

ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 81 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Общая характеристика учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81 «Золотой ключик» г. волжского Волгоградской области» основан в 1979 году.
Юридический адрес: 404126, Волгоградская область, г. Волжский, улица Наримана Нариманова, дом 20
Телефон (8443) 58-03-30

Электронный адрес (e-mail) DCZolotoy_kluchik81@mail.ru

Адрес сайта: золотойключик81.рф

Характеристика объекта: Здание детского сада типовое, двухэтажное, керамзито- бетонное.. Расположено во дворах жилого массива 17 микрорайона, вдали от промышленных предприятий и дорог. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Прогулочные участки находятся по периметру территории.

По своей организационно-правовой форме Учреждение является муниципальным учреждением.

Тип: автономное учреждение

Проектная мощность: 11 групп на 280 детей.

Лицензия на образовательную деятельность:

Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам – дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых; серия РО № 023768 регистрационный № 521 выдана 4 июля 2016 года.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником учреждения и медицинскими работниками от ГБУЗ «Городская детская больница», юридический адрес: г. Волжский, улица Свердлова, 38, т. 31-76-32 на основании Договора о медицинской деятельности. Учреждение является юридическим лицом.

Учредителем является муниципальное образование городской округ – город Волжский Волгоградской области в лице администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области (далее Учредитель).

Учреждение находится в ведомственном подчинении управлению образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области.

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссия, назначенная приказом заведующего МДОУ д/с № 81, провела процедуру самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка:

системы управления организации, соответствия нормативного обеспечения ;

финансово-экономического обеспечения ;

образовательной деятельности, кадрового обеспечения;

организационного обеспечения;

информационного обеспечения;

материально-технического обеспечения.

Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования МДОУ д/с № 81 за 2017 год.

Система управления организации, соответствие нормативного обеспечения

Система управления организации МДОУ д/с № 81 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом по МДОУ д/с № 81: «О проведении самообследования МДОУ д/с № 81, «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»;

Уставом МДОУ д/с № 81;

Конвенцией ООН о правах ребёнка, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Договором между МДОУ д/с № 81 и родителями (законными представителями) ребёнка;

-Трудовыми договорами между администрацией учреждения и работниками;

-Локальными актами;

-Штатным расписанием;

-Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МДОУ д/с № 81;

-Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;

-Коллективным договором.

Управление МДОУ д/с № 81 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления и Уставом ДОУ.

Высшим органом управления Учреждения является Учредитель.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий МДОУ д/с № 81, который назначается на должность и освобождается от должности начальником управления образования администрации городского округа-город Волжский Волгоградской области. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

*наблюдательный совет;

*общее собрание трудового коллектива;

*педагогический совет;

*совет родителей.

Наблюдательный совет: к компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

1) предложений Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения;

2) предложений Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;

3) предложений Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации или ликвидации Учреждения;

4) предложений Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

5) предложений заведующего Учреждением об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению заведующего Учреждением проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

8) предложений заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;

10) предложений заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание МДОУ д/с № 81 (далее ДОУ) принимает устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;

- избирает представителей трудового коллектива в комиссию по трудовым спорам Учреждения;

- определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручают формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если первичная профсоюзная организация не объединяет более половины работников Учреждения;

- утверждает коллективные требования к работодателю;

- принимает решение об объявлении забастовки.

Педагогический совет ДОУ - обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебных пособий и материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

- определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями.

Совет родителей: коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

Финансово-экономическое обеспечение

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета городского округа – город Волжский Волгоградской области .

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Учредителем или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки, с учетом мероприятий, направленных на развитие Учреждения, перечень которых определяется Учредителем.

Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за воспитанником, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДОУ, в родительских уголках групп, на сайте ДОУ.

Для обучения и воспитания существует необходимость в :

- приобретение аудио- и видео - материалов;

- приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов;

- приобретение спортивного оборудования.

