Кондратьева Н.Л., Лыкова И.А., Обухова Л.Ф., Павлова Л.Н., Парамонова Л.А., Петрова В.А., Протасова Е.Ю., Родина Н.М., Рыжова Н.А., Тарунтаева Т.В., Тарасова К.В., Тимофеева Е.А., Трифонова Е.В., Урадовских Г.В. Научный руководитель — доктор педагогических наук Л.А. Парамонова
- 3) Основной образовательной программой дошкольного образования «Вдохновение». Под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой.

Для улучшения работы реализуются парциальные программы:

- Региональная программа «Воспитание маленького волжанина», автор: Е.С. Евдокимова
- Программа «Физкультурные занятия в детском саду», Л.И. Пензулаева.
- Программа «Театральные ступеньки», автор Е.Н. Евдокимова
- Программа экологического образования дошкольников. «Наш дом – природа» Рыжова Н.А.
- Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество). Лыкова И.А.
- Программа «Умелые ручки» (художественный труд). Лыкова И.А.
- Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» Бурениной А.И.
- Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» раздел Художественно – эстетическое развитие под редакцией Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

Совмещение парциальных программ с базовой программой происходит путём соединения в единый перспективный план (интегрированное тематическое планирование, лотос – план). Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителя – логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагогов дополнительного образования.

### **Педагогические методики, технологии**

Коммуникация. Развивающее общение с детьми. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А.  
Развитие игры детей. Трифонова Е.В., Волкова Е.М., Иванкова  
Познавательное развитие. Павлова Л.Н. Пилюгина Э.Г.  
Почва — живая земля. Рыжова Н.А.  
Что у нас под ногами: Песок. Глина. Камни. Рыжова Н.А.  
Познавательное развитие дошкольников в игре. Давидчук А.Н.  
Детское творческое конструирование. Парамонова Л.А.  
Формирование грамматического строя речи. Арушанова А.Г.  
Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И.А.  
Двигательная активность ребёнка в детском саду 5-7 лет. М.А. Рунова  
Проектная деятельность в дошкольной организации Е.Райхерт – Гаршхаммер  
Применение портфолио в дошкольных организациях 3-6 лет А.Бостельман, М.Финк.  
Применение портфолио в яслях. А. Бостельман под редакцией С.Н. Бондаревой  
Детский совет. Методические рекомендации для педагогов. Л.В. Свирская  
Педагогические наблюдения в детском саду. Л.В. Михайлова- Свирская

**Обеспеченность педагогическими кадрами на 2019 – 2020 учебный год**

<b>№</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Дата аттестаци и</b>	<b>Образование</b>	<b>Курсы</b>
<b>1</b>	<b>Быкова Ольга Николаевна заведующий</b>	Декабрь 2019	1979г. Волгоградское педагогическое училище, по специальности воспитание в дошкольных учреждениях, воспитатель 1989г. Волгоградский государственный педагогический университет, по специальности русский язык и литература, учитель русского языка и литературы; 2005г. Волжский институт экономики, педагогики и права, по специальности бухгалтерский учёт, анализ и аудит, экономист 2016г. ВГИ (филиал) ФГАОУ ВО ВолГУ. Государственное и муниципальное управление.	2016(252ч.)Дополнительное профессиональное образование в области «Менеджмент»(в области образования) на право осуществления нового вида профессиональной деятельности менеджера (в области образования) 2016 (16ч.) АНО ДПО «Учебно — деловой центр Волжской ТПП»» Обучение навыкам оказания первой помощи». 2018 18.05.18 (36ч) ГАУ ДПО "ВГАПО" "Специальные условия получения образования ребёнком с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО" 2018 16.06.2018 (72 часа) ООО "Столичный учебный центр" "Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО"
<b>2</b>	<b>Абдуллина Светлана Маратовна воспитатель</b>	Без категории	2016г. Среднее профессиональное образование Дошкольное образование Воспитатель детей дошкольного возраста. МОУ Волжский институт экономики педагогики и права.	2017. Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (72ч)
<b>3</b>	<b>Гура Надежда Николаевна воспитатель</b>	Соответствие занимаемой Должности Приказ №17/1 от 30.01.2019 С 31.01.2019-31.01.2024	1995, Волгоградский государственный педагогический институт. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	2016 (16ч.) АНО ДПО "Учебно - деловой центр Волжской ТПП""Обучение навыкам оказания первой помощи" 03.06.2017 ГАУ ДПО ВГАПО Организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО 2018 18.05.18 (36ч) ГАУ ДПО "ВГАПО" "Специальные условия получения образования ребёнком с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"
<b>4</b>	<b>Дородникова Валентина Дмитриевна  Педагог дополнительного образования</b>	26.05.2016 Высшая квалификационн ая	1969г, Суражское педагогическое училище Учитель начальных классов 2016г. АНО ДПО ВГАППССС Педагог допол. образования.	2016 (16ч.) АНО ДПО "Учебно - деловой центр Волжской ТПП""Обучение навыкам оказания первой помощи". 2018 18.05.18 (36ч) ГАУ ДПО "ВГАПО" "Специальные условия получения образования ребёнком с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"
<b>5</b>	<b>Евдокимова Елена Николаевна  Педагог дополнительного образования</b>	26.02.2015-26.02.2020 Высшая квалификационная категория	1981г., Волгоградское училище искусств. Актриса музыкальной комедии 08.04.2016г. ГАОУ ДПО ВГАПО. Педагог дополнительного образования.	2016 (16ч.) АНО ДПО "Учебно - деловой центр Волжской ТПП""Обучение навыкам оказания первой помощи". 2018 18.05.18 (36ч) ГАУ ДПО "ВГАПО" "Специальные условия получения образования ребёнком с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО" 08.05.2018 (72ч )Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО»



6	Ершова Елена Геннадьевна воспитатель	Высшая квалификационная Категория Приказ №850 от 11.06.2015 28.05.2015 – 28.05.2020	1997, Волжское педагогическое училище, Учитель начальных классов 2005, Волгоградский государственный педагогический университет. Учитель математики и информатики 2015г. НОУ ДПО "Академия бизнеса и управления собственностью" по программе "Педагогика и методика дошкольного образования". Воспитатель.	2016 (16ч.) АНО ДПО "Учебно - деловой центр Волжской ТПП""Обучение навыкам оказания первой помощи". 2017 (72ч.) ГАОУ ДПО ВГАПО Педагогическая деятельность по проектированию и реализации адаптированных дошкольных образовательных программ для детей с ОВЗ 2018 18.05.18 (36ч) ГАУ ДПО "ВГАПО" "Специальные условия получения образования ребёнком с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО" 15.05.2018 (72ч) Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»
7	Жидкова Людмила Ивановна  Учитель - логопед	26.02.2015-26.02.2020 Высшая квалификационная категория	1977г. Ульяновский государственный педагогический институт Учитель - логопед	2016 (16ч.) АНО ДПО "Учебно - деловой центр Волжской ТПП""Обучение навыкам оказания первой помощи". 2018 18.05.18 (36ч) ГАУ ДПО "ВГАПО" "Специальные условия получения образования ребёнком с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО" 20.06.2018 (36ч) ГАУ ДПО "ВГАПО" «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ОВЗ»
8	Ковшина Екатерина Владимировна  воспитатель	Первая квалификационная категория Приказ №1600 ль 26.10.2015 (24.09.2015-24.09.2020)	2007, МОУ «Волжский институт экономики педагогики и права» Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы. 2013г., МОУ «Волжский институт экономики педагогики и права» Экономист 2015г. НОУ ДПО "Академия бизнеса и управления собственностью" по программе "Педагогика и методика дошкольного образования". Воспитатель.	2016 (16ч.) АНО ДПО "Учебно - деловой центр Волжской ТПП"" Обучение навыкам оказания первой помощи". 2018 18.05.18 (36ч) ГАУ ДПО "ВГАПО" "Специальные условия получения образования ребёнком с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"
9	Козырева Ольга Владимировна	1 квалификационная категория с 28.12.2016-0028.12.2021	Средне-профессиональное 1990г. педагогическое училище №1. Воспитатель в дошкольных группах.	2016 (16ч.) АНО ДПО "Учебно - деловой центр Волжской ТПП""Обучение навыкам оказания первой помощи".  2018 18.05.18 (36ч) ГАУ ДПО "ВГАПО" "Специальные условия получения образования ребёнком с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"  29.05.2018 (72ч) Работа с одарёнными детьми. Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС
10	Куркина Нина Васильевна воспитатель	1 квалификационная категория Приказ №1043 от 10.11.2016 (27.10.2016-	1995г. Волгоградское педагогическое училище №1, воспитатель в дошкольных учреждений	2016 (16ч.) АНО ДПО "Учебно - деловой центр Волжской ТПП""Обучение навыкам оказания первой помощи". 25.03.2017 (36ч.) ГАОУ ДПО ВГАПО Организация нравственно- патриотического воспитания в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 2018 18.05.18 (36ч) ГАУ ДПО "ВГАПО" "Специальные условия получения образования ребёнком с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"
11	Лаптенко Татьяна Сергеевна	Высшая квалификационная категория	1996г. Волжское педагогическое училище	2016 (16ч.) АНО ДПО "Учебно - деловой центр Волжской ТПП""Обучение навыкам оказания первой помощи".

