

# О хореографии в детском саду

Хореография – искусство, любимое детьми.  
Хореографическое искусство обладает редкой возможностью  
разносторонне воздействовать на ребенка.

Потребность в двигательной активности у детей дошкольного возраста настолько велика, что врачи и физиологи называют этот период «возрастом двигательной расточительности». Занятия хореографией помогают творчески реализовать эту потребность, ибо бесконечное разнообразие движений позволяет развивать не только чувство ритма, укреплять скелет и мускулатуру, но и стимулировать память, внимание, мышление и воображение ребенка. Также нужно отметить, что дети, занимающиеся хореографией, гораздо реже болеют, чем их сверстники.

В нашем детском саду музыкально - двигательное воспитание имеет устоявшиеся традиции: программу, методику. Обучение хореографии – это всегда диалог, даже когда ученик совсем еще маленький человечек, но все равно, от его настойчивости, целеустремленности в желании постигать тайны искусства танца зависит успех совместного труда.

Хореография – искусство синтетическое. Оно позволяет решать задачи физического, музыкально-ритмического, эстетического и, в целом, психического развития детей.



## **Уважаемые родители!**

С древности движения, выполняемые под музыку, применялись в воспитании детей и почитались как занятия, приносящие здоровье физическое и духовное.

Возникновению системы ритмического воспитания мы обязаны швейцарскому педагогу и композитору Э. Жак - Далькрозу. Ритмика – исполнительный вид музыкальной деятельности, в котором содержание музыки, ее характер, образы передаются в движении. Основа ритмики – музыка, а движения используются, как средство более глубокого ее воспитания и понимания. Программное содержание ритмики подводит детей к ощущению гармоничной слитности своих движений с музыкой, что способствует развитию творческого воображения.

Восприятие музыки это активный, слухо-двигательный процесс. Через движение ребенок ярче и эмоциональней воспринимает музыку, закрепляет знания о средствах музыкальной выразительности.

Вместе с развитием музыкальных способностей детей мы уделяем самое серьезное внимание ритмическому воспитанию.

В развитии чувства ритма должно участвовать все тело. Еще одно важное наблюдение касается того, что в основе чувства ритма лежит восприятие выразительности музыки. То есть не менее важна эмоциональная природа ритма. Использование обеих категорий в системе музыкального развития детей дает исключительно положительный результат.

## **Для чего нужны занятия хореографией?**

К движению под музыку приобщаются как одаренные дети, так и те, кому нужно помочь обрести чувство уверенности в своих силах. Доказано, что двигательные упражнения развивают мозг, позволяют выразить эмоции, реализовать энергию. Для достижения результата при построении занятия используется принцип радости.