В 2017 учебном году в ДОУ осуществлялись платные дополнительные услуги (в соответствии с лицензией и уставом):

-«Чудо-обучайка»;

-«Детский Музыкальная музыкальный театр»;

-« гостиная»;

-«Театр танца»;

-«Бисероплетение»;

- «Цветные ладошки»;
- «Физическое развитие»;
- «Познаю себя»

Платные дополнительные услуги осуществляются на основании положения об оказании платных образовательных услуг; Приказом и Порядком определения цен (тарифов) на платные образовательные услуги.

В 2017 году в учреждении было охвачено 246 воспитанников платными дополнительными услугами.

Вывод: ДОУ осуществляет свою финансовую деятельность в соответствии с Уставом, муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Образовательная деятельность. Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ работают: заведующий, старший воспитатель, 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, учитель-логопед, 2 педагога дополнительного образования.

Высшее образование имеет 8 человек 62%, (высшее образование педагогической направленности 5 человек 26%), среднее профессиональное образование 5 педагогов 38%, (среднее профессиональное образование педагогической направленности 5 человек 38%).

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в тесном взаимодействии с ГАО ДПО «ВГАПО».

Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации.

Педагоги имеют квалификационную категорию:

8 педагогов – высшую квалификационную категорию;

9 педагогов - 1 квалификационную категорию;

5 педагогов - соответствие занимаемой должности

3 педагога – без категории (отработали в учреждении менее 2 лет).

Педагоги МДОУ д/с № 81 в течение 2017 года принимали участие в различных конференциях, семинарах и городских методических объединениях, конкурсах.

Воспитанники ДОУ в 2017 г. в возрасте от 1,6 до 7 лет, осваивали образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов). Общая численность воспитанников - 311 человек, из них дети с 1,6 до 3 лет - 54 дети с 3 до 7 лет – 257.

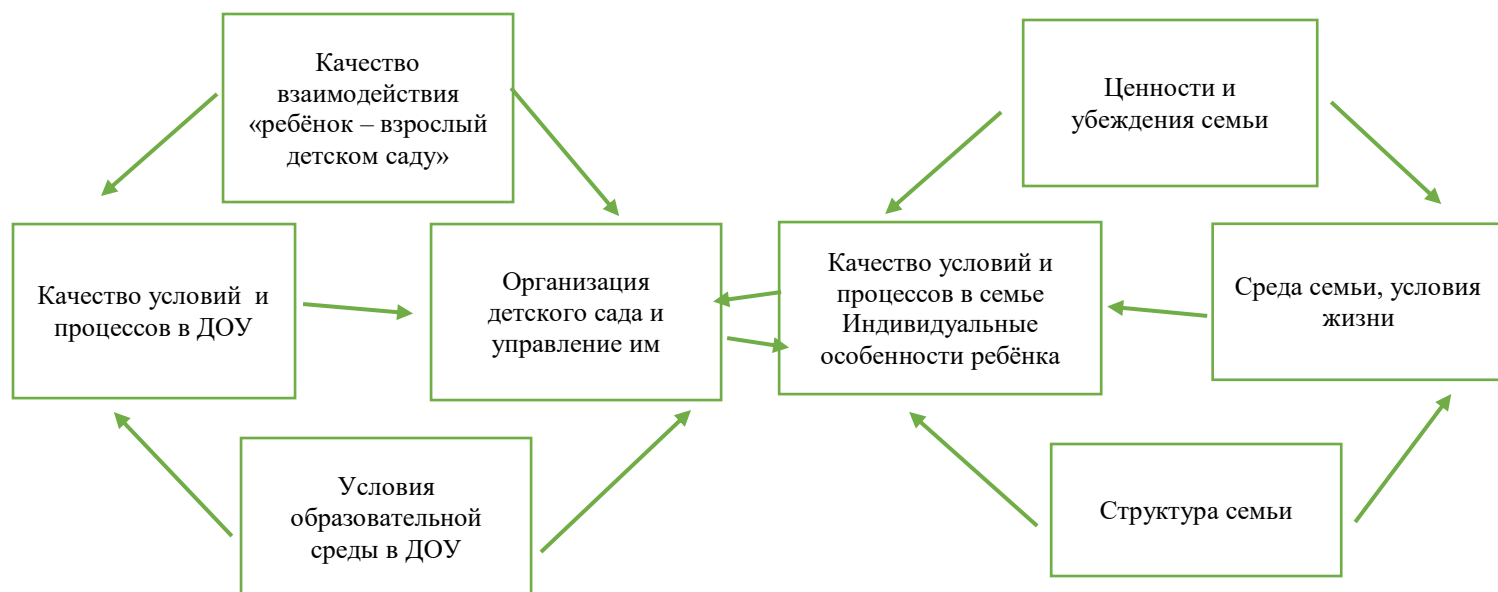
В ДОУ используются современные формы организации обучения (**индивидуальные, подгрупповые, фронтальные**), процесс строится на **дифференцированной основе**, занятия **проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей** Для повышения эффективности работы педагогического коллектива было разработано положение о дошкольном конкурсе «Книга достижений».

