

Анализ годового плана  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 81 «Золотой ключик» г. Волжского Волгоградской области. (2014 – 2015 учебный год)

Задачи педагогического коллектива в 2014 - 2015 учебном году.	Констатация результатов	Причинно – следственные взаимосвязи	Задачи педагогического коллектива на 2015-2016 год
<p>1. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих условия для умственного развития ребёнка, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; создание образовательных проектов совместно с</p>	<p><b>Работа с коллективом:</b>  <b>1. Инновационная площадка кафедры коррекционной педагогики, социальной психологии и здоровьесформирующего образования ГАО ДПО «ВГАПО».</b>  <b>Цикл семинаров для учителей – логопедов и воспитателей «Применение психолого – педагогических технологий адресной работы с учащимися согласно ФГОС ОО» совместно с ГАОУ ДПО ВГАПО., - Жидкова Л.И., Т.С. Лаптенко Т.С.</b>                      -Организация и проведение на базе детского сада семинара в рамках повышения квалификации для курсов №200 ГАОУ ДПО «ВГАПО»,                      - Организация и проведение на базе детского сада семинара в рамках повышения квалификации для курсов №189 ГАОУ ДПО «ВГАПО».                      -Методическое объединение учителей – логопедов, дефектологов доу г. Волжского Волгоградской области  <b>2. Семинар – практикум</b> для студентов Волжского института экономики, педагогики и права «Организационно – методический инструментарий воспитательно – образовательного процесса в детском саду по программе «Истоки», в соответствии с ФГОС ДО»  <b>3. Долгосрочный проекта</b> «Модель тьюторского сопровождения ребёнка в условиях доу»( Совместный проект с МБОУ СОШ №17 «Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута ребёнка в образовательном комплексе детский сад – школа»)).  <b>За.Региональный семинар</b> «Опыт работы МБОУ СОШ №17 и ДОУ по применению новых образовательных технологий в рамках реализации проекта «Модель тьюторского сопровождения в образовательном комплексе» в свете реализации ФГОС  <b>4. Клуб для педагогов города - «Территория театра.</b> на базе детского сада ПДО Евдокимова Е.Н.</p>	<p>В течение этого учебного данная задача была выполнена не в полном объеме, У педагогов вызвало затруднение планирование воспитательно – образовательной работы. При проведении контроля было видно, как педагогам трудно отойти от стереотипов в планировании. Запланированные мероприятия были частично выполнены: - необходимо корректировать развивающую среду в группах; условия для умственного развития ребёнка. Педагогам не всегда удаётся ориентироваться на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. Поэтому эти мероприятия будут реализоваться в воспитательно-образовательном процессе самостоятельно педагогами ДОУ. На следующий год по результатам контроля и</p>	<p>- Создать условия к введению ФГОС ДО в соответствии с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.                      -Активизировать деятельность педагогов на проектирование образовательной предметно-развивающей среды с целью гармоничного развития и индивидуализации дошкольников.</p>

<p>родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;</p>	<p><b>5. Педагогический совет</b> «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников»</p> <p><b>6. Тематическая проверка</b> «Организация и эффективность работы по развитию у дошкольников связной речи». Лаптенко Т.С Жидкова Л.И.</p> <p><b>7. Долгосрочный проект</b> «Помоги мне это сделать самому» (индивидуализация образовательного процесса.) Тьюторство.</p> <p><b>8. Программа «Сотрудничество с ребёнком в совершенствовании его речи, в контексте ФГОС».</b></p> <p><b>9. Мастер – класс ПДО и музыкальных руководителей на базе ОУ «Художественно – эстетическая деятельность в детском саду, как важная часть развития речевых способностей дошкольников».</b></p> <p><b>10. Разработка содержания сайта дошкольного учреждения в связи с приказом Министерства Образования и науки РФ-</b></p> <p><b>11. Сообщения – презентации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Вопросы как средство воспитания активности и самостоятельности мышления детей" Отришко Н.И., Ковшина Е.В</li> <li>- «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений» Быкова Э.Ю., Ершова Е.Г.</li> <li>-«Стимулирование речи детей раннего возраста. Моделирование ситуации» Воспитатели Саханская Л.П. Малышева С.Р. Косникова Н.В., Мусатова Н.А.</li> <li>-«Художественно – эстетическая деятельность в детском саду, как важная часть развития речевых способностей дошкольников». Евдокимова Е.Н., Новикова Т.П., Дородникова В.Д., Пузикова Н.И.</li> <li>- «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности» Лаптенко Т.С, Быкова Э.Ю.</li> </ul> <p>И другие в соответствии с годовым планом.</p> <p><b>12. Круглый стол</b></p> <p>«Организация совместных мероприятий для родителей и детей в пространстве детского сада. Запросы и ожидания педагогов и родителей.» Ковшина Е.В., Снегова Л.Н.</p> <p><b>13. Открытые занятия</b></p> <p>Тема: «Создание условий для познавательного развития воспитанников»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Посредством исследовательской деятельности»- Ершова Е.Г.</li> <li>-«Посредством театрализованной деятельности»- Козырева О.В</li> </ul>	<p>наблюдений необходимо запланировать годовую задачу, направленную на гармоничное развитие и индивидуализацию дошкольников.</p> <p>Работа с родителями в этом учебном году показала, что многие родители готовы к сотрудничеству, но наиболее эффективными являются активные формы работы. Родительские собрания с показом электронных презентаций, спектакли праздники очень интересуют родителей, которые хотели бы активнее участвовать в жизни дошкольного учреждения. Содержание мероприятий были направлены на ознакомление родителей с современными технологиями и использование их в детском саду. Но основной задачей, было не только познакомить, но вовлечь родителей в совместную деятельность с педагогами. Систематические занятия, проводимые педагогами, для родителей вновь прибывших детей показала их заинтересованность.</p> <p>Воспитатель 8 группы : Ершова Е.Г., 5 группы Снегова Л.Н., Куркина Н.В., 9 группы Быкова Э.Ю., Кандакова Л.Ю.</p>	
--	--	--	--