	<b>старший воспитатель</b>		Дошкольное воспитание. Воспитатель дошкольных образовательных учреждений. 2003г. Волгоградский государственный педагогический университет. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. 2010г. МОУ Волжский институт экономики, педагогики и права. Педагог - психолог	2016 (40 ч.) НОЧУ ВПО Ш.Амонашвили "Основы гуманно - личностного подхода к ребёнку в образовательном пространстве" 2018 18.05.18 (36ч) ГАУ ДПО "ВГАПО" "Специальные условия получения образования ребёнком с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО" 2019 05.03.19 (72 ч) ООО «Столичный центр» «Дошкольное образование: Личностное развитие в условиях реализации ФГОС ДО»
12	<b>Мальшева Светлана Руслановна воспитатель</b>	19.03.2019г-19.03.2024 Соответствие занимаемой должности	2000г. Волжский колледж экономики и менеджмента Дошкольное образование. Воспитатель детей дошкольного возраста.	2016 (16ч.) АНО ДПО "Учебно - деловой центр Волжской ТПП" "Обучение навыкам оказания первой помощи". 2018 18.05.18 (36ч) ГАУ ДПО "ВГАПО" "Специальные условия получения образования ребёнком с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО" 08.05.2018 (72ч) Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»
13	<b>Мусатова Наталья Александровна воспитатель</b>	с Соответствие должности 01.08.2019 Работает с 2014	2014г. МБОУ ВПО «Волжский институт экономики педагогики и права». высшее Дошкольное образование. Воспитатель	2016 (16ч.) АНО ДПО "Учебно - деловой центр Волжской ТПП" "Обучение навыкам оказания первой помощи". 2018 18.05.18 (36ч) ГАУ ДПО "ВГАПО" "Специальные условия получения образования ребёнком с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО" 08.05.2018 (72ч) Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»
14	<b>Никифорова Татьяна Викторовна</b>	Без категории. Работает с 13.09.2017 года	2017г. МОУ Волжский институт экономики педагогики и права. Высшее.  Дошкольное образование	2017 (72ч.) «Профессиональная компетентность воспитателя: профессионализм деятельности (в контексте ФГОС ДО)» 2017 (16ч.) АНО ДПО "Учебно - деловой центр Волжской ТПП" "Обучение навыкам оказания первой помощи". 2018 03.05.18 (72ч) ООО "Столичный учебный центр" "Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС " "2018 18.05.18 (36ч) ГАУ ДПО "ВГАПО" "Специальные условия получения образования ребёнком с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"
15	<b>Новикова Тамара Павловна  Музыкальный руководитель</b>	24.12.2015 высшая квалификационная категория	1975г. Волгоградское педагогическое училище. Дошкольное воспитание. Воспитатель . Профессиональное образование музыкальный руководитель.	2016 (16ч.) АНО ДПО "Учебно - деловой центр Волжской ТПП" "Обучение навыкам оказания первой помощи". 2017 (36ч.) ГАУ ДПО "ВГАПО" "Развитие творческих способностей детей раннего возраста" 2018 18.05.18 (36ч) ГАУ ДПО "ВГАПО" "Специальные условия получения образования ребёнком с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО" 2019 05.03.19 (72 ч) ООО «Столичный центр» «Дошкольное образование: Личностное развитие в условиях реализации ФГОС ДО»
16	<b>Отришко Наталья Ивановна воспитатель</b>	Первая квалификационная Категория	2013г., МОУ «Волжский институт экономики педагогики и права» Педагог – психолог 2015г. НОУ ДПО "Академия бизнеса и управления собственностью" по программе	2016 (16ч.) АНО ДПО "Учебно - деловой центр Волжской ТПП" "Обучение навыкам оказания первой помощи". 2017 (24ч.) ГАУ ДПО ВГАПО Освоение педагогом художественной техники «арт-коллаж» (в контексте ФГОС ДО и ООО)

			"Педагогика и методика дошкольного образования". Воспитатель.	2018 18.05.18 (36ч) ГАУ ДПО "ВГАПО" "Специальные условия получения образования ребёнком с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО" 15.05.2018 (72ч) Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»
17	<b>Пискунова Лариса Владимировна</b>  <b>воспитатель</b>	Соответствие занимаемой Должности от 30.01.2019 Приказ №17/1 С 31.01.2019-31.01.2024	1995г., Волжское педагогическое училище. Дошкольное воспитание Воспитатель дошкольных образовательных учреждений.	2016 (16ч.) АНО ДПО "Учебно - деловой центр Волжской ТПП""Обучение навыкам оказания первой помощи". 2017 (36ч.) ГАОУ ДПО ВГАПО Организация нравственно- патриотического воспитания в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 25.03.2017 (36ч) Организация нравственно – патриотического воспитания в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 2018 18.05.18 (36ч) ГАУ ДПО "ВГАПО" "Специальные условия получения образования ребёнком с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"
18	<b>Пузикова Наталья Ивановна</b>  <b>Музыкальный руководитель</b>	24.12.2015-24.12.2020 Высшая квалификационная категория	1994г., Волгоградское педагогическое училище. Музыкальное воспитание Учитель музыки, музыкальный руководитель.	2016 (16ч.) АНО ДПО "Учебно - деловой центр Волжской ТПП""Обучение навыкам оказания первой помощи". 2017 (36ч.) ГАУ ДПО "ВГАПО" "Развитие творческих способностей детей раннего возраста" 2018 18.05.18 (36ч) ГАУ ДПО "ВГАПО" "Специальные условия получения образования ребёнком с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО" 08.05.2018 (72ч )Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО»
19	<b>Снегова Лариса Никитична</b>  <b>воспитатель</b>	<b>1 квалификационная категория</b> <b>Приказ №1043 от 10.11.2016 (27.10.2016-27.10.2021)</b>	2000г. Ишимский государственный педагогический институт. Дошкольная педагогика и психология. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	2016 (16ч.) АНО ДПО "Учебно - деловой центр Волжской ТПП""Обучение навыкам оказания первой помощи". 22.02. 2017 (36ч.) ГАОУ ДПО ВГАПО "Моделирование развивающей предметно - пространственной среды детского сада в условиях реализации ФГОС ДО" 2018 18.05.18 (36ч) ГАУ ДПО "ВГАПО" "Специальные условия получения образования ребёнком с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"
20	<b>Соколова Галина Александровна</b>  <b>воспитатель</b>	Первая квалификационная категория Приказ №665 от 29.06.2018 21.06.2018 -21.06.2023	1992г., Волжское педагогическое училище. Дошкольное воспитание Воспитатель дошкольных учреждениях.	2016 (16ч.) АНО ДПО "Учебно - деловой центр Волжской ТПП""Обучение навыкам оказания первой помощи". 22.04.2017 (36ч.) ГАОУ ДПО ВГАПО Педагогические средства организации познавательного-исследовательской деятельности детей в ДОО согласно требованиям ФГОС ДО 2018 18.05.18 (36ч) ГАУ ДПО "ВГАПО" "Специальные условия получения образования ребёнком с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"
21	<b>Смирнова Татьяна Викторовна</b>	Без категории	2019 г. Жирновский педагогический колледж. Воспитатель	2019 год. ФГОС ДО