В МДОУ д/с № 81 созданы условия для непрерывного профессионально-личностного развития педагогов. В настоящее время сложился большой коллектив воспитателей и специалистов внедряющих технологии индивидуализации образования: Т.С. Лаптенко; Л.И. Жидкова; Е.Н.Евдокимова; Н.И.Пузикова; Т.П.Новикова; В.Д Дородникова; Е.Г Ершова; Л.Н.Снегова; Н.В.Куркина; Н.И.Отришко; Н.Н.Гура; Л.П.Саханская; Н.В.Косникова; Г.А.Соколова; О.В.Козырева; Г.Г.Щапова; Л.Ю.Кандакова; Э.Ю.Быкова.

В 2017 году педагогический коллектив активно начал изучать и внедрять принципы основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К.Загвоздкина, И.Е.Федосовой, которая раскрывает сущность подходов и принципов, заложенных во ФГОС ДО и с учётом результатов новейших отечественных и зарубежных психолого – педагогических исследований в области дошкольного детства.

Экосистема дошкольного детства:
Социокультурная и природная среды жизни детей

**Программа «ВДОХНОВЕНИЕ учитывает
все факторы влияющие на развитие ребёнка»**



Качество социокультурной среды (контекста),
места проживания детей и расположения детского сада

В своей деятельности педагоги стараются вывести на первый план *активность* ребёнка как полноценного участника образовательных отношений. Подходы дифференцированного обучения позволяют выстроить индивидуальную траекторию развития ребёнка.

В марте 2017г. дошкольному учреждению присвоен статус Региональной инновационной площадки по теме: «**Индивидуализация образования дошкольников**

в системе комплексного сопровождения инновационной деятельности».

Педагоги активно внедряют технологии индивидуализации образования дошкольников: образовательная картография, портфолио, проектная деятельность, триз, образовательное событие, технологию самостоятельной образовательной деятельности, правополушарное рисование, создана и активно внедряется авторская технология Образовательные пробы..

Накопленный нами опыт проведения таких занятий показывает, что интегрированность помогает избежать излишней предметности в освоении содержания дошкольного образования, создаёт прочную систему взаимодействия детей, воспитателей, специалистов и родителей. Мы понимаем, что все компоненты системы взаимосвязаны и их реализация возможна в рамках разных педагогических моделей.

Нами проделана огромная работа по созданию новой педагогической модели, реализующей сотрудничество всех специалистов, руководителя, старшего воспитателя и воспитателей на основе интеграции различных видов деятельности.

Для достижения высокого качества образования и определения дальнейших перспектив развития учреждения каждый педагог проработал Шкалы Экерса, была составлена таблица результатов показателей по Шкалам.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов

системы оценки качества образования. Для координации деятельности системы качества образования в ДОУ создан Координационный совет, основными функциями которого являются:

- разработка политики учреждения в области качества образования;
- формирование критериев эффективности процессов системы внутреннего мониторинга качества образования;
- оценка корректирующих и предупреждающих мероприятий в ДОУ.

Вывод: Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 95%.

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Достижения образовательной деятельности МДОУ за 2017 год.

