


Муниципальное дошкольное образовательное  
«Детский сад №81 «Золотой ключик» г. Волжского Волгоградской области»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ д/с № 81

 О.Н. Быкова

«  »    2017г.

Приказ № 91 от 11.09. 2017

М.П.

**Проект**  
**«Создание развивающей образовательной среды в ДОУ  
в условиях реализации федерального государственного  
образовательного стандарта».**

2017г.

## Информационная карта проекта

<b>Название проекта</b>	«Создание развивающей образовательной среды в ДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»
<b>Автор проекта</b>	Лаптенко Т.С., старший воспитатель
<b>Название образовательного учреждения</b>	Муниципальное дошкольное образовательное «Детский сад №81 «Золотой ключик» г. Волжского Волгоградской области» (МДОУ д\с №81)
<b>Адрес образовательного учреждения</b>	Волжский ул. Наримана Нариманова 20
<b>Вид проекта</b>	Долгосрочный
<b>Формы реализации проекта</b>	Реализация мини-проектов: «Детский сад – уютный дом». «Лаборатория детского сада» (экспериментальная, опытническая работа), «Творчество ребёнка в интерьер детского сада», «Детский сад от а до я».
<b>Цель проекта</b>	Создание условий для повышения качества образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС через организацию предметно-развивающей среды
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рациональная организация развивающей образовательной среды как целостного пространства.</li> <li>2. Создание развивающей образовательной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО</li> <li>3. Создание эстетической гармонии в оформлении, использование сочетающихся эстетических предметов.</li> <li>4. Внесение изменений в пространство современного дошкольника (в соответствии с принципами: <b>насыщенности, транспортируемости, вариативности, доступности, безопасности</b>).</li> </ol>
<b>Гипотеза проекта</b>	Если в ходе эксперимента будет разработано и сформировано предметно-развивающее пространство ДОУ на основе требований ФГОС, то это позволит повысить качество образования на 1 ступени общего образования
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>2. Заинтересованность родительской общественности.</li> <li>3. Повышение имиджа учреждения.</li> <li>4. Модернизация дошкольного образования за счет внедрения и эффективного использования новых форм, организация развивающего пространства, расширения образовательных возможностей.</li> <li>5. Пополнится и систематизируется методическое обеспечение учреждения по созданию развивающей среды в ДОУ, пополнится развивающая среда учреждения.</li> <li>6. Приобщение воспитанников к активной самостоятельной деятельности.</li> </ol>
<b>Сроки реализации проекта</b>	2017-2018г.г.

## **Пояснительная записка**

Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и начального школьного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы и перспективности повышения качества образования в целостной системе образования. К созданию проекта наш коллектив побудил поиск путей повышения качества образования дошкольников и повышение значимости дошкольного образования в целом. Данный проект предполагает повышение качества образовательного процесса у дошкольников посредством организации предметно-развивающей среды. Основными направлениями деятельности при реализации проекта станет организация обучающих мероприятий для повышения уровня общеобразовательной подготовки воспитателей ДООУ, создание совершенно другой современной развивающей среды и тесное сотрудничество всех сторон образовательного процесса (педагоги – дети-родители). Этот проект позволит организовать практическую работу по эффективному использованию развивающего пространства ДООУ.

### **Актуальность выбранной темы**

Качество дошкольного образования – это комплексное понятие, характеризующее эффективность всех сторон деятельности (разработки стратегии, организации воспитательно-образовательного процесса) и охватывающее всех субъектов образования (дети, родители, педагоги, руководители). Современные тенденции в образовании характеризуются высокими темпами происходящих изменений, направленных, прежде всего на достижение более высокого качества образования. Во многом высокое качество обеспечивается не только качеством персонала, реализующего деятельность образовательной организации, но и наличием материальных ресурсов, а также качеством информационно – образовательной среды и применением новых информационных технологий.

Одним из главных показателей качества дошкольного образования является предметно-пространственная развивающая среда, созданная в соответствии с требованиями федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Развивающая образовательная среда, создаваемая в образовательных организациях в соответствии с требованиями учетом ФГОС ДО (п.3.3) должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметная среда в образовательной организации выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное - она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. Для успешного овладения программой дошкольного образования, представленной в виде целевых ориентиров в соответствии с ФГОС (п.4), в ДООУ необходимо создать

эффективную развивающую образовательную среду, отвечающую определенным принципам.

Существенным условием для начала успешной работы по созданию развивающей образовательной среды является готовность коллектива к этой деятельности. Основной идеей проекта является продуманное проектирование целостной модели построения развивающей образовательной среды.