22	<b>Тариманашвили Светлана Викторовна</b>	Без категории Работает с 1-10.2016г	Инструктор по физическому воспитанию Образование-высшее педагогическое 1996 Волгоградская академия физической культуры. Преподаватель физической культуры. Тренер.	2016 (16ч.) АНО ДПО "Учебно - деловой центр Волжской ТПП""Обучение навыкам оказания первой помощи". 2017 (72 ч.) ООО "Издательство "Учитель" Моделирование образовательной среды в деятельности инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО. 2018 18.05.18 (36ч) ГАУ ДПО "ВГАПО" "Специальные условия получения образования ребёнком с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"
23	<b>Шишкина Светлана Вячеславовна</b>  <b>воспитатель</b>	16.05.2019г-16.05.2024 Первая квалификационная категория	1988г., Ленинградское педагогическое училище. Дошкольное воспитание Воспитатель дошкольных учреждениях 2014г. МОУ Волжский институт экономики педагогики и права. Педагог - психолог.	2016 (16ч.) АНО ДПО "Учебно - деловой центр Волжской ТПП""Обучение навыкам оказания первой помощи". 2018 18.05.18 (36ч) ГАУ ДПО "ВГАПО" "Специальные условия получения образования ребёнком с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО" 03.05.2018 (72ч) «Организация оздоровительного процесса. Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»

**Повышение квалификации работников.**

Цель: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Направить на курсы повышения квалификации педагогов согласно списку.	в течение года	Заведующий
	Организация работы по аттестации воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>оказать помощь по подготовке к аттестации;</li> <li>провести диагностику развития детей</li> </ul>	в течение года	Старший воспитатель
	Провести организационно -педагогическую работу: <ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение педагогами методических объединений;</li> <li>Повышение уровня педагогической информированности в условиях введения ФГОС ДО через знакомство с новинками методической литературы, периодической печатью.</li> </ul>	в течение года	Старший воспитатель.
2	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	сентябрь	Заведующий
3	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	в течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
4	Приобретение новинок методической литературы в течение года	в течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

**Повышение уровня профессионального мастерства и деловой квалификации.  
Курсовая подготовка на 2019 – 2020 учебный год**

Повышение квалификации в 2019-2020 учебном году планируется, обучение по ФГОС  
 Воспитатель Гура Н.Н. до 03.06.2020  
 Воспитатель Куркина Н.В. - до 25.03.2020  
 Воспитатель Пискунова Л.В. - до 25.03.2020  
 Воспитатель Снегова Л.Н. - до 22.02.2020  
 Воспитатель Соколова Г.А. - до 22.04.2020

**Аттестация педагогов МДОУ**

**Цель работы по реализации блока:** Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

**Предварительный график аттестации педагогов на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Ф.И. О педагогов	должность	Месяц аттестации	Запрашиваемая категория	Имеющаяся категория
1	Евдокимова Е.Н.	Педагог дополнительного образования	Февраль 2020	Высшая	Высшая До 26.02.2020
2	Жидкова Л.И.	Учитель - логопед	Февраль 2020	Высшая	Высшая До 26.02.2020
3	Ершова Е.Г.	Воспитатель	Май 2020	Высшая	Высшая До 28.05.2020
4	Лаптенко Т.С.	Воспитатель	Май 2020	Высшая	Высшая До 28.05.2020
5	Тариманашвили С.В.	Инструктор по физическому воспитанию	май 2020	Первая	Без категории

**Расстановка кадров по группам:**

№ группы	название	Ф.И.О. воспитателей	Ф.И.О. младшего воспитателя
1	<b>Колобок</b>	Мальшева Светлана Руслановна	Черномырдина Нина Александровна
2	<b>Карапузы</b>	Косникова Нина Владимировна	Шаталина Лилия Вячеславовна
3	<b>Дружная семейка</b>	Ковшина Екатерина Владимировна Абдуллина Светлана Маратовна	Холодова Елена Николаевна
4	<b>Весёлые ребята</b>	Шишкина Светлана Вячеславовна	Серкина Ольга Александровна
5	<b>Звоночки</b>	Куркина Нина Васильевна Снегова Лариса Никитична	Кострова Любовь Ивановна
6	<b>Фантазёры</b>	Гура Надежда Николаевна Отришко Наталья Ивановна	Заболонская Оксана Александровна
7	<b>Лучики</b>	Пискунова Лариса Владимировна	Андрианова Нелли Георгиевна
8	<b>Почемучки</b>	Ершова Елена Геннадьевна	Тимофеенко Глина Петровна
9	<b>Солнышки</b>	Мусатова Наталья Александровна Никифорова Татьяна Викторовна	
10	<b>Звёздочки</b>	Козырева Ольга Владимировна Смирнова Татьяна Викторовна	Никифорова Ксения Сергеевна
11	<b>Смешарики</b>	Соколова Галина Александровна	Сергеева Марина Анатольевна

**Сведения о самообразовании педагогов доу  
на 2019 – 2020 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Форма отчета
1	Лаптенюк Т.С.	Стар. восп.	Инновационная деятельность педагогического коллектива в рамках РИП	Семинары, консультации для воспитателей. Открытые мероприятия
2	Жидкова Л.И.	Учитель - логопед	Система индивидуально – подгрупповых занятий по коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с фонетическим недоразвитием речи на логопункте ДОУ	Семинары, консультации для воспитателей. Открытые мероприятия.
3	Евдокимова Е.Н.	пдо	«Театрализованная деятельность в детском саду»	Творческий отчет. уч. год Открытые мероприятия Семинары, консультации для воспитателей.
4	Дородникова В.Д.	пдо	«Нетрадиционные приёмы изобразительной деятельности в развитии творческих способностей детей в ДОУ»	
5	Пузикова Н.И.	Муз.ру пдо	«Развитие певческих способностей у детей дошкольного возраста»	
6	Новикова Т.П.	Муз.ру к.	«Развитие танцевальных способностей у детей дошкольного возраста»	
7	Косникова Н.В.	Воспитатель	«Речевое развитие детей раннего возраста, посредством проектной деятельности»	
8	Мальшева С.Р.		Дидактическая игра, как средство развития речи детей раннего возраста в совместной деятельности со взрослым	
9	Мусатова Н.А.		«Развитие сенсорных эталонов у детей раннего возраста, через проектную деятельность»	Творческий отчет.
11	Смирнова Т.В.		Дидактическая игра, как средство развития речи детей дошкольного возраста в совместной деятельности со взрослым	Творческий отчет.
12	Соколова Г.Г.		«Проектная деятельность как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»	Мастер класс, творческий отчет консультации для воспитателей.
13	Снегова Л.Н.		«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности»	Мастер класс, творческий отчет. уч. год Презентация.
14	Куркина Н.В.		«Социально-эмоциональное развитие дошкольников посредством проектной деятельности»	
15	Гура Н.Н.		«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	Творческий отчет. Презентация.
16	Отришко Н.И.		«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста, посредством художественно – эстетической деятельности».	Мастер класс, творческий отчет. уч. год, презентация.
17	Пискунова Л.В.		«Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности»	Творческий отчет, презентация. презентация.
18	Ершова Е.Г.		Формирование сенсорных эталонов через дидактическую игру у детей дошкольного возраста	Мастер класс, творческий отчет. уч. год Выступления на МО

21	Абдуллина С.М.		«Проектная деятельность как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста»	Творческий отчет, презентация.
23	Шишкина С.В.		«Проектная деятельность как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста»	Творческий отчет Выступления педсовете.
25	Козырева О.В.		«Проектная деятельность как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста»	Творческий отчет Выступления педсовете.