Работа с коллективом:

Инновационная деятельность

Работа в рамках РИП по теме: «Индивидуализация образования дошкольников в системе комплексного сопровождения инновационной деятельности»»

Участие и победа в региональном этапе международной ярмарки социально — педагогических инноваций на базе МОУ СШ №101 г. Волгоград 21 февраля 2017г.

ПОБЕДИТЕЛИ:

Заведующий –Быкова О.Н.

Старший воспитатель – Лаптенюк Т.С.

Учитель-логопед –Жидкова Л.И.

Методическое пособие «Мир увлечений».

Работа творческих лабораторий по образовательным технологиям, ответственные руководители групп:

Технология «Образовательная картография» - куратор и руководитель Жидкова Л.И. Технология

«Портфолио в дошкольном возрасте» - куратор Жидкова Л.И., руководитель Ершова Е.Г.

Технология «Портфолио в раннем возрасте» - куратор Жидкова Л.И., руководитель Саханская Л.П.

Технология «Самостоятельная образовательная деятельность» - Куратор Быкова О.Н.,

руководители – Щапова Г.Г., Соколова Г.А.СОД Технология «Проектная деятельность» - Куратор

Евдокимова Е.Н., руководитель – Шишкина С.В. Технология «Детский совет» - куратор Лаптенюк

Т.С., руководитель – Быкова Э.Ю. Технология «Сократические странствия» - Куратор Лаптенюк

Т.С., руководитель – Кандакова Л.Ю. Технология «Педагогический театр» - куратор и руководитель

Евдокимова Е.Н.

Семинар – практикум

«Современные образовательные технологии в дошкольной образовательной организации»

Долгосрочный проект «Создание предметно – развивающей среды групп детского сада в рамках реализации ФГОС ДО»

Тематический контроль

Инновационная деятельность педагога как показатель качества индивидуализации образования.

Обновление содержания и поддержка сайта дошкольного учреждения.

Мастер – классы

«Технология саморазвития», (Щапова Г.Г. Беляева Т.М.)

«Технология проектной деятельности», (Шишкина С.В.)

«Технология Образовательное событие» (Пузикова Н.И., Новикова Т.П., Дородникова В.Д., Евдокимова Е.Н.) Методическое пособие «Будущее рождается сегодня»

«Технология образовательная картография» Жидкова Л.И. представление развивающего пособия «Мир увлечений»

«Технология образовательные пробы» (Правополушарное рисование) Представление методической разработки «Художник внутри нас» для педагогов, и для детей Ершова Е.Г., Саханская Л.П., Лаптенко Т.С.

Публикации методических материалов:

Статьи в журнале Молодой ученый
Октябрь 2017

1. «Правополушарное рисование – нетрадиционная форма работы с детьми дошкольного возраста». Ершова Е.Г., Отришко Н.И.
2. «Поисково – практическая активность детей раннего возраста, как фактор индивидуализации образования». Лаптенко Т.С., Мусатова Н.А., Косникова Н.В.
3. «Здоровье сберегающие и здоровье формирующие технологии в детском саду, как показатель инновационной деятельности педагогического коллектива» Евдокимова Е.Н., Пузикова Н.И., Новикова Т.П.

Работа с родителями и детьми:

- Акция «Обнимем детский сад»
 - «День пирога» День рождения детского сада
 - День пожилого человека.
 - Акции - конкурса по сбору макулатуры – сентябрь - октябрь 2017
- участвовали в городском смотре-конкурсе «Лучшее оформление витрин, витражей, прилегающих территорий объектов потребительского рынка к новогодним и рождественским праздникам»
- Акция памяти Сталинградской битвы
 - Константиновский фестиваль.
 - Масленица

Создание портфолио детей – воспитатели групп 8,4,1,2,6

Работа с коллективом и родителями:

1. Прошли аттестацию –

1 педагог прошёл аттестацию: Беляева Т.М. аттестовалась на 1 квалификационную категорию.

