

**Анализ годового плана
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 81 «Золотой ключик» г. Волжского Волгоградской области». (2015 – 2016 учебный год)**

Задачи педагогического коллектива в 2015 - 2016 учебном году.	Констатация результатов	Причинно – следственные взаимосвязи	Задачи педагогического коллектива на 2016-2017 год
<p>1. Создать условия к введению ФГОС ДО в соответствии с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования. Активизировать деятельность педагогов на проектирование образовательной предметно-развивающей среды с целью гармоничного развития и индивидуализации дошкольников.</p>	<p>Работа с коллективом: 1. Инновационная площадка кафедры коррекционной педагогики, социальной психологии и здоровьесформирующего образования ГАО ДПО «ВГАПО». Цикл семинаров для учителей – логопедов и педагогов «Нетрадиционные формы работы при коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», «Интерактивная лаборатория «Арт – технологии, как средство социализации детей с ОВЗ» совместно с ГАОУ ДПО ВГАПО., - Жидкова Л.И., Т.С. Лаптенко Т.С., Евдокимова Е.Н., Дородникова В.Д., Пузикова Н.И., Новикова Т.П. 2. Семинар – практикум «Дошкольное образование: развивающее и развивающееся (ФГОС: как поддержать детскую деятельность, инициативу и самостоятельность) 3. Долгосрочный проект «Модель тьюторского сопровождения ребёнка в условиях доу»(Совместный проект с МБОУ СОШ №17 «Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута ребёнка в образовательном комплексе детский сад – школа»). 4. Клуб для педагогов города - «Территория театра. на базе детского сада ПДО Евдокимова Е.Н. 5. Педагогический совет «Формирование социально - коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста» и «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи» 6. Тематическая проверка «Организация работы по социально - коммуникативному развитию дошкольников». Лаптенко Т.С Жидкова Л.И. 7. Долгосрочные проекты: «Помоги мне это сделать самому» (индивидуализация образовательного процесса). Программа познавательно – речевого развития «Всезнайка», группы 3,7. Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», реализуемого Министерством финансов РФ совместно с рядом федеральных органов исполнительной власти и при участии</p>	<p>В течение этого учебного данная задача была выполнена не в полном объеме, У некоторых педагогов вызвало затруднение планирование воспитательно – образовательной работы. При проведении контроля было видно, как педагогам трудно отойти от стереотипов в проектировании образовательной предметно – развивающей среды. Педагогам не всегда удаётся ориентироваться на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития, его физическое и психическое развитие. Поэтому эти мероприятия будут реализоваться в воспитательно-образовательном процессе самостоятельно педагогами ДОУ. На следующий год по результатам контроля и наблюдений необходимо запланировать годовую задачу, направленную на здоровьесбережение.</p> <p>Анализ работы по данной задаче показал, что все</p>	<p>Разработать систему инновационной деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Определить организационно – педагогические условия использования здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательной деятельности дошкольного учреждения.</p>

	<p>Международного банка реконструкции и развития (МБРР). Курс «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» - 3 группа Кружковая работа. Все педагоги вели в течение года кружковую работу и выполнили ее в полном объеме. Все запланированные задачи были решены.</p> <p>8. Мастер – классы ПДО и музыкальных руководителей для родителей доу, воспитателей в соответствии с планом работы выполнены в полном объеме.</p> <p>9.Обновление содержания и поддержка сайта дошкольного учреждения.</p> <p>10.Открытые занятия Тема «Создание условий для социально – коммуникативного развития». Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания посредством художественно – эстетической деятельности Дородникова В.Д. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания посредством танцевальных движений Новикова Т.П. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье. Соколова Г.А. Формирование социально-коммуникативных речевых умений Теплова Я.Ю.</p> <p>11. Публикации методических материалов: Журнал «Образование. Дети. Творчество» г. Москва 1) «Для тех кто умеет мечтать». 2) «Юбилейная сказочка» 3) Образовательный портал МААМ - сценарий театрализованной, игровой программы «Прощай город детства» Евдокимова Е.Н., Международный журнал «Молодой ученый»: Жидкова Л.И.- «Индивидуализация обучения как эффективный фактор в коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста»; «Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста» - Лаптенко Т.С., Снегова Л.Н., Куркина Н.В. Журнал «Образование. Дети. Творчество» г. Москва - Пузикова Н.И., Новикова Т.П.</p> <p>Работа с родителями и детьми:</p> <p>1. Психолого-педагогическое просвещение родителей посредством информационных стендов и ширм» - воспитатели групп.</p> <p>2. Конкурс «Моя семья». «Книга достижений» воспитанников детского сада. (конкурсы: Творческий калейдоскоп, Шашки и шахматы, Волшебные узоры, Фантазёры, Юный исследователь, Эрудиты, Лучшие бегуны, Лучшие прыгуны, Самый меткий)</p> <p>3. Творческая деятельность. (ПРОЕКТЫ)</p>	<p>мероприятия, которые проводились в течение года, являются актуальными и значимыми. Участие педагогического коллектива в областных и городских мероприятиях с представлением своего опыта работы с интерактивным оборудованием вызывает постоянный интерес. Опыт работы показал, что необходимо повышать профессиональный уровень педагогов в освоении ИКТ., посредством планирования мастер – классов.</p>	
--	--	---	--

