

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
„ Детский сад № 81«Золотой ключик» г. Волжского Волгоградской области»**

Творческий проект „Речезнайка“

**Подготовила: воспитатель группы № 9 „Солнышки“
Т.М. Беляева**

**г. Волжский
2018-2019 гг**

Тип проекта: творческий.

Сроки реализации: 01.09.2018-31.05.2019 гг.

Место проведения: МДОУ „Детский сад № 81 „Золотой ключик“
г. Волжского Волгоградской области“,
группа № 9 „Солнышки“

Участники проекта: воспитатель, дети и родители
младшей группы № 9 „Солнышки“

Цель: целенаправленная работа по формированию тонких движений пальцев рук с целью развития активной речи у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Использовать разнообразные приемы и методы по формированию тонких движений пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста;
2. Формирование практических умений и навыков продуктивной и речевой деятельности
3. Укрепление физического и психического здоровья детей;
4. Развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, память;
5. Повышение уровня речевого развития детей;
6. Воспитание и развитие художественного вкуса;
7. Привлечь родителей к участию в реализации проекта.

Актуальность

Известно, что в последние годы уровень речевого развития детей заметно снизился. Одной из причин тому является то, что взрослые меньше говорят с детьми из-за своей занятости. Дети и сами меньше говорят, потому что больше смотрят телевизор. Они реже делают что-то своими руками, потому что современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики (одежда и обувь с липучками вместо шнурков и пуговиц, книжки и пособия с наклейками вместо картинок для вырезания и т.д.)

Сегодня все знают, что игры с пальчиками развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию малыша, они способны улучшить произношение многих звуков. В общем, чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребенок говорит.

Ведь именно развитию кисти принадлежит важная роль в формировании головного мозга и становлении речи. И именно поэтому словесная речь ребенка начинается тогда, когда движения его пальчиков достигают достаточной точности. Ручки ребенка как бы подготавливают почву для последующего развития речи.

Развитие мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Именно поэтому работу по развитию мелкой моторики необходимо начинать с раннего возраста. Кроме того, мелкая моторика взаимодействует с вниманием, воображением, мышлением, памятью и речью ребенка

Это определило тему моего проекта для детей младшего дошкольного возраста.

Предполагаемый результат:

- увеличится словарный запас детей, речь детей станет более эмоциональной и выразительной;
- возрастет речевая активность детей в различных видах деятельности;
- родители станут единомышленниками с педагогами по развитию мелкой моторики в работе с детьми;
- родители получают необходимые знания по данной теме;
- предложенные игры и упражнения помогут развить мелкую моторику рук детей;
- формирование навыков самообслуживания в соответствии с возрастными особенностями
- кисти рук приобретут подвижность, гибкость, исчезнет скованность движений.

Этапы проекта:

I этап – подготовительный

1. Составление перспективного плана мероприятий проекта.
2. Подбор методической, художественной литературы, иллюстрационных материалов, дидактических, пальчиковых, подвижных игр и т. д.
3. Выявление уровня развития мелкой моторики у детей.
4. Консультация для родителей “Значение мелкой моторики в развитии речи детей дошкольного возраста”.
5. Пополнение предметно-развивающей среды группы младшего возраста.

II этап - практический

1. Реализация разработанной системы работы по развитию мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.
2. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития мелкой моторики детей второй младшей группы:
 - Оформление наглядно- информационного и консультативного материала для родителей «Развитие мелкой моторики детей в домашних условиях»
 - Памятка для родителей: «Пальчиками играем – стихи повторяем! »
3. Мониторинг уровня развития мелкой моторики у детей второй младшей группы.

III этап – заключительный

1. Обобщение итогов работы с детьми и родителями.
2. Анализ эффективности системы работы по развитию мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста
3. Выставка детских работ с использованием нетрадиционных методов рисования и аппликации.