Конкурсы для педагогов в доу:

- Конкурс для педагогов доу. Лучшая презентация для детей дошкольного возраста. (ИКТ) «Интерактивная мозаика»

Участие в конкурсах и фестивалях педагогов и воспитанников

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81 «Золотой ключик» г. Волжского Волгоградской области» по итогам мероприятия «Всероссийская выставка образовательных учреждений» (25 ноября 2016г. — 15 января 2017г.) вошла в число лауреатов – победителей. В связи с этим учреждение представлено на сайте Форум Победителей РФ среди почётных участников 2017г.

Система добровольной сертификации информационных технологий («ССИТ») Присвоила педагогам и доу сертификаты соответствия.

Серебряные сертификаты — Детский сад «Золотой ключик», Евдокимова Е.Н., Новикова Т.П., Пузикова Н.И.

Конкурс 1 место «Выпускной — 2017» Победитель по Южному Федеральному округу — Путешествие в Изумрудный город!, Группа №5, воспитатели Куркина Н.В., Снегова Л.Н. Евдокимова Е. Н., Новикова Т.П., Пузикова Н. И., Доронникова В. Д.

1 место по Южному федеральному округу. Всероссийского детско — юношеского конкурса утренников, театрализованных и спортивных представлений «Свобода сценического творчества». Спектакль «Сказка о потерянном времени». Евдокимова Е. Н., Новикова Т.П., Пузикова Н. И.,

Впервые в истории детского сада состоялся ВОКАЛЬНЫЙ КОНКУРС «Звёздный дождь». В конкурсе приняли участие 24 воспитанника детского сада старшего возраста.

ГРАН — ПРИ Бережнов Владислав и Алексей Александрович

1 место- 11 детей, 2 место- 7 детей, 3 место- 5 детей

10.10 .2017 состоялся художественный конкурс «Осенняя палитра», который прошел в форме пленэра Участниками стали более 30 воспитанников старшего возраста, а так же прошел художественный конкурс для детей младшего дошкольного возраста , где участниками стали более 20 воспитанников.

Победители VII городского фестиваля — конкурса хореографического искусства «Танцующий город» ТЕАТР ТАНЦА «БИС» и 4 группа педагоги: Новикова Т.П., Пузикова Н.И., Евдокимова Е.Н., Шишкина С.В., Беляева Т.М.,

07.11.2017

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ — КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ «ОТРАЖЕНИЕ ДУШИ» при поддержке Управления культуры администрации городского округа — город Волжский Волгоградской области

Педагоги: Евдокимова Е.Н., Пузикова Н.И., Новикова Т.П., Дородникова В.Д., Быкова Э.Ю., Кандакова Л.Ю., Соколова Г.А., Козырева О.В., Шишкина С.В., Беляева Т.М.

Лауреаты I степени ТЕАТР- СТУДИЯ «АЛИСА» номинация театральное творчество Литературно — музыкальная композиция «Родина»

9 группа- 9 детей

Лауреаты II степени ТЕАТР ПЕСНИ «КОЛИБРИ»

Песня «Русская изба» номинация эстрадный вокал 1 группа- 4 ребёнка, 9 группа- 5 детей, 4 группа – 3 ребёнка

Лауреаты III степени ТЕАТР ПЕСНИ «КОЛИБРИ» ДУЭТ

Песня «Песенка под зонтом» номинация эстрадный вокал Силантьева Милана 9 группа, Цаплина Мария 11 группа 16.11.2017

Стали участниками и победителями I регионального фестиваля детских идей

Будков Пётр, Горковенко Дарья — 11 группа, Бережнов Влад, Кандаков Александр, Мещерякова Лилия — 9 группа

16.11.2017

Стали победителями городского конкурса «Лики природы!»

3 место – 5 детей

2 место-3 ребёнка

11.12.2017

Победители III областного фестиваля- конкурса по хореографии «Планета танца»

Лауреаты I степени. ТЕАТР ТАНЦА «БИС»

Руководитель Новикова Т.П., творческая группа педагогов Евдокимова Е.Н., Пузикова Н.И., Дородникова В.Д., Шишкина С.В., Беляева Т. М., Козырева О.В., Соколова Г.А. воспитанники 4 и 11 группы

21.12.2017

Победители в городском конкурсе «Новогодний калейдоскоп- 2017»!