**Специалисты:**

должность	ставка	Ф.И.О.
старший воспитатель	1,0	Лаптенко Татьяна Сергеевна
старшая медицинская сестра	1,0	Обручникова Ирина Владимировна
музыкальный руководитель	1,25	Пузикова Наталья Ивановна
музыкальный руководитель	1,25	Новикова Тамара Павловна
учитель – логопед	1,0	Жидкова Людмила Ивановна
Педагог дополнительного образования (театральная деятельность)	1,0	Евдокимова Елена Николаевна
Педагог дополнительного образования (изо деятельность)	0,5	Дородникова Валентина Дмитриевна
инструктор по физической культуре	0,5	Тариманашвили Светлана Викторовна
педагог – психолог	0,5	Лаптенко Татьяна Сергеевна

**Комплектование групп**

*Количество групп в МДОУ д/с 81 в 2019 - 2020 учебном году*

Возрастная группа	Возраст детей	Группа	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	1,5 - 3 года	1,2	2	<b>62</b>
Младший дошкольный возраст	3-4 года	6,10	2	<b>28/27</b>
	4-5	4,9,11	3	<b>27/27/30</b>
Старший дошкольный возраст	5 – 6 лет	5	1	<b>28</b>
Разновозрастная				
Старший возраст/младший возраст	4-5/5-6	3	1	<b>27</b>
Старший дошкольный возраст	6-7 лет	7,8	2	<b>29/31</b>
Подготовительная к школе группа				
<b>Итого</b>			<b>11 групп</b>	<b>315</b>

**Социальный состав воспитанников:**

- из многодетных семей – 30 (семей)
- из неполных семей – 17 (семей)
- из неблагополучных семей – нет
- дети – инвалиды – 1
- дети – сироты – 1

**Организационно – методические мероприятия**  
**Годовые задачи МДОУ д/с №81 на 2019 – 2020 учебный год**

**ЦЕЛЬ** Продолжать работу в ДОУ в соответствии с ФГОС посредством индивидуализации образовательной деятельности

**ЗАДАЧИ:**

- Организация взаимодействия участников образовательных отношений; создание благоприятных условий для реализации методов индивидуализации в области детской одарённости
- Создание условий для индивидуализации развития ребёнка дошкольников посредством физического развития и здоровьесберегающих технологий;

**Темы педагогических советов на 2019- 2020 уч. г.**

**Задача: стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.**

№	Содержание деятельности	срок исполнения
Педсовет №1	<p><b>Организационный</b></p> <p><b>«Основные направления работы ДОУ на 2019 – 2020 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> Стимулировать деятельность педагогов в условиях обновления содержания образования</p> <p><b>ПОВЕСТКА ДНЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ работы в летне – оздоровительный период</li> <li>• Обсуждение и утверждение годового плана работы;</li> <li>• Утверждение видов планирования, программно-методического обеспечения;</li> <li>• Утверждение расписания непрерывной образовательной деятельности, двигательного режима;</li> <li>• Утверждение рабочих программ педагогов, кружков на группах</li> <li>• Утверждение тем самообразования педагогов и форм отчётов</li> </ul>	август - сентябрь
Формы методической работы	<b>Тематика вопросов</b>	Срок проведения
Консультации	<p>Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам показателей качества образовательной работы дошкольного учреждения. Заполнение карт результативности на группах. Оформление сводной таблицы .</p> <p>Педагогическое наблюдение в детском саду.</p>	Сентябрь Октябрь
Семинар - практикум	«Организация работы с одаренными детьми: приоритетные формы и перспективные направления».	Октябрь
Педсовет №2	<p><b>Тема: «Современные подходы в работе с одаренными детьми»</b></p> <p><b>Цель:</b> - совершенствование работы педагогов ДОУ с одарёнными детьми.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>-обсудить теоретические проблемы одаренности; проанализировать сложившийся опыт работы пед. коллектива с одаренными обучающимися;</p> <p>-акцентировать внимание пед. коллектива на необходимость отбора содержания, форм, методов обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей личности;</p> <p>-привлечь внимание коллектива к современным технологиям, способствующим развитию детской одарённости;</p> <p>-показать роль семьи в развитии способностей обучающихся, определить формы работы с родителями по поддержке одаренных детей.</p>	ноябрь

	<p><b>ПОВЕСТКА ДНЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад «Одарённые дети. Педагогические методы и технологии в работе педагога детского сада». Классификация детской одаренности. старший воспитатель Лаптенко Т.С.,</li> <li>2. Проблемы одаренных детей. Принципы выявления одарённых воспитанников. Ершова Е.Г.</li> <li>3. Принципы и стратегии обучения одаренных воспитанников. Виды активных форм организации обучения одаренных детей. Современные технологии в работе с одаренными детьми. Индивидуальная образовательная траектория. Новикова Т.П.</li> <li>4. Роль семьи в развитии одаренных детей. Формы работы с родителями по поддержке одаренных детей. Пузикова Н.И.</li> <li>5. Моделирование «Индивидуализация образовательной деятельности через недерективную помощь воспитанникам в совместной деятельности». Евдокимова Е.Н.</li> <li>6. Практическая работа по теме педагогического совета (работа в группах): портрет одаренного ребенка; пирамида одаренности; решение задач (проблем); разбор ситуаций. Снегова Л.Н.</li> <li>7. Решение педагогического совета. Быкова О.Н.</li> <li>8. Рефлексия. Отришко Н.И.</li> </ol>	
<i>Формы методической работы</i>	<i>Тематика вопросов</i>	<i>Срок проведения</i>
Консультации	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам физического развития детей дошкольного и раннего возраста.	Декабрь
- Конкурс	<b>КОНКУРС методических разработок по здоровью сбережению (проект, праздник - номинации).</b> <i>Цель Создание условий для физического развития ребёнка – дошкольника в соответствии с ФГОС ДО</i>	февраль
Педсовет №3	<p><b>Тема: «Физическое развитие дошкольника, как важный фактор сохранения здоровья ребёнка дошкольника.</b></p> <p><b>Цель:</b> Определение проблем, путей и способов улучшения работы педагогического коллектива по организации физического развития ребёнка -дошкольника, способствующей самореализации ребенка физическом развитии.</p> <p><b>Повестка дня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия для физического развития в дошкольном возрасте. Индивидуальная образовательная траектория. Тариманашвили С.В.</li> <li>2. Современные технологии в организации здорового образа жизни дошкольников.. Козырева О.В.</li> <li>3. Роль семьи в физическом развитии детей. Формы работы с родителями. Шишкина С.В.</li> <li>4. Практическая работа по теме педагогического совета (работа в группах): портрет здорового ребенка; решение задач (проблем); разбор ситуаций. Гура Н.Н.</li> <li>5. Решение педагогического совета. Быкова О.Н.</li> <li>6. Рефлексия. Лаптенко Т.С.</li> </ol>	февраль
Педагогический совет №4	<p><b>Итоговый</b></p> <p>«Результаты деятельности ДОУ за 2019– 2020 учебный год»</p> <p>Цель: <b>анализ деятельности педагогического коллектива за 2019 – 2020 учебный год</b></p> <p><b>ПОВЕСТКА ДНЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Результаты психолого-педагогической диагностики развития детей по картам развития</li> <li>• Анализ показателей здоровья воспитанников за учебный год;</li> </ul>	май



