

Информационно-творческий проект: «Наши любимые дедушки и бабушки»

Актуальность:

В настоящее время наблюдается отсутствие тесного контакта детей со старшим семейным поколением. Это приводит к утрате семейных традиций, разрываются представления о преемственности поколений. Поэтому, сегодня актуальным становится поиск путей и средств ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания. Для этого необходимо расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями.

Аннотация: 1 октября отмечается Международный день пожилых людей. Решение об этом было принято Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году, в России этот день начали отмечать с 1992 года.

Цель проекта:

- формирование у детей отзывчивого и уважительного отношения к старшему поколению.

Задачи проекта:

1.Образовательные: расширять представления детей о семье,

- укреплять связи между поколениями,
- закреплять представления об эмоциональных состояниях людей, характере взаимоотношений.
- учить прислушиваться к старшим и их переживаниям, эмоциональным состояниям («Бабушка огорчена», «Дедушка рад», «Им весело», «Они переживают» и т. д.).

2.Воспитательные: продолжать воспитывать доброжелательное отношение и уважение к пожилым людям,

- стремление радовать старших своими хорошими поступками,
- совершенствовать навыки культуры поведения.

3.Развивающие: развивать творческие способности,

- Расширять содержание художественной деятельности,
- Поощрять интерес к изображению человека (портрет).
- Привлекать родителей к активному участию в жизни детского сада.

Участники проекта:

- воспитанники группы № 5 (возраст 6-7 лет),
- воспитатели группы Куркина Н. В. , Снегова Л. Н.,
- театральный руководитель (Евдокимова Е. Н.);
- муз.руководитель (Пузикова Н. И.);
- педагог-хореограф (Новикова Т. П.) ;
- воспитатель ИЗО (Дородникова В. Д.) ;
- родители, дедушки и бабушки воспитанников.

Тип проекта: информационно - творческий.

Вид проекта: групповой.

Срок реализации проекта: краткосрочный (2 недели - с 15.09 по 1.10.2016г.).

Ожидаемый результат:

- Дети способны проявлять доброту, отзывчивость и другие положительные качества к пожилым людям, помогают им, понимают их эмоциональные состояния.
- Развита эмпатия.
- Дети умеют передавать в портрете черты, мимику, настроение, характер взрослого.
- Дети знают и называют имена и отчества своих дедушек и бабушек.
- Проявляют интерес к истории своей семьи и ее традициям.
- Понимают, что бабушка и дедушка – это родители мамы и папы, прабабушки и прадедушки – это родители дедушек и бабушек.

Реализация проекта.

Подготовительный этап:

Воспитателям:

- 1.Определение темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
- 2.Организация образовательных ситуаций, совместной продуктивной деятельности.
- 3.Консультирование родителей.
- 4.Подготовка презентаций «День добра и уважения. Международный день пожилых людей», «Как создать открытку-подарок для пожилых людей», «Наши любимые дедушки и бабушки», «Наша дружная семья».
5. Подбор методической и художественной литературы.
6. Подбор картинок и иллюстраций для рассматривания.
- 7.Подбор атрибутов к сюжетно-ролевым играм, играм- драматизациям.
8. Организация фотовыставки «Наши любимые бабушки и дедушки».

Театральной группе:

- 1.Написание сценария к развлечению «День добра и уважения Международный день пожилых людей».
- 2.Подбор и разучивание движений танцев, хороводов, песен.

Родителям:

- 1.Заучивание с детьми стихов «Про бабушку» Елена Дюк, «Мой дед».
- 2.Закрепление полученных детьми знаний на практике.

Основной этап реализации проекта:

Познавательная деятельность:

1. Беседы с детьми на темы: «Оказание помощи пожилым людям», «За что я люблю дедушку и бабушку», «Моя семья», «Что растёт в огороде у бабушки и дедушки».

2. Просмотр презентаций «Наши любимые дедушки и бабушки», «Наша дружная семья», «Как сделать открытку для пожилого человека».
3. Творческое рассказывание детей на темы: «Как я помогаю дома», «Мои близкие».
4. Рассказы по картинкам «Моя семья».
5. Пословицы и поговорки о семье.