**Иновационностью проекта** является использование возрастного принципа развития дошкольника через игровую деятельность, принципа интеграции содержания деятельности всех участников образовательного процесса (педагог, ребенок, родитель).

**Оригинальностью проекта** является эффект реализации модели интегрированного развивающего пространства, который состоит в организации полифункционального участия педагогов, родителей и детей в достижении общей цели – «успешный дошкольник».

**Цель проекта:** создание современной развивающей образовательной среды в ДОУ, которая обеспечивает максимальное развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей развития.

**Задачи:**

1. Рациональная организация развивающей образовательной среды как целостного пространства.

2. Создание развивающей образовательной среды в ДОУ, которая обеспечивает разные виды деятельности воспитанников, способствует эмоциональному благополучию детей, содействует сотрудничеству детей и взрослых, приобщает дошкольников к активной предметно-развивающей деятельности в интерьере.

3. Создание эстетической гармонии в оформлении, использование сочетающихся эстетических предметов, что способствует формированию целостной эстетической картины мира.

4. . Внесение изменений в пространство современного дошкольника (в соответствии с принципами: насыщенности, транспортируемости, вариативности, доступности, безопасности).

## Ресурсное обеспечение проекта

### 1. Нормативное правовое обеспечение проекта:

Наименование документа	Основные положения
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный министерством образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155	пп.3.3.3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать: - реализацию различных образовательных программ; - в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия; - учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; - учет возрастных особенностей детей. пп.3.3.4 Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной,
СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	п.п.6.1. Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами. Детская мебель и оборудование для помещений, поступающие в дошкольные образовательные организации, должны быть изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и иметь документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. п.п.6.10. В дошкольных образовательных организациях используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста следует использовать только в качестве дидактических пособий.

### 2. Информационные:

- создание банка данных по реализации проекта;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации проекта

**3. Материально-технические:** успешная реализация проекта и достижение поставленной цели предполагают развитие предметной развивающей среды, удовлетворяющей современным требованиям дошкольного образования:  
– соответствие предметно-развивающей среды содержанию образования;

–соответствие предметно-развивающей среды особенностям организации образовательного процесса: целенаправленное использование развивающих технологий.

При реализации проекта предусматривается создание:

- интегрированного игрового пространства;
- специально организованных развивающих зон для воспитанников в возрастных группах;
- информационного банка широкого спектра игр и развивающих технологий для дошкольников;
- оснащение развивающего пространства групп, кабинетов и всего ДОУ информационно-техническим оборудованием;
- приобретение технических и дидактических средств обучения.

### Оснащение проекта

Направление развития	Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Работа с педагогами	Методический кабинет	-осуществление методической помощи педагогам; -организация консультаций, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства	Библиотека педагогической, методической и детской литературы. программа Вдохновение. Библиотека периодических изданий. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Цветной принтер, беспроводной маршрутизатор WiFi. Материал для мультимедийного сопровождения совместной деятельности педагога с детьми.
Художественно - эстетическое и физическое	Музыкальный и физкультурный зал  Группы доу	Совместная деятельность педагогов с детьми. Утренняя гимнастика Развлечения, тематические, физкультурные досуги. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей и детей «Детский сад – уютный дом».	Детские музыкальные инструменты (шумовые). Приобретение спортивного мини-комплекса  Поделки, пособия и игры изготовленные семьями, детьми и педагогами.
Познавательное	Проект по экспериментальной, опытнической и исследовательской деятельности «Лаборатория детского сада»	Организованная образовательная деятельность. Проведение опытов и экспериментирование, проектная деятельность	Оборудование для проведения опытов (резиновые груши разного размера, пластиковые, резиновые трубочки, деревянные палочки, лопаточки, шпатели, пластиковые контейнеры, рулетка, линейка, фартуки клеенчатые, щетки, совки, лопатки, грабли, лейки, прозрачные и непрозрачные емкости, мерные ложки, колбы, пробирки, ситечки, воронки разного размера, резиновые перчатки, пипетки, шприцы пластиковые (без игл), лупы, зеркала, магниты, весы, компас, песочные часы, фонарик, микроскоп, свечи, термометр, цветные прозрачные стеклышки и т.д.)

	Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ, родителями и детьми	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников (административные, охрана труда, пожарная безопасность и др.).
оснащение	Группы ДОУ	«Творчество ребёнка в интерьер детского сада», «Детский сад от а до я». «Детский сад – уютный дом».	Зоны экспериментирования, Музеи, предметы заместители, используются семейные альбомы, схемы, таблицы, игрушки-самоделки, пособия, сделанные руками педагога или в совместном творчестве. материальные результаты проектов, которые должны быть заметны в среде. Мобильное, регулярно обновляемое содержание игровых уголков
			- условия дошкольного учреждения к домашним Для обеспечения доступности материалов и самостоятельного их использования - специальная маркировка, понятная детям Самодельные рисунки, поделки, макеты, коллажи, схемы, книжки самоделки, пооперационные карты в среде группы выставки продуктов детского творчества. обустроенный участок детского сада.