- Анализ деятельности ДОУ за учебный год и реализации образовательной программы
- Отчёты педагогов о проведённой работе
- Подготовка к летнему оздоровительному периоду
- Утверждение лотос – плана на летний оздоровительный период

**Конкурсы для педагогов в доу:**

название	Цель:	сроки	ответственные
<b>КОНКУРС методических разработок по здоровью сбережению (проект, праздник - номинации).</b>	<i>Создание условий для физического развития ребёнка – дошкольника в соответствии с ФГОС ДО</i>	Февраль-март	Педагоги доу

**МАСТЕР – КЛАССЫ, ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ**

№п/п	Тема	ответственные	Вид	Предварительная дата	аудитория
1	ГМО Клуб молодого педагога	Лаптенюк Т.С. Педагоги с высшей квалификационной категорией		В течении года	Город
2	ГМО Театральная деятельность. Активная форма повышения квалификации педагога	Евдокимова Е.Н. Пузикова Н.И. Новикова Т.П.			
3	«Технологии индивидуализации индивидуальной образовательной деятельности в ДОУ 81»	Козырева О.В. Снегова Л.Н.	Презентация из опыта работы	Ноябрь	Город 17 школа
4	Мастер – класс В рамках сетевого взаимодействия		Мастер - класс		75 сад, 18 сад
5	«Индивидуализация образования дошкольника через обновление развивающей предметно – пространственной среды»	Шишкина С.В. Ершова Е.Г. Отришко Н.И.	Мастер - класс	Февраль	региональный

### Семинары - практикумы.

Семинар – это форма обучения практического характера, которая направлена на углубленную проработку теоретического материала.

Семинары способствуют формированию у участников самостоятельности суждений, учат выражать и отстаивать собственные взгляды и мысли, а так же аргументировать их, опираясь на конкретные научные факты.

№ п/п	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1.	Семинар Тема (Информационно – аналитический) Одарённый ребёнок	октябрь	<i>старший воспитатель, педагоги с высшей квалификационной категорией</i>
2	Здоровьеформирующие технологии как один из факторов индивидуализации образования ребёнка дошкольника.	Январь	<i>старший воспитатель, педагоги с высшей квалификационной категорией</i>

### **Психолого-медико-педагогический консилиум на 2019-2020 учебный год**

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого–медико–социального сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. 2.	Утверждение плана работы ПМПк. Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития (составление индивидуальных программ сопровождения).	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Старшая медсестра
1. 2.	Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ПМПк. Определение дальнейших целевых ориентиров коррекционной работы.	Декабрь	
1.	Эффективность взаимодействия специалистов ПМПк и результативной работы.	Март	
1. 2.	Оценка диагностики обучения и коррекции ПМПк (уровень речевого, интеллектуального, физического развития за учебный год). Отчет специалистов по итогам работы.	Май	

### *Взаимодействие с семьями воспитанников*

Задачи психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей:

Оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей. Способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей. Вовлекать родителей и других членов семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.

Поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей.

Современные подходы к взаимодействию ДОУ и семьи: родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы, пепки-передвижки, стенды, ширмы, выставки, дни открытых дверей, досуги, методы формирования педагогической рефлексии, журналы, детско – родительские проекты.

#### *Родительские собрания*

№ п\п	Тема собрания	Сроки
<b>Общие родительские собрания</b>		
<b>1.</b>	Организационно – педагогическая деятельность коллектива МДОУ д/с №81 на новый 2019 – 2020 учебный год. Дополнительные образовательные услуги.	<b>Сентябрь</b>
<b>2.</b>	Индивидуализация образовательного процесса в доу. Взаимодействие семьи и детского сада. Развитие способностей ребенка имеющихся у него задатков и предоставление шансов на реализацию этого потенциала.	<b>Ноябрь</b>
<b>Родительские собрания в группах</b>		
<b>3</b>	<b><u>Группы раннего возраста №1, №2</u></b> 1. «Давайте знакомиться». Адаптация ребёнка раннего возраста к детскому саду. 2. «Будем здоровы». Профилактика инфекционных заболеваний. 3. «Мы повзрослели».	<b>Сентябрь Декабрь Апрель .</b>
	<b><u>Вторая младшая № 6,10</u></b> 1. Особенности образовательного процесса во второй младшей группе. «Мы выросли». 2. «Наши дети – какие они». 3. «7 – я – что для вас значит». Учимся общаться с ребёнком.	<b>Сентябрь Декабрь Апрель .</b>
	<b><u>Разновозрастная. Средняя / старшая группа №3</u></b> 1. «Стали на год взрослее». Организация работы с детьми в разновозрастной группе. 2. «Пальчики помогают говорить». Речевое развитие детей с 4-5,5-6 лет. 3. «Моя семья – что может быть дороже», итоги работы за год.	<b>Сентябрь Декабрь Апрель .</b>
<b>5</b>	<b><u>Средняя группа № 4,9,11</u></b> 1. «Стали на год взрослее». Организация работы с детьми в средней группе. 2. «Пальчики помогают говорить». Речевое развитие детей с 4-5 лет. 3. «Моя семья – что может быть дороже», итоги работы за год.	<b>Сентябрь Декабрь Апрель .</b>
	<b><u>Старшая группа №5</u></b> 1. «Стали на год взрослее». Организация работы с детьми в старшей группе. Возрастные особенности детей 5 – 6 лет. Знаете ли вы своего ребёнка. 2. «Все дети - талантливы». Развитие способностей ребенка имеющихся у него задатков и предоставление шансов на реализацию этого потенциала. 3 «7 – я, что для вас значит», (общее собрание с детьми), итоги работы за год.	<b>Сентябрь Декабрь Апрель .</b>
<b>7</b>	<b><u>Подготовительные к школе группы №7, 8,</u></b> 1. «Стали на год взрослее». Организация работы с детьми в подготовительной к школе группе. Взаимоотношения в семье. 2. «Все дети - талантливы». Развитие способностей ребенка имеющихся у него задатков и предоставление шансов на реализацию этого потенциала. 3. «Я иду в школу». Поговорим о готовности.	<b>Сентябрь Декабрь Апрель .</b>

<b>Система внутреннего мониторинга</b>			
<b>Организация контроля</b>			
<b>Тематический контроль</b>	Обеспечение психологической безопасности образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО	ноябрь	Лаптенко Т.С. Жидкова Л.И.
<i>Диагностика развития воспитанников</i>			
<b>Диагностика по картам развития</b>	Согласно методике	Сентябрь, апрель	воспитатели
<b>Диагностика физического развития</b>	Согласно методике	Октябрь	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
<i>Работа с детьми</i>			
<b>Литературная гостиная</b>	Конкурс чтецов «У ЛУКОМОРЬЯ»	По плану доу	Воспитатели ПДО, учитель – логопед, муз. руководители
<b>Праздники, развлечения</b>	Согласно календарю праздников, планам специалистов	ежемесячно	музыкальный руководители, ПДО, воспитатели
<i>Творческий конкурс «Моя семья»</i>	<b>Согласно положению</b>	<b>октябрь</b>	<b>музыкальный руководители, ПДО, воспитатели</b>
<i>Конкурсы в доу для детей согласно положению «Книги достижений»</i>	<i>Согласно положению</i>	<i>В течение года</i>	<i>Ершова Е.Г.,</i>
	<i>Осенняя палитра</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Дородникова В.Д. Воспитатели групп</i>
	<b>ВОКАЛЬНЫЙ КОНКУРС "Звёздный дождь"</b>	<i>Октябрь</i>	<i>Муз. руководители</i>
	<i>Конкурс «Танцевальная волна»</i>	<i>Апрель</i>	<i>Новикова Т.П</i>
	<i>Творческий конкурс «Пасхальное яичко»</i>	<i>Апрель</i>	<i>Дородникова В.Д.</i>
<i>Семейный конкурсы</i>	<b>КОНКУРС "Солнечный лучик" «Лучший совместный детско – родительский творческий проект»</b>	<i>Сентябрь – октябрь</i>	<i>Воспитатели групп</i>