## **Что дают занятия хореографией?**

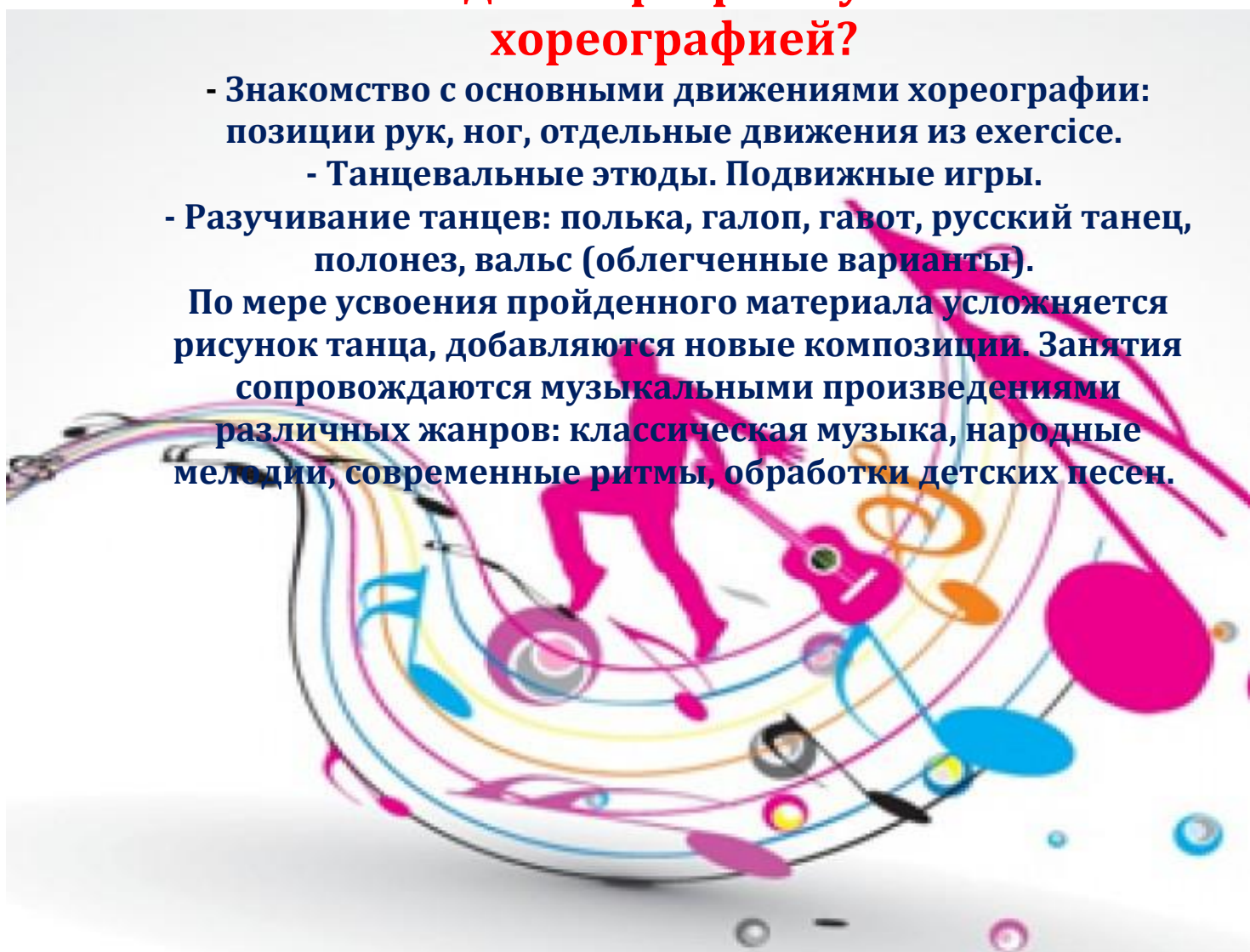
Занятия хореографией развивают творческие способности, воспитывают вкус, развивают координацию движений и чувство ритма. Развивается умение ориентироваться в пространстве, формируется правильная осанка и красивая походка.

В то же время происходит развитие психических процессов (восприятия, внимания, воли, памяти, мышления) и общее оздоровление.

## **Что входит в программу занятий хореографией?**

- Знакомство с основными движениями хореографии: позиции рук, ног, отдельные движения из ехерсисе.
- Танцевальные этюды. Подвижные игры.
- Разучивание танцев: полька, галоп, гавот, русский танец, полонез, вальс (облегченные варианты).

По мере усвоения пройденного материала усложняется рисунок танца, добавляются новые композиции. Занятия сопровождаются музыкальными произведениями различных жанров: классическая музыка, народные мелодии, современные ритмы, обработки детских песен.



## Как мы будем заниматься.

- Один раз в неделю – занятие фронтальное.
- Один раз в неделю - Сценическая хореография.  
*постановка танцев к нашим спектаклям*
- Индивидуальные занятия в течение недели.

## Форма на занятии по хореографии

Девочки - черные купальники, гимнастические юбки,  
чешки или балетки БЕЛЫЕ И ЧЕРНЫЕ!!!!!!!

Мальчики – белые футболки, темные гимнастические  
шорты.  
чешки или балетки БЕЛЫЕ И ЧЕРНЫЕ!!!!!!!