### Основные риски проекта и пути их устранения

Риски	Пути их устранения
Отсутствие финансирования на реализацию ключевых идей проекта. Недостаточное материально-техническое обеспечение	Поиск дополнительного финансирования через внебюджетные источники
Недостаточный уровень личностной мотивации педагогов.	Моральное и материальное поощрение творчески работающих педагогов.
Формальный подход к реализации проекта со стороны участников	Обеспечение качественного контроля за ходом реализации проекта и уровнем ответственности участников.

### Поэтапный план реализации проекта

Реализация проекта «Создание развивающей образовательной среды в ДОУ в условиях реализации ФГОС» рассчитана на 1 год и разделена на три этапа:

1 этап – организационный (сентябрь – октябрь 2017.)

На протяжении первого этапа проекта планируется осуществлять целенаправленный процесс подготовки и включения педагогов учреждения в инновационную проектную деятельность, повышение их компетентности в области данной темы, с целью достижения качественных результатов. Необходимо организовать большую многоплановую и творческую деятельность всех педагогов в соответствии с планом реализации проекта.

2 этап – внедренческий (ноябрь 2017-август 2018 г.г.)

Задачей реализационного этапа будет повышение эффективности использования кадровых и материальных ресурсов ДОУ. В процессе этого этапа будет решено материально-финансовое обеспечение ДОУ для создания развивающей образовательной среды, вследствие чего оснастится образовательное пространство детского сада с учетом требований ФГОС к развивающей среде, осуществится приобретение и изготовление игр,

дидактических материалов, оборудования, с учетом возраста детей и их потребностей. Оборудование будет размещено по игровым зонам так, чтобы каждый ребенок сможет найти удобное и комфортное место для занятий исходя из эмоционального состояния (достаточно удаленное от детей и взрослых - уголок «уединения» или, наоборот - пространство, позволяющее ощутить свободу). Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповой комнаты позволяют сэкономить место, создать уют и привнести неповторимость в интерьер каждой группы. Средствами контроля на данном этапе будет являться тематическая проверка с целью анализа проделанной работы и с последующей выработкой плана конкретных действий по устранению неэффективного использования образовательного пространства.

### 3 этап – результативный (2018г.):

- анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов;
- обобщение опыта работы педагогов;
- трансляция педагогического опыта на городских, областных мероприятиях;
- разработать программу действий ДОУ на следующий период реализации проекта с учётом полученных результатов.

На последнем этапе для подтверждения объективной оценки проведенной работы осуществляется итоговый контроль. В рамках итогово-аналитического этапа планируется проведение «круглого стола» с педагогами детского сада с целью анализа результатов по совершенствованию развивающей образовательной среды с представлением опыта работы лучших педагогов (в форме презентации). Представление проекта на сайте ДОУ

### **План реализации проекта**

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Создание творческих групп из педагогов ДОУ для работы по реализации проекта	Создание и планирование работы творческой группы.	Сентябрь 2017г.	Старший воспитатель
Обновление и обогащение предметно-развивающей среды ДОУ: -Подбор изготовление необходимой игр, пособий. -Зонирование групповых помещений согласно выработанным рекомендациям. -Создание развивающей среды, отвечающей всем нормам безопасности и СанПиН. -Создание развивающей среды в группах, обеспечивающее полноценное развитие дошкольника. -Оформление холла и коридоров ДОУ.	Разработка проектов: « <b>Детский сад – уютный дом</b> ». «Лаборатория детского сада» (экспериментальная, опытническая работа), «Творчество ребёнка в интерьер детского сада», «Детский сад от а до я».	2017-2018г.г.	Администрация ДОУ Педагогический коллектив
Анализ результатов реализации проекта, корректировка	Заседание ТГ по реализации проекта	2018г.	Старший воспитатель



содержания, подведение итогов			
Обобщение опыта работы педагогов	Создать методическую копилку конспектов, презентаций и мультимедийных материалов для работы с детьми	В течение периода реализации проекта	Педагогический коллектив
Трансляция педагогического опыта на районных мероприятиях	Выступления на семинарах, МО. Размещение проекта на сайте ДОУ.	В течение периода реализации проекта	Педагогический коллектив