### Оздоровительно-коррекционная деятельность

Мероприятия	сроки	ответственные
Определение групп здоровья, физической нагрузки, режима двигательной активности, составление графика работы физкультурного зала	сентябрь	медицинская сестра
Диагностика уровня физического развития и физической подготовленности	сентябрь, май	медицинская сестра, инструктор по физвоспитанию
Анализ уровня заболеваемости ДООУ на начало и конец года	октябрь май	медицинская сестра
Лечебно-профилактические мероприятия, вакцинация	По плану профилактических мероприятий	медицинская сестра
Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика кишечных заболеваний»</li> <li>• «Профилактика и коррекция плоскостопия»</li> <li>• «Вопросы гигиенического воспитания»</li> </ul>	октябрь декабрь февраль	
Медицинское обследование детей, поступающих в школу	май	медсестра
Взаимодействие с учителем - логопедом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обследование уровня речевого развития детей;</li> <li>• зачисление детей в логопункт;</li> <li>• анализ динамики речевого развития за учебный год;</li> <li>• взаимодействие с воспитателями (консультации, обучение играм и упражнениям)</li> </ul>	в течение года	Учитель - логопед

### Взаимодействие с родителями

Мероприятия	сроки	ответственные
Разработка и подготовка рекламных буклетов, стендов, размещение информации в уголок для родителей.	август сентябрь	воспитатели специалисты
Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения	сентябрь	Заведующий ДООУ
Заключение договоров с родителями	сентябрь	заведующий
Социологическое исследование семей	октябрь	ст.воспитатель
Родительские групповые собрания с участием специалистов ДООУ (по плану воспитателей)	по плану	воспитатели
Консультирование (по запросам родителей)	постоянно	воспитатели специалисты
Наглядная педагогическая пропаганда с целью просвещения родителей: Рекламный стенд «Растим ребёнка вместе» Информационные стенды в группах «Шпаргалки для родителей» Памятки, тематические выставки «Ребёнок и телевидение», «Видеть, слышать, читать только лучшее». Консультации.	в течение года	воспитатели специалисты ст. воспитатель медицинская сестра
Разработка памяток для родителей по воспитанию здорового ребёнка	декабрь	медсестра
Круглый стол для родителей воспитанников «Ещё раз о главном»	апрель	ст.воспитатель

**План мероприятий**  
**по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма**  
**на 2019-2020 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Заведующий
3.	Неделя безопасности в детском саду "Внимание дети!"	сентябрь	Воспитатели
4.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Воспитатели
5.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	ноябрь	воспитатели
6.	Неделя безопасности "Профилактика дорожно - транспортного травматизма"	декабрь	
7.	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	
8.	Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"	февраль	
9.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	март	
10.	Развлечение «Праздник пешехода»	апрель	
11.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	заведующий
12.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТП	В течении года	воспитатели
13.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течении года	Воспитатели
14.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течении года	Воспитатели
15.	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	По мере необходимости	Воспитатели



**План мероприятий  
по пожарной безопасности на 2019-2020 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	октябрь	Заведующий
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Спичка – невеличка»	ноябрь	
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течении года	
7.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водой заливай».	Февраль март	
8.	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста	апрель	
9.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже"	май	

**План мероприятий,  
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности  
на 2019-2020 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Заведующий
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	октябрь	Заведующий
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	в течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	ноябрь	
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	в течении года	
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	в течении года	
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	в течении года	
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	май	
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -информация для родителей(инструкции). -беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», "Витамины полезные продукты"	май июнь	

**Перспективное планирование по программе  
«Воспитание маленького волжанина»  
на 2019 – 2020 учебный год**

Месяц	Тема	Организационная работа
Сентябрь	«Семьи наших воспитанников»	-Фотовыставка «Как я провёл лето»
Октябрь	«Моя семья»	-Выставка в уголке природы «Дары волжской земли» -Организация в группе уголка (полочки) «Семейные традиции»
Ноябрь	«Мой дом, мой двор»	-«Фотосочинения» родителей «Наши любимые игры в семье» или «Наш любимый дом, двор» -Приготовление подарков с детьми на день отца – 1 ноября -Фотовыставка ко дню матери «Мамины помощники»
Декабрь	«Ах какой хороший добрый детский сад»	-Конкурс самодельных ёлочных игрушек «Новогодний серпантин»
Январь	«Образы матери и отца в бытовой и праздничной культуре»	-Организация выставки «Праздники в моей семье»
Февраль		-Мастерим скворечники -Физкультурный досуг для ст. дошкольников «Папа дедушка и я – вместе дружная семья» -Конкурс рисунков и поделок «Мне и папе всё под силу» -«Масленица» - музыкальное развлечение
Март		-Мастер – класс «Жаворонки» (выпечка из теста - дети старшего возраста) -Выставка «Маска, я тебя знаю!»
Апрель	«Весна на моей улице»	Выставка рисунков и фотографий «Моя улица» (По аллеям родного Волжского)
Май	«Моя семья: моя малая родина»	Фотовыставка «Парад Победы: прошлое и настоящее». (Деды и внуки) Акция «Бессмертный полк» Акция «Сделаем наш детский сад красивым» (субботник на территории сада)

**Перспективный план работы по финансовому просвещению  
и экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста  
«Экономика для малышей» в МДОУ д/с №81 на 2019-2020 учебный год.**

№ п/п	РАЗДЕЛ	МЕСЯЦ	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНО СТИ
1	ПОТРЕБНОСТИ	Сентябрь	<p><b>Цель «Потребности и труд»:</b> закрепить первоначальное представление о потребностях человека и роли труда в его жизни посредством различных видов деятельности – игровой, художественно-речевой, театрализованной, изобразительной, двигательной, коммуникативной.</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить понимание экономических категорий «потребности», «труд», «продукт труда», «профессия»; способствовать развитию умения соотносить свои желания со своими возможностями; продолжить формирование элементарных представлений о различных профессиях; стимулировать проявление уважительного отношения к людям разных профессий, понимание роли их труда;</p>	Беседы, чтение литературы, Сюж – ролевые игры, просмотр мультфильмов, проекты
2	ТРУД	Октябрь Ноябрь	<p>стимулировать проявление интереса к профессиям, желание учиться; формировать социально-нравственные качества: трудолюбие, умение планировать дела; развивать практические умения в продуктивных и творческих видах деятельности; во всех видах деятельности и общения способствовать развитию диалогической и монологической речи;</p> <p>развивать познавательные интересы, сенсорные и интеллектуальные способности; поддерживать экспериментирование с материалами, словом, движением, развивать воображение и творческое начало; продолжать формировать эстетическое отношение к окружающему и художественные способности.</p>	Беседы, чтение литературы, Сюж – ролевые игры, Трудовая деятельность
3	ТОВАР	Декабрь Январь	<p><b>Цель</b> способствовать формированию первоначальных представлений о купле-продаже товаров.</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с понятиями <b>«товар»</b>, <b>«полезность товара»</b>, <b>«стоимость»</b>, <b>«цена»</b>, <b>«покупка»</b>, <b>«распродажа»</b>; научить определять разницу между обменом и покупкой-продажей товара; объяснить роль торговли в удовлетворении потребностей людей; объяснить, от чего зависит цена товара научить детей сравнивать и анализировать цены на товар; развивать внимание, мыслительные операции, речь; воспитывать понимание того, что в любой товар вложен труд человека, и к нему надо относиться бережно.</p>	Беседы, чтение литературы, Сюж – ролевые игры, просмотр мультфильмов, проекты