	<p>Тема «Создание условий для развития связной речи воспитанников» -«Посредством ознакомления с окружающим миром» Быкова Э.Ю. Ковшина Е.В. Соколова Г.А, Тема «Создание ситуации успеха у детей и родителей» Беляева Т.М.</p> <p><b>14. Публикации методических материалов</b> Быкова Э.Ю., Лаптенко Т.С. Ершова Е.Г., Пузикова Н.И., Новикова Т.П., Евдокимова Е.Н.</p> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <p><b>1.</b> Психолого-педагогическое просвещение родителей посредством информационных стендов и ширм» - воспитатели групп.</p> <p><b>2. Конкурс</b> «Моя семья», в номинациях «Золотые руки», «Фотопортрет», Семейные традиции, «Литературно – музыкальное творчество». «Охотники за батарейками».и многие другие в соответствии с планом работы выполнены в полном объеме.</p> <p><b>3. Творческая деятельность. (ПРОЕКТЫ)</b> Осенние, зимние, весенние праздники, детские спектакли, выпускной бал для детей подготовительных к школе групп. Акция «Подарок солдату» 23 февраля Проекты: «Военный хлеб», «Солдатская каша», Акция "БЕЛЫЙ ШАР" Все группы детского сада, 2.февраля. Акция "Триколор".Акция посвящена празднованию 70-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне. "9 мая- День победы", "Почётный караул", в котором участвовали дети 6 и 8 групп воспитатели Гура Н.Н., Отришко Н.И., «Бессмертный полк», «Спасибо деду за победу» - все группы. «Выращиваем кабачки», «Рисуем сами» группа 11, 8,4,6, - воспитатели – Соколова Г.А., Козырева О.В., Шишкина С.В., Беляева Т.М., Ершова , Отришко Н.И., Гура Н.Н., группы раннего возраста Саханская Л.П., Малышева С.Р. Наше лето в краски яркие одето» 11, 4, 6 группа Соколова Г.А., Козырева О.В., Шишкина С.В., Беляева Т.М. Отришко Н.И. Гура Н.Н.</p> <p><b>4. Создание портфолио детей</b> – воспитатели групп 6,8,5 Отришко Н.И. Гура Н.Н., Снегова Л.Н., Куркина Н.В., Ершова Е.Г.</p>	<p>продолжают проводят нетрадиционные родительские собрания.</p> <p>Участвуя в конкурсах, акциях, мы видим, что родительский коллектив сплачивается и становится активным помощником в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.</p> <p>Эпизодически родители включались в проектную деятельность группы. Необходимо вовлекать их в проведение проектной деятельности ДОУ.</p> <p>Родителей необходимо будет ознакомить с требованиями ФГОС ДО и привлечь к созданию развивающей среды ДОУ по новым требованиям.</p>	
<p>2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО</p>	<p><b>Работа с коллективом и родителями:</b></p> <p><b>1. Курсовая подготовка.</b></p>	<p>Анализ работы по данной задаче показал, что все мероприятия, которые проводились в течение года, являются актуальными и</p>	<p>- Углубить систему работы по проблеме социально-коммуникативного развития детей в</p>

