

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №81 «Золотой ключик» г. Волжского Волгоградской области»

Информационно - творческий проект
«Планета ОригамиЯ»

Подготовили и провели
Воспитатели группы № 5 : Куркина Н. В.
Снегова Л. Н.



Июнь 2017г.

Информационно – творческий проект

«Планета ОригамиЯ»

Актуальность.

Необходимость создания данного проекта была продиктована тем, что в детском саду отведено недостаточное количество часов на работу с бумагой и большая часть из них посвящена вырезыванию из бумаги и составлению плоских композиций. Реализуя образовательную программу мы пришли к выводу, что существует актуальная потребность в ознакомлении детей с миром бумаги, поскольку бумага с каждым годом все меньше места занимает в быту, и ребенок мало её использует. Так же мы считаем, что необходимо развивать и поддерживать интерес к бумаге в ДОУ.

Недостаточная степень развития технических навыков тормозит работу воображения, сковывает детскую инициативу, снижает качество результатов деятельности. И наоборот: если ребенок успешно овладевает техническими навыками: обрыванием, сминанием, сгибанием, скручиванием, это приводит к успешному овладению сенсорными эталонами; приобретению поисковой деятельности; усвоению простейших навыков совместной работы; активному общению друг с другом и воспитателем; стимулированию творческого отношения к работе. Работа с бумагой при направленном руководстве и при использовании соответствующих возрасту методов и приемов дают обучающий и развивающий эффект.

Мы считаем, что большие возможности для развития творческих способностей детей таит в себе искусство оригами.

Цель: Развивать творческие способности у детей посредством искусства оригами.

Задачи:

- познакомить детей с искусством оригами;
- развитие интереса к моделированию и конструированию;
- развитие логического мышления;
- развитие коммуникативных способностей;
- развитие творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников;
- воспитание эстетического вкуса у детей при изготовлении поделок и композиций;
- воспитание аккуратности, самостоятельности.

Задачи для педагога:

- создание информационной базы;
- создание условий для занятий оригами;

Задачи для родителей:

- активизировать роль родителей в развитии творческих способностей у детей.

Вид проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: воспитатели группы: Куркина Н. В., Снегова Л.Н., дети подготовительной к школе группы № 5, родители воспитанников.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя – с 26 по 30 июня 2017 г).

1. Подготовительный этап.

- Опрос детей;
- Сбор и систематизация материала;
- Создание условий для детского творчества:
 - в Книжном уголке: внесение альбомов для рассматривания «Оригами», книг о животных;
 - в ИЗО-уголке: наполнить материалами и инструментами для изготовления оригами (цветная бумага, схемы базовых форм, ножницы);
- Составление тематического планирования;
- Анкетирование родителей.

II этап. Практический.

Организация деятельности детей.

п е р и о д	тема	задачи	Содержание образовательного материала	Форма работы	Интеграция образовательных областей
	Знакомство с оригами	Познакомить детей с оригами и его базовыми элементами. Развитие творческой инициативы, развитие интереса к конструированию из бумаги	Тема: Оригами – искусство складывания из бумаги Тема: Знакомство с базовыми элементами оригами. «Бабочка» Тема; «Шляпа» Е. Чарушин «Живая шляпа» Тема: «Тюльпан»	Беседа Рассматривание иллюстраций Мастерская по изгот. продуктов детского творчества Чтение Дидактическая игра	Коммуникация Художественное творчество Познание Чтение художественной лит-ры Социализация Чтение худож. Литературы

		<p>Тема: «Самолет»</p> <p>Знакомство с пошаговой картой</p> <p>«Самолеты»</p>	<p>Подвижная игра</p>	<p>Художественн ое творчество</p>
«Забавные животные»	<p>Продолжать знакомить детей с базовыми формами оригами. Развитие интереса к моделированию и конструированию из бумаги,, развитие умения работать с пошаговой картой. Развитие творческой инициативы, воспитание эстетического вкуса при изготовлении поделок</p>	<p>Тема: «Котенок»</p> <p>«Кто сказал мяу?» С. Михалков</p> <p>«Сложи из частей»</p> <p>Тема: «Рыбка»</p>	<p>Мастерская по изгот. продуктов детского творчества</p> <p>Чтение</p> <p>Дидактич. Игра</p>	<p>Художественн ое творчество</p> <p>Чтение литературы</p> <p>Социализация</p>
	<p>Развивать умения создавать композицию, развивать умение договариваться, воспитывать эстетический вкус,</p>	<p>Тема: «Собачка»</p> <p>Тема «Лягушка»</p> <p>Тема «Кораблик».</p> <p>Загадки о животных</p>	<p>Мастерская по изгот. продуктов детского творчества</p> <p>3 агадывание загадок</p>	<p>Художественн ое творчество</p> <p>Чтение литературы Коммуникация Познание</p>

Организация деятельности с родителями.

- Беседы
- Консультации «Влияние оригами на развитие речи дошкольников»
«Роль оригами в развитии детей»
- Практические задания: Изготовление оригами совместно с детьми дома.

Продукты проекта для детей.

- Изготовление детьми способом оригами: лягушка, бабочка, самолет, рыбка, кораблик, шляпа, собака, тюльпан.
- Создание выставки поделок из оригами.

Продукты проекта для родителей.

- Совместное творчество с детьми
- Консультации «Влияние оригами на развитие речи дошкольников»
«Роль оригами в развитии детей».

III этап. Заключительный.

- Презентация материалов проекта.
- Выставка поделок оригами (лягушка, бабочка, самолет, рыбка, кораблик, шляпа, собака, тюльпан) .
- Выставка совместного детского творчества с родителями.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Сформированные знания у детей об искусстве оригами
- Освоение детьми базовых форм оригами
- Умеют использовать в работе схемы
- Умеют действовать в соответствии с замыслом
- Самостоятельно изготавливать поделки оригами
- Созданы условия для развития творческих способностей у детей
- Владеют умением выстраивать композицию

Для родителей:

- Информированность об искусстве оригами
- Проявляют интерес к деятельности детей в детском саду

Список использованной литературы:

1. Афонькин С. Ю. Уроки оригами в школе и дома / С. Ю. Афонькин, Е. Ю. Афонькина. – М.: Аким, 1996. – 207 с.
2. Бехтерев В.М. Умом и сердцем / В.М. Бехтерев. – М.: Издательство политической литературы, 1982. – 284с
3. Программа воспитания и обучения в детском саду/ под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. – 205с.
4. Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребенка / Т.И. Тарабарина. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 222 с.
5. С. В. Соколова. Оригами для дошкольников. С–П. Детство – Пресс, 2001.