**Ожидаемые результаты** предполагают, что за 1 год коллектив педагогов в ходе реализации проекта, внесёт изменения в создание развивающей среды в ДОУ, группах и на территории, принадлежащей ДОУ, которая будет соответствовать всем требованиям нормативных документов и ФГОС. В ходе реализации проекта заметно повысится уровень профессиональной компетентности педагогов по данной теме. Пополнится и систематизируется методическое обеспечение учреждения по созданию развивающей среды в ДОУ, пополнится развивающая среда учреждения. У педагогов появится возможность приобщить всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок сможет выбрать занятие по интересам в любом центре, что обеспечится разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов, возрастет продуктивность самостоятельной деятельности. Реализация проекта обеспечит воспитанникам чувство психологической защищенности, поможет формированию личности, развитию способностей, овладению разными способами деятельности. Усовершенствованная эстетическая среда поможет вызвать у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогатит новыми впечатлениями и знаниями, что способствует интеллектуальному развитию, побудит к активной творческой деятельности и желанию участвовать в украшении интерьера ДОУ и группы.

### **Заключение**

Предлагаемый проект является результатом деятельности творческой группы педагогов детского сада, которые заинтересованы в его развитии и желают видеть и поэтапно реализовать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования, позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в данный проект. Реализация данного проекта будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного воспитания и образования, а именно в вопросах управления и финансирования. Мы уверены, что данный проект будет для нас руководством к действию на ближайший год.

Творческая группа проекта  
«Создание развивающей образовательной среды в ДОУ  
в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта».

Лаптенко Т.С. – старший воспитатель

Отришко Н.И. – воспитатель

Гура Н.Н. - воспитатель

Теплова Я.Ю. – воспитатель

Никифорова Т.В. - воспитатель

Косникова Н.В. – воспитатель

Мусатова Н.А. – воспитатель

Пискунова Л.В. – воспитатель

Снегова Л.Н.- воспитатель

Куркина Н.В.- воспитатель

## Примерный план реализации проекта «Детский сад уютный дом»

	Тема	Мероприятие и продукт	Сроки	Участники проекта
1	«Мой детский сад – как дом родной»	Конструирование из бумаги «Коллективная работа»	Ноябрь 2017	Педагоги групп воспитанники
2	«Дом моей семьи»	Открытка картина «Семейные портреты»	В течении 2017года	Семьи воспитанников
3	«Волшебный город»	Коллективная работа «Домики ребят»		Педагоги с детьми
4	«Домик для друга»	Конструирование из бумаги с последующим рисованием . Игра в группе.		Педагоги с детьми
5	«Домик – секрет»	Изготовление игрушки- с секретом. Спичечный коробок.	Январь 2018	Педагоги с детьми
6	«Числовые дома»	Изготовление пособия совместно с детьми по математике.	Февраль 2018	Педагоги с детьми
7	«Такие разные дома»	Аппликация из различных материалов.		Педагоги с детьми
8	«Приходите в гости»	«Открытки – приглашения» к праздникам	В течении 2018 года	Педагоги с детьми
9	«Пуговичный домик»	Многофункциональное Развивающее пособие На закрепление сенсорных эталонов и мелкой моторики		Педагоги с детьми и родителями
10	«Подбери ключи»	Игра на закрепление сенсорных эталонов ,внимания, восприятия	Осень 2017	Педагоги с детьми
11	«Многоэтажный дом»	Творческая оформление интерьера. Картина – игра	Весна 2018	Педагоги с детьми
12	«Спрячься»	Игра на внимание и память		Педагоги с детьми и родителями
13	«Домик увлечений»	Мини –Книжка. Проект. Презентация продукта перед детьми.	2017	Родители с детьми
14	«Театр»	Изготовление театра ложек. Дом для артистов. Постановка детских представлений.		Педагоги с детьми и родителями
15	«Дорога домой»	Игра путешествие. Карта .	2018 лето	Педагоги с детьми и родителями
16	«Домик – фонарик».	Изготовление светящихся фонариков.	Зима 2018	Педагоги с детьми и родителями
17.	«Пушистые гости»	Игра на развитие сенсорных эталонов		Педагоги с детьми и родителями
18	«Мой дом – моя крепость»	Дом из коробки – многофункциональный Космический корабль, дом, больница, магазин...	2017	Педагоги с детьми и родителями
19	«Дом-Подушка»	Изготовление подушек для интерьера	Весна 2018	Родители с детьми
20	«Зимний вечер в городе»	Рисование в нетрадиционной технике	Февраль 2018	Педагоги с детьми
21	«Бумажный дом»	Игра в семью, магазин, больницу, кафе и тд. по выбору ребёнка. Индивидуальные проекты.	Май 2018	Педагоги с детьми и родителями