	<p>Осенние, зимние, весенние праздники, детские спектакли, выпускной бал для детей подготовительных к школе групп.</p> <p>Акция «Подарок солдату» 23 февраля Проекты: «Солдатский хлеб», «Солдатская каша», Акция "БЕЛЫЙ ШАР" 2.февраля. Акция "Триколор". Акция посвящена празднованию Победы в Великой Отечественной Войне."9 мая- День победы" - Митинг - концерт, «Бессмертный полк». Акции: «Обнимем детский сад», «Поможем больным детям» 9 группа. «День России» воспитатели Соколова Г.А. Козырева О.В.</p> <p>Проекты «Мы ребята – поварята» - 9 и 8 группы, воспитатели Ершова Е.Г., Козырева О.В., Соколова Г.А.</p> <p>4. Создание портфолио детей – воспитатели групп 1,2,8,4, воспитатели Саханская Л.П., Малышева С.Р., Косникова Н.В., Мусатова Н.А., Ершова Е.Г., Шишкина С.В., Беляева Т.М</p>		
<p>2. Углубить систему работы по проблеме социально-коммуникативного развития детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Активизировать работу с семьями воспитанников, поиск новых путей привлечения семьи к участию в воспитательно – образовательном процессе детского сада.</p>	<p>Работа с коллективом и родителями:</p> <p>1.Курсовая подготовка.</p> <p>В 2015 -2016 учебном году 25 педагогов ДОУ повысил свой профессиональный и педагогический уровень на курсах в ГАУ ДПО «ВГАПО» (на вне бюджетной основе и бюджетной основе):</p> <p>«Профессионально-управленческая компетентность руководителя и старшего воспитателя дошкольной образовательной организации (в контексте ФГОС ДО)» (108 ч.) – Быкова О.Н.</p> <p>«Организационно – методическое документационное обеспечение деятельности образовательной организации на основе оценки лично – профессиональной компетенции педагогических работников» - Лаптенко Т.С.</p> <p>«Творческое развитие детей дошкольного возраста на основе педагогической системы К. Орфа (в контексте ФГОС ДО)» (36 ч.) - Пузикова Н.И.</p> <p>«Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» -72ч – Кандакова Л.Ю.</p> <p>Получили диплом о профессиональной переподготовке:</p> <p>«Государственное и муниципальное управление» – Быкова О.Н.</p> <p>«Профессиональная переподготовка в области дополнительного образования детей» - Евдокимова Е.Н.. Дипломы о дошкольном образовании – 6 педагогов: Кандакова Л.Ю., Быкова Э.Ю., Ершова Е.Г., Отришко Н.И., Сальникова Н.Б.,Ковшина Е.В.</p> <p>2. Прошли аттестацию – 5 человек: на высшую категорию: Дородникова В.Д. (педагог дополнительного образования), на первую квалификационную категорию - Ковшина Е.В., Отришко Н.И.</p>	<p>Работа с родителями в этом учебном году показала, что многие родители готовы к сотрудничеству, но наиболее эффективными являются активные формы работы. Родительские собрания с показом электронных презентаций, спектакли, мастер – классы, открытые совместные занятия с участием родителей, праздники очень интересуют родителей, которые хотели бы активнее участвовать в жизни дошкольного учреждения. Содержание мероприятий были направлены на ознакомление родителей с современными технологиями и использование их в детском саду. Но основной задачей, было не только познакомить, но вовлечь родителей в совместную деятельность с педагогами. Необходимо привлекать родителей к воспитанию у детей любви, интереса к своей семье,</p>	<p>Обновление предметно – пространственной среды, обеспечивающей индивидуализацию развития ребёнка – дошкольника через реализацию региональной программы «Воспитание маленького волжанина».</p>