Художественно – эстетическая деятельность:

1. Чтение художественной литературы: «Сказка о молодильных яблоках и живой воде» в пересказе А. Н. Толстого, «Сивка-бурка» в пересказе А. Н. Толстого, «Дочь и падчерица» (рус. нар. сказка) и «Кукушка» (нанайская народная сказка), «Гуси-лебеди» (рус. нар. сказка), «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (рус. нар. сказка), «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дед» Р. Гамзатов, «Бабушкины руки» Л. Квитко, «Бабушка-забота», «Наш дед» Е. Благинина, «Семья» М. Буракаева.
2. Развлечение "День добра и уважения. Международный день пожилых людей"
3. Использование этюдов, игр, ситуаций для выражения эмоций.
4. Драматизация сказок «Курочка-ряба», «Колобок», «Репка», «Красная Шапочка».
5. Сюжетно-ролевая игра «Семья».

Художественно - продуктивная деятельность:

1. Изготовление поздравительных открыток.
2. Рисование портретов бабушек и дедушек.

Взаимодействие с родителями:

1. Активное участие в играх, конкурсах, хороводах.
2. Заучивание стихов.
3. Изготовление презентаций совместно с детьми о дедушке с бабушкой.

Заключительный этап:

1. Развлечение совместно с родителями, бабушками и дедушками «День добра и уважения. Международный день пожилых людей»
2. Посещение дедушками и бабушками выставки рисунков в музыкальном зале, фотовыставки «Наши любимые бабушки и дедушки» в группе.
3. Чаепитие с бабушками и дедушками.
3. Вручение поздравительных открыток детьми своим родственникам.

.Поставленные задачи решали через разнообразные виды деятельности.

В ходе бесед с воспитанниками мы расширили и систематизировали представления детей о том, какую помощь дети могут оказывать старшему поколению дома, на улице, на даче и т. д. Дети рассказали о своих дедушках и бабушках, чем они любят заниматься, какие вкусные пирожки и ватрушки пекут бабушки, и как они им в этом помогают. Дети рассказали, в какие игры играют с дедушками, как смотрят фотоальбомы, читают книжки, гуляют на улице. Таким образом, мы видим, как в семьях наших воспитанников укрепляется связь между поколениями.

После очередной беседы Саша Носков рассказал детям, что его родители нашли в интернете информацию о ежегодном празднике «День пожилых людей», который отмечается в России 1 октября. После этого дети предложили устроить у себя в

группе такой же праздник для дедушек и бабушек. А Алёна и Настя предложили изготовить поздравительные открытки, в которых будут отражаться любовь и уважение к своим близким.

В ходе проекта были подготовлены, просмотрены и озвучены презентации: «Наши любимые дедушки и бабушки», «Наша дружная семья», что способствовало расширению представлений детей о других семьях и их традициях.

В группе детям читались произведения «Сказка о молодильных яблоках и живой воде» в пересказе А. Н. Толстого, «Сивка-бурка» в пересказе А. Н. Толстого, «Дочь и падчерица» (рус. нар. сказка), «Кукушка» (нанайская народная сказка) и т. д. После прочтения этих произведений дети стали уважительнее относиться к родителям, бабушкам и дедушкам.

Воспитатели предложили детям нарисовать портреты своих бабушек и дедушек и оформить выставку портретов. Таким образом, у воспитанников развивалось творческое воображение, графические навыки, умение организовать свою деятельность.

В подготовке праздника участвовал музыкальный руководитель Наталья Ивановна. Она разучила с детьми песни, веселые игры, оказала помощь при проведении развлечения.

Родители к развлечению вместе с детьми подготовили загадки, стихи, игры.

Заключительным этапом стало развлечение «День добра и уважения. Международный день пожилых людей», в котором приняли активное участие родители, дедушки и бабушки.

В конце праздника дети подарили свои изготовленные открытки дедушкам и бабушкам.

Результат реализации проекта.

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены: дети, родители, дедушки и бабушки приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.

Фотографии сделаны авторами проекта.