2 место- 4 ребёнка

3 место – 5 детей

27.12.2017 Победители в областном конкурсе-выставке «Жива природа»! в Музее Красноармейского района

Номинация рисунок 1 место Кандаков Александр руководитель Дородникова В.Д.

2 место Колосова Надя руководитель Щапова Г.Г. Цой Полина руководители Козырева О.В. и Соколова Г.А. Кичкин Владимир руководители Беляева Т.М. и Шишкина С.В.

3 место Макеев Миша руководители Косникова Н.В., Мусатова Н.А.

Номинация аппликация

2 место Калинина Анастасия руководители Теплова Я.Ю. и Никифорова Т.В. Гевондян Гамлет руководители Шишкина С.В. и Беляева Т.М.

3 место Тунина Виктория руководители Малышева С.Р. и Саханская Л.П. Яваева Дарина руководители Снегова Л.Н., Куркина Н.В.

Номинация декоративно прикладное искусство

1 место Малышева С.Р. и Саханская Л.П. воспитатели группы раннего возраста

3 место Кудрявцева Кира руководители Куркина Н.В., Снегова Л.Н. Каргопольцев Александр руководители Пискунова Л.В., Шишкина С.В. Костина Ярослава руководители Малышева С.Р., Саханская Л.П. Митин Степан руководители Козырева О.В., Соколова Г.А.

17.03.2017 3 место на областном конкурсе «Танцевальная карусель» группу №9 и талантливых педагогов детского сада!

Конкурсы для детей и родителей в МДОУ д/с № 81:

КОНКУРС «Солнечный лучик» «Лучший совместный детско – родительский творческий проект»
С 09.10.2017 -25.10.2017

На конкурсе представлено 29 проектов в различных номинациях: Я и моя семья Мои увлечения Традиции семьи Дружим с физкультурой и спортом.

Конкурс — выставка «Шляпки». Голосование в конкурсе проходило в формате электронного сообщения на сайт учреждения. Проголосовало 208 голосов! 16 участников

1 место Семья Полоутенко Александры 2 место Семья Саши Бутова

3 место Семья Аржановой Алёны

Праздники и развлечения по программе ДОУ

Творческие и Фотовыставки: «Как я провёл лето», «Дары волжской земли», «Семейные традиции» «Мамины помощники» «Праздники в моей семье» «Маска, я тебя знаю!» «Моя улица» (По аллеям родного Волжского) «Парад Победы: прошлое и настоящее». (Деды и внуки)

-Приготовление подарков с детьми на день отца – 1 ноября

-Конкурс рисунков и поделок «Мне и папе всё под силу»

-Конкурс самодельных ёлочных игрушек «Новогодний серпантин»

-Физкультурный досуг для дошкольников «Папа дедушка и я – вместе дружная семья»

-«Масленица» - музыкальное развлечение

-Мастер – классы «Жаворонки» (выпечка из теста)

Социальная активность

Участие **8.10.2017** в **3-м Константиновском фестивале**. Творческая группа Пузикова Н.И., Новикова Т.П., Евдокимова Е.Н., Дородникова В.Д., Лаптенков Т.С., Шишкина С.В.; родители и воспитанники групп № 4,9,11,3.

24.11.2017 Состоялось **замечательное событие**. «**Полюбите будущее**» Встреча -Устный журнал «Полюбите будущее». Евдокимова Елена Сергеевна, творческий коллектив педагогов детского сада, воспитанники 11 группы приняли участие в педагогическом театре, родители.

Организационное обеспечение:

Обеспечение безопасности учреждения

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с « Правилами противопожарного режима в Российской Федерации» от 25.04.2012г., нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны все инструкции по ОТ, пожарной безопасности, ГО.

Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками
·Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно- транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

·Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования,

наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.

Проведено переосвидетельствование огнетушителей;

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства;

Проведена камерная дезинфекция;

Завезён новый песок в песочницы.

Ремонт крыши.

Текущие плотницкие и сантехнические работы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны.
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Разработан паспорт безопасности, Паспорт по дорожной безопасности.