4	. ДЕНЬГИ	Март Апрель	<p><b>Цель «Деньги»:</b> закрепить представление о деньгах как универсальном средстве обмена, платежа и накопления посредством различных видов деятельности: подвижно-игровой, художественно-изобразительной, коммуникативно-речевой.</p> <p><b>Задачи:</b> сформировать базовое представление об эволюции товарообмена в товарно-денежные отношения; способствовать осознанию роли денег в жизни людей; закрепить знания о внешнем виде современных банкнот и монет;</p> <p>способствовать осознанию необходимости труда для получения денег;</p> <p>сформировать представление о различиях банкнот РФ разного достоинства;</p> <p>научить сравнивать товары разной цены и качества;</p> <p>сформировать предпосылки разумного отношения к расходованию денег;</p> <p>дать первоначальное представление о банке как организации, с помощью которой можно сохранить, одолжить деньги, приобрести иностранную валюту и получить пластиковую карточку;</p> <p>способствовать развитию коммуникативных навыков;</p> <p>сформировать представление о правилах взаимодействия с сотрудниками банков и магазинов.</p>	Беседы, чтение литературы, Сюж – ролевые игры, просмотр мультфильмов, проекты
5	. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ	Май	<p><b>Цель «Семейный бюджет»:</b> закрепить первоначальное представление о семейном бюджете и значимости финансовой грамотности в семейной экономике посредством различных видов деятельности: игровой, художественно-речевой, театрализованной, изобразительной, двигательной, коммуникативной.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>закрепить понимание экономических категорий «Семейный бюджет», его структуры и динамики;</p> <p>способствовать развитию умения ориентироваться в семейном бюджете и способности рационально формулировать свои запросы как члена семьи;</p> <p>продолжить формирование элементарных представлений о различных способах сбережений денежных средств семьи;</p> <p>стимулировать проявление собственного отношения к вопросам семейной экономики;</p> <p>воспитывать бережливость, рачительность, смекалку, трудолюбие; осуждать жадность и расточительность;</p> <p>развивать практические умения в продуктивных и творческих видах деятельности;</p> <p>во всех видах деятельности и общения способствовать развитию диалогической и монологической речи;</p> <p>развивать познавательные интересы, сенсорные и интеллектуальные способности;</p> <p>поддерживать экспериментирование с материалами, словом, движением, развивать воображение и творческое начало;</p> <p>продолжать формировать эстетическое отношение к окружающему и художественные способности.</p>	Беседы, чтение литературы, Сюж – ролевые игры, просмотр мультфильмов, проекты

# Стратегический план улучшения здоровья детей.

На 2019 – 2020 учебный год

№п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	<b>Оптимизация режима</b>				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	1-11	Ежедневно	Воспитатели, педагог – психолог, врач	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей			педагог – психолог, врач	
2	<b>Организация двигательного режима</b>				
	Физкультурные занятия	1-11	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по физ. воспитанию	В течение года
	Бодрящая гимнастика		ежедневно	Воспитатель	
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений			Воспитатели	
	Музыкально – ритмические занятия	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель, воспитатель		
	Спортивные досуги	3-11	1 раз в квартал	Воспитатели, инструктор по физ.воспитанию	
	Гимнастика для глаз		Во время занятий на физ.минутках	Воспитатель	
	Пальчиковая гимнастика		1-11	3-4 раза в день	Воспитатель, учитель - логопед
	Оздоровительный бег	Средняя, старшая, подготовительная к школе	Ежедневно во время прогулок	Воспитатель	С апреля по ноябрь на улице, с декабря по март в помещении
3	<b>Охрана психического здоровья</b>				
	Использование приёмов релаксации, с помощью музыки перед дневным сном	1-11	Ежедневно один раз в день	Воспитатели, специалисты	В течение года
4	<b>Профилактика заболеваемости</b>				
	Массаж «9 волшебных точек» по методике А.Уманской	3-11	3-4 раза в день	Воспитатели, контроль мед. работники	С октября по май
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	1-11	3 раза в день во время утренней гимнастики, на прогулке, после сна	Воспитатели, контроль мед. работника	В течение года
	Оксалиновая мазь Ионизация воздуха	1-11	Ежедневно, 2 раза в день перед прогулкой	Медработник, воспитатели	Декабрь – январь
5	<b>Оздоровление фитонцидами</b>				
	Чесочно – луковые закуски	1-11	Перед прогулкой, перед обедом	Медсестра	



	Ароматизация помещений (чесночные закуска)	1-11	В течении дня ежедневно	Младшие воспитатели, контроль медработника	Октябрь - март
6	<b>Закаливание с учетом состояния здоровья ребёнка</b>				
	Воздушные ванны(облегчённая одежда, одежда соответственно сезону)	1-11	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Прогулки на воздухе				Июнь - август
	Хождение босиком по траве				В течение года
	Хождение босиком по «дорожке здоровья»	3-11	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели Младшие воспитатели	Май
	Умывание холодной водой				
	Водный душ	1-11	После прогулки	Воспитатели Младшие воспитатели	Июль, август
	Купание в бассейне		Ежедневно		
	Игры с водой		Во время прогулки, во время занятий		
	Полоскание зева водой	3-11	После каждого приема пищи	Воспитатели Младшие воспитатели	В течение года

План мероприятий  
по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и  
предупреждению семейного неблагополучия  
в МДОУ д/с №81 на 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Заключение Договоров с родителями вновь прибывших детей, заполнение родителями согласий по ведению Банка данных	июнь-сентябрь	заведующий МДОУ д/с отдел кадров
2.	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	август-сентябрь	воспитатели групп
3.	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении	октябрь, корректировка в течение всего учебного года	старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Контроль, наблюдения за детьми	ежедневно	воспитатели групп
5.	Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	воспитатели, педагог - психолог
6.	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	по мере выявления	воспитатели, педагог-психолог
7.	Осуществление оперативного взаимобмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	в соответствии с запросом в течение года	старший воспитатель, педагог-психолог ДОУ
8.	Организация взаимобмена МДОУ д/с со структурами местного самоуправления, ведомствами в части соблюдения норм ФЗ №120 (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий)	по мере выявления	заведующий МДОУ д/с
9.	Организация контроля в МДОУ д/с по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	заведующий МДОУ д/с
10.	Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия в МДОУ д/с	октябрь	старший воспитатель
11.	Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях	1 раз в год	Председатель совета трудового коллектива
12.	Заседание ПМП консилиума в МДОУ д/с с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе.	в течение года	старший воспитатель Учитель логопед Педагог - психолог
13.	Анализ деятельности по реализации Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ-120	июнь	старший воспитатель
14.	Организация взаимодействия образовательных учреждений со структурами местного самоуправления, ведомства в части соблюдения норм ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в	по мере необходимости	старший воспитатель