	<p>(воспитатели), на соответствие должности – Косникова Н.В., Сальникова Н.Б.(воспитатели)</p> <p>3. Конкурсы для педагогов в доу: «Лучшая вариативная среда» (в соответствии с ФГОС)</p> <p>4. Участие в конкурсах и фестивалях педагогов и воспитанников</p> <p><u>II место</u> по Южному федеральному округу 23 ребенка Музыкальный спектакль «Чудеса на полчаса».</p> <p><u>I место</u> в номинации лучшая режиссерская работа Московский Международный фестиваль Давыдовский музыкальный спектакль «Добрые люди», 26 детей</p> <p>Участие и победители в городском конкурсе «Лики природы»</p> <p><u>I место</u> номинация «Литературно музыкальная композиция» в городском конкурсе «Дерзайте, вы талантливы!», 10 детей. «С чемоданом по всем странам».</p> <p><u>I место</u> номинация «Литературное чтение» в городском конкурсе «Дерзайте, вы талантливы!», А. Максимов</p> <p><u>I место</u> номинация «Театр - танца» в городском конкурсе «Дерзайте, вы талантливы!», 18 детей «Тайна старого сундука»</p> <p><u>I место</u> «Театр - песни» в городском конкурсе «Дерзайте, вы талантливы!», 13 детей</p> <p>Финалисты 4 регионального фестиваля «Мой край родной - Поволжье» с проектом «История одной книги» авторы Быков И.Т., Быкова Э.Ю., Лаптенко Т.С., Кандакова Л.Ю., автор ЛМК на город Евдокимова Е.Н., Пузикова Н.И., Новикова Т.П., Доронникова В.Д.</p> <p>Участие в международном конкурсе «Педагогическое мастерство». Дипломанты Всероссийского творческого конкурса: «Рассударики» номинация: «Декоративно-прикладное творчество» «Мадам – осень». Дипломы I степени в международной викторине по окружающему миру «Мир вокруг нас». Грамоты победителей Всероссийского конкурса «Умната» блиц – олимпиада: «Ключевые особенности ФГОС». Дипломы I степени в международной Педагогической Регате по теме: «Основы социального проектирования». 2 Гран-при и 10 победителей во Всероссийском конкурсе – выставке «Космические дали», Победители городского конкурса практико – ориентированных проектов «Вторая жизнь вещей и материалов» в номинации: «Умелые руки», Участники всероссийского конкурса ТОП-100</p> <p>5.Семинар «Мост к сотрудничеству» (организация работы с родителями в соответствии с ФГОС) в соответствии с планом работы выполнен на 100% .</p> <p>6.Педагогический совет «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»</p>	<p>Родине, как главного условия воспитания гражданина.</p> <p>- Разработка содержания образовательного взаимодействия воспитывающих взрослых с ребёнком (разнообразие видов и форм совместной деятельности), образовательной предметно – пространственной среды, обеспечивающих индивидуализацию развития дошкольника</p> <p>Участвуя в конкурсах, акциях, мы видим, что родительский коллектив сплачивается и становится активным помощником в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.</p> <p>Все больше родителей включаются в проектную деятельность группы, акции. Необходимо вовлекать их в проведение проектной деятельности ДОУ.</p> <p>Продолжать знакомить родителей с требованиями ФГОС ДО и привлекать к созданию развивающей среды ДОУ по новым требованиям.</p>	
--	---	--	--

	<p>5. Конкурс «Лучший совместный детско – родительский творческий проект».</p> <p>6. В ДОУ создана эффективная предметно — пространственная среда по размещению интерактивного оборудования в группах: (5 групп)</p> <p>Созданы журналы по итогам проектной и инновационной деятельности. «Книга достижений», «Книга достижений 5 группы», «Наша жизнь», «Летний калейдоскоп», «Волжский глазами детей»</p>		
--	---	--	--