<p>через: использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных страниц на официальном сайте дошкольного учреждения</p>	<p>В 2014 -2015 учебном году 25 педагог ДОУ повысил свой профессиональный и педагогический уровень на курсах. В ВГАП ПРО (на вне бюджетной основе):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по программе «Содержание и технологии воспитательно-образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО (в контексте трудовых функций Аи В/о1,5) (72 часа)» - 12 человек,</li> <li>-по программе «Организационно – методическая и документационное обеспечение деятельности ОО на основе проведения экспертной оценки профессиональных достижений педагогов в рамках ФГОС ОО» (72 часа) – 1 руководитель,</li> <li>-по программе «Взаимодействие детского сада и современной семьи в соответствии с ФГОС» - 8 человек, Волгоградский государственный социально-педагогический университет,</li> <li>-по программе «Применение психолого-педагогических технологий адресной работы с учащимися согласно ФГОС ОО»- 1 педагог,</li> <li>-по программе «Профессиональная компетентность воспитателя: профессионализм деятельности» - 3 педагога</li> </ul> <p><b>2. Прошли аттестацию – 5 человек:</b>  На высшую категорию: Жидкова Л.И (учитель - логопед), Евдокимова Е.Н. (пдо), Лаптенко Т.С. (старший воспитатель), Ершова Е.Г.(воспитатель), Быкова Э.Ю.(воспитатель).</p> <p><b>3. Участие в конкурсах и фестивалях педагогов и воспитанников</b>  <b>II место</b> по Южному федеральному округу 22 ребенка Театрализованная программа «Прощай, город детства!»  <b>III место</b> Международный хореографический конкурс « Во власти танца» 18 детей хореографическая композиция « Гол! Все на футбол!»  <b>II место</b> в конкурсе «Маска, я тебя знаю!», Спектакль 23 ребёнка  <b>III место</b> в конкурсе «Маска, я тебя знаю!», номинация «Лучший чтец» Сиваков Илья, Литвинов Арсений.  Конкурс в детском саду «Охотники за батарейками» 11 групп  Конкурс в ДОУ «Моя семья» в номинациях «Золотые руки», «Фотопортрет», Семейные традиции, «Литературно – музыкальное творчество». <u>Участие всех групп детского сада и специалистов в областном экологическом конкурсе «Отходы и доходы» в рамках постоянно действующего проекта Информационно-аналитического оргцентра «ЭКРАНД».</u> Участие в городском конкурсе «Лики природы» номинация «Природа и фантазия» МБОУ ДОД Станция юных натуралистов. Участие в городском конкурсе «Цветы для моей мамы», МБОУ ДОД Станция юных натуралистов. 3 ребёнка, 1 педагог. <b>I место</b> номинация «Литературно музыкальная</p>	<p>значимыми. Участие педагогического коллектива в областных и городских мероприятиях с представлением своего опыта работы с интерактивным оборудованием вызывает постоянный интерес. Не все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации. А так же 7 педагогам необходимо переподготовка в области дошкольного образования. Опыт работы показал, что необходимо повышать профессиональный уровень педагогов в освоении ИКТ.</p>	<p>соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.</p> <p>- Активизировать работу с семьями воспитанников, поиск новых путей привлечения семьи к участию в воспитательно – образовательном процессе детского сада.</p>
---	---	---	--

композиция» в городском конкурсе «Дерзайте, вы талантливы!», 9 детей. I место номинация «Стилизованный народный танец» в городском конкурсе «Дерзайте, вы талантливы!». 14 детей  
I место «Вокальные ансамбли» в городском конкурсе «Дерзайте, вы талантливы!». 15 детей. II место «Вторая жизнь вещей» городской конкурс МБОУ ДОД Станция юных натуралистов. Маша Манагарова. I место Всероссийский детско – юношеский конкурс утренников, театральных и спортивных представлений «Золотая осень – 2014-го», 23 ребёнка

#### **4. Итоги подготовки педагогов к участию в конкурсах**

Всероссийский конкурс «Педагогическая регата» (победители 14 педагогов - 1 место, 3 педагога – 2 место). Всероссийский творческий конкурс «Калейдоскоп ярких впечатлений» 2 педагога  
Федеральная научно – методическая конференция «2014 – год культуры в России» 4 педагога. Городской Конкурс «Музыкально – развивающая среда в ДОУ» (2 место). Диплом с присуждением 2 места в Московском Международном Театральном Фестивале «Давыдовский», в номинации «Театр в борьбе со злом», за музыкальную постановку «Приключение Нюрочки», (режиссёру и детской театральной студии «Алиса»). Диплом лауреата Международного конкурса педагогического мастерства «К вершинам профессионального успеха» 2014 – 2015, номинация «Мастер дошкольного воспитания» (Фонд Петербургский центр творческой педагогики «Аничков мост») Евдокимова Е.Н., Пузикова Н.И.. Диплом 1 степени, в номинации «Детский танец», 2 международный заочный хореографический конкурс «Во власти танца», Диплом 3 степени, в номинации «Детский танец», 1 международный Фестиваль Детского танца «Радуга Талантов» Новикова Т.П.. Диплом, в номинации «Дети и патриотизм», в Московском Международном Театральном Фестивале «Давыдовский», за спектакль «Нерушимый Сталинград» Быкова Э.Ю., Ершова Е.Г, Диплом 2 место, Всероссийский конкурс детских утренников, театрализованных и спортивных представлений «Выпускной 2014 - года», по Южному федеральному округу, «Прощай город детства» Евдокимова Е.Н., Пузикова Н.И. Новикова Т.П., Быкова О.Н.

В ДОУ создана эффективная предметно — пространственная среда по размещению интерактивного оборудования в группах: (5 групп)  
Созданы журналы по итогам проектной и инновационной деятельности.

	Журналы «Я педагог-дошкольник» (Практический опыт педагогов ДОУ по кружковой работе), «Наши проекты» Лаптенюк Т.С., Отришко Н.И. Ковшина Е.В. «Моя семья» (конкурс в ДОУ) Саханская Л.П.		
--	--	--	--

28.05.2015 ст. воспитатель Лаптенюк Т.С.