	рамках своей компетенции (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий)		
<b>Работа с родителями</b>			
15.	Отчет по самообследованию о деятельности МДОУ д/с 81 за 2019 год	апрель	Заведующий
16.	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	в течение года	воспитатели
17.	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	по плану	воспитатели
18.	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми»	Январь май	старший воспитатель
19.	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог
20.	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи	по мере необходимости	Заведующий воспитатели
21.	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	по мере необходимости	педагог-психолог, учитель-логопед
22.	<b>Просветительская работа на официальном сайте МДОУ д/с 81:</b> - страница сайта МДОУ д/с «Профилактика безнадзорности и правонарушений» - Консультация « <b>Если ребенок грубит</b> », «Агрессивные дети», «Обиды», « <b>Любить ребенка. КАК?</b> » - Размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности»	в течение года	старший воспитатель  педагог – психолог старший воспитатель
23.	<b>Организация совместной деятельности с родителями воспитанников:</b> <i>-консультации на темы:</i> «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание» «Отец в воспитании», «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы»; <i>-спортивные праздники: «23 Февраля»,</i> <i>-неделя здоровья</i> <i>-Ладная неделя</i> «Подготовка детей к школе»; <i>конкурсы</i> <i>праздники:</i> «Здравствуй, осень», «День матери», «День отца» «Новый год», «День защитника Отечества», «Праздник Весны», «Прощай, Масленица», «День защиты детей» и др. Выставки:	в течение года	старший воспитатель, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог,  инструктор по физической культуре,  воспитатели,  музыкальный руководители

	По плану программы «Воспитание маленького волжанина»		
24.	<b>Выпуск информационных листов и буклетов:</b> - «Права и обязанности родителей»; - «Жестокое обращение с детьми»; - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; - «Домашнему насилию нет оправданий»; - «Это должен знать каждый родитель»	В течение года	старший воспитатель Педагог-психолог
<b>Работа с детьми</b>			
25.	Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи несовершеннолетним, их дальнейшего развития	В течение года	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
26.	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей	Октябрь Декабрь Март	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
27.	Районный конкурс рисунков среди воспитанников ДОУ «Мои права»	апрель	воспитатели
28.	Месячник гражданской и правовой сознательности «Мой выбор» (в т.ч. проведение НОД, бесед о правах детей, выставки рисунков «Я и мои права»)	май	воспитатели старших, подготовительных групп
29.	<b>Выставки детского творчества:</b> «Мои права», «Золотая осень», «Зимушка - зима», «Мамочка любимая моя», «Защитники Отечества», «Цветочная фантазия», «До свидания детский сад» и др.	В течение года	воспитатели
30.	<b>Праздники:</b> «Здравствуй, осень»; «День матери»; «День отца» «Новый год»; «День защитника Отечества»; «Праздник Весны»; «Масленица»; «Выпускной» «День защиты детей» и др.	В течение года	музыкальный руководитель

**План работы МДОУ д/с №81 по информационной безопасности**

**На 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	дата	ответственный
1	Изучение законодательной базы по информационной безопасности	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2	Работа по информированию педагогической общественности и родителей на сайте учреждения	постоянно	Старший воспитатель
3	Разработка памяток для родителей	Октябрь - март	Ст. воспитатель Воспитатели групп
4	Подбор информации для работы с детьми по теме информационной безопасности	Октябрь-декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
5	Занятия с детьми по информационной безопасности	1 раз в квартал	воспитатели

*Нормативно – правовое обеспечение деятельности доу*

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы МДОУ на 2018– 2019 уч. год.	в течение года	Заведующий ДОУ
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2019 – 2020 учебный год	в течение года	Заведующий ДОУ
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий ДОУ
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий ДОУ
5	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего распорядка» «Подготовка групп к зимнему периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки» «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» «Организация работы ДОУ в летне-оздоровительный период» и др.	в течение года октябрь ноябрь декабрь  январь  февраль март май - июнь	Заведующий ДОУ
6	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	в течение года	Заведующий ДОУ
4	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2019 – 2020 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий МДОУ
5	Ознакомление педагогов детского сада с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	май	администрация ДОУ
6	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей. В соответствии с ФГОС	август	Заведующий МДОУ, педагоги ДОУ
7	Проведение: рабочих планерок, педчасов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	администрация ДОУ
8	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	администрация ДОУ

**План инновационной деятельности  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №81 «Золотой ключик»  
г. Волжского Волгоградской области»  
на 2019 – 2020 учебный год**

№ п/п	Инновационная деятельность	Предварительная дата	Вид работы, темы	организация	ответственные
1	Инновационная площадка кафедры коррекционной педагогики, социальной психологии и здоровьесформирующего образования	По плану ГАО ДПО «ВГАПО»	Цикл семинаров и открытые просмотры занятий для учителей – логопедов, педагогов	ГАО ДПО «ВГАПО»	Жидкова Л.И., Т.С. Лаптенко Т.С., Евдокимова Е.Н., Пузикова Н.И., Новикова Т.П. Ершова Е.Г., Соколова Г.А., Снегова Л.Н. Шишкина С.В. Отришко Н.И. Тариманашвили С.В. Косникова Н.В, Мусатова Н.А.
2	Совместный проект с школой №17 и детскими садами «Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута ребёнка в образовательном комплексе детский сад – школа»).	В течение года	Долгосрочный проект «Модель тьюторского сопровождения ребёнка в условиях доу»	МОУ СОШ №17, д/с №81	Жидкова Л.И., Т.С. Лаптенко Т.С., Евдокимова Е.Н., Пузикова Н.И., Новикова Т.П. Соколова Г.А., Ершова Е.Г., Гура Н.Н. Шишкина С.В. Тариманашвили С.В. Косникова Н.В, Мусатова Н.А.
3	Методическое объединение	В соответствии с годовым планом ДОУ	Семинары – практикумы 1. «Одарённый ребёнок» 2. «Физическое развитие ребёнка дошкольника в соответствии с ФГОС ДО»	На базе ДОУ	Евдокимова Е.Н. Пузикова Н.И. Новикова Т.П. Ершова Е.Г. Лаптенко Т.С. Жидкова Л.И. Шишкина С.В. Тариманашвили С.В.
4	Педагогические советы	В соответствии с годовым планом ДОУ	№1 «Одарённый ребёнок» №2 «Физическое развитие дошкольника».	На базе ДОУ	Педагоги доу
5	Долгосрочные проект: «Одарённый ребёнок»	В соответствии с годовым планом	Индивидуализация образовательного процесса.	ДОУ	Педагоги доу
6	Публикации методических материалов:	В соответствии с годовым планом	Журнал «Образование. Дети. Творчество» г. Москва Международный журнал «Молодой ученый» Публикации педагогов на сайте доу		
7	Конкурсы в доу «Книга достижений» воспитанников детского сада.	В соответствии с годовым планом	Детско – родительских проектов «Солнечный лучик», Танцевальная волна, Звёздный дождь,	Доу	Педагоги доу
8	Акции	В соответствии с годовым планом	«Обнимем детский сад», «День пирога» «Подарок солдату» «Солдатский хлеб», 9 мая- день победы- «Митинг – концерт», «Бессмертный полк». «Ладная неделя» «День добра»	доу	Педагоги



9	Портфолио дошкольников		Комбинированное портфолио детское.	доу	Воспитатели групп
10	Портфолио педагогов		В связи с аттестацией Рефлексивное портфолио. (Инновационная деятельность)	доу	Педагоги доу
11	Конкурсы для педагогов	По приказу	Конкурс методических разработок «Здоровьесберегающий проект»  - Конкурс по Южному федеральному округу - Московский Международный фестиваль Давыдовский  Ярмарка педагогических инноваций (101 школа)	ДОУ  Город Область Всероссийский уровень  Региональный уровень	Педагоги детского сада
12	Конкурсы для детей и родителей		- Городские конкурсы «Лики природы» - Региональный конкурс презентаций на базе МДОУ д/с №81 – организаторы и участники «Мой путь!» Дистанционные конкурсы	ГОРОД - международные	Педагоги, родители, воспитанники доу