Организация питания воспитанников.

Здоровье воспитанников во многом зависит от качества организации питания в дошкольном учреждении. Важно: качество блюд, соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и режим питания детей. Рациональное питание детей является одним из основных факторов внешней среды, определяющей нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка, повышает устойчивость к неблагоприятным воздействиям. Организация питания в детском саду осуществляется ООО «Дубрава» на основе договора на услуги по обеспечению питанием детей дошкольного возраста, примерным 10-дневным меню и технологических карт. ООО «Дубрава» обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей. Введен второй завтрак, где дети получают фрукты, соки. Ежедневно проводится витаминизация 3-его блюда. Выполняются нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах, калорийности пищи.

Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом заведующего. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем, имеет цех сырой и готовой продукции. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Информационное обеспечение

Для обеспечения образовательного процесса:

Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте ДООУ.

На сайте учреждения постоянно обновляется информация о жизнедеятельности учреждения, заведены странички на каждую группу.

Вывод. В ДООУ имеется достаточное информационное обеспечение, планируются консультации по запросам педагогов, информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО проходит через информационные стенды, родительские собрания и заседания родительского совета, изучаются мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам введения ФГОС ДООУ. Проведение анкетирования на родительских собраниях.

Материально-техническое обеспечение

В ДООУ имеется: музыкальный и физкультурный залы с оборудованием, медицинский кабинет, изолятор на 1 место, процедурный кабинет; методический кабинет, пищеблок, состоящий из 4-х помещений; прачечная. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДООУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды, которая соответствует принципам индивидуализации образования дошкольников, предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДООУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Состояние материально-технической базы ДООУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка, оборудованная для проведения физкультурных занятий. Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветочные клумбы, аллея выпускников.

В МДОУ д/с № 81 имеются технические средства: ноутбук – 8, компьютер – 8, принтер - 10, диапроекторы – 8, интерактивная приставка «Мимео» - 1, мультимедийное оборудование, средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательного процесса, позволяет реализовать в ДОУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

Перспективы и планы развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления:

Повышать качество дошкольного образования.

Создавать условия для развития и воспитания дошкольников с учётом их индивидуальности.

Совершенствование и создание материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

4. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО; за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения для воспитателей, участия в ГМО, открытых просмотрах и т.д.

5. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с выбранными образовательными ориентирами сформулированы годовые задачи на 2018 год

ЦЕЛЬ Продолжать работу в ДОУ в соответствии с ФГОС посредством индивидуализации образовательной деятельности.

Задачи

1. Способствовать реализации соконструктивного подхода в педагогической работе через создание психологически комфортной эмоциональной атмосферы участников образовательного процесса.
2. Принципы организации образовательного процесса в условиях саморазвития педагогов.
3. Индивидуализация развития ребёнка – дошкольника через обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Отчет по самообследованию МДОУ д/с № 81 за 2017 год

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2017 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | 2017год | 2016 год |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования | 311 человек | 318 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 311 человек | 318 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 54 человек | 54 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 257 человек | 264 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100 % | 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 100% | 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | Человек 0% | Человек 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Человек 0% | Человек 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек 0,64% | Человек 0,63% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Человек 0,64% | Человек 0,63% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0,64/% | 0,63% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0,64% | 0,63% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 26,3дней | 25,6 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек | 26 человек |
| 1.7.1 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 | 12 |
| 1.7.2 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 | 12 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 15 | 15 |

| | | | |
|--------|---|------------|------------|
| 1.7.4 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 15 | 15 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | |
| 1.8.1 | Высшая | 8/30,8% | 8/30,8% |
| 1.8.2 | Первая | 11/42,3% | 9/34,6% |
| 1.9 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 26 | 26 |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 | 1 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7 | 7 |
| 1.10 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 | 0 |
| 1.11 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 | 7 |
| 1.12 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 | |
| 1.13 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 | 26 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 12,3/26 | 12,2/26 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1023 кв. м | 1023 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 63 кв. м | 63 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да |

Заведующий МДОУ д/с № 81

