

**Перспективный план работы МДОУ № 81 «Золотой ключик»
по формированию знаний по пожарной безопасности.**

На 2016 – 2017 учебный год

МЕСЯЦ	ТЕМЫ	Программные задачи	Речевые задачи	Методы и приёмы	виды деятельности
1	2	3	4	5	6
СРЕДНЯЯ ГРУППА					
С Е Н Т Я Б Р Ь	НОД по развитию речи «Пожар».	Познакомить с правилами пожарной безопасности, дать представление о причинах возникновения пожара. Развивать способность адекватно реагировать в экстремальных ситуациях.	Обогатить и активизировать словарь. Употреблять в речи уменьшительно-ласкательные суффиксы.	Чтение загадок, стихов, рассматривание картинок, просмотр диафильмов.	Изобразительная деятельность.
О К Т Я Б Р Ь	Экскурсия по детскому саду.	Ознакомить с уголком пожарной безопасности. Расширить знания о противопожарной работе в детском саду. Познакомить с условными схемами.	Расширять словарный запас (схемы, пожарный рукав, огнетушитель). Употреблять в речи существительные родительного падежа, окончание – ок, -ёк.	Беседа, рассматривание картинок, чтение загадок, стихов.	Изобразительная деятельность.
Н О Я Б Р Ь	Беседа «О поведении во время пожара».	Формировать навыки поведения при пожаре. Закрепить с детьми правило «Нельзя!».	Обогатить словарь. Употреблять в речи притяжательные прилагательные.	Рассматривание картины, использование карточек с предметами тушения пожара.	Рисование, развитие речи.
Д Е К А Б Р Ь	Дидактическая игра «Что для чего?»	Формировать понимание опасности при пользовании огнём. Закрепить знания о пожарной безопасности в быту.	Использовать в речи предлоги, глаголы. Обогащать словарь.	Рассматривание картинок, чтение стихов, загадок, использование карточек с предметами тушения пожара, использование телефонов.	Изобразительная деятельность
Я Н В А Р Ь	Рисование	Продолжать учить использовать цветовую гамму в рисунке. Учить задумывать содержание рисунка. Использовать в рисовании метод примакивания. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность.	Использовать в речи названия противопожарных предметов. Активизировать словарь.	Альбом с красками, чтение стихов, загадок.	Развитие речи, аппликация.
Ф Е В Р А Л Ь	Познавательное занятие «Электроприборы».	Закрепит и расширит знание об электроприборах, правилах пользования ими. Показать зависимость между нарушением определенных правил и возникновением опасности.	Обогащать словарь. Употреблять в речи прилагательные. Четко выделять звуки, делать ударение на нужных звуках.	Использование кукол Мальвина, Буратино. Чтение загадок, стихов. Рассматривание картинок.	Рисование, развитие речи, аппликация.
М А Р Т	Игра – драматизация «Кошкин дом»	Продолжать формировать осознанное отношение к правилу «Нельзя!». Воспитывать умение адекватно вести себя в необычных ситуациях.	Активизировать развернутую речь. Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи. Употреблять в речи глаголы, отрабатывать интонацию, выразительность речи.	Чтение сказки, куклы бибабо.	Рисование, развитие речи.
А П Р Е Л Ь	Занятие «Хрюша попал в беду».	Дать понятие о том, какую опасность таят спички. Познакомить со свойствами огня. Учить эмоционально, выражать чувства.	Упражнять в употреблении простых и сложных подчиненных предложений. Учить согласовывать существительные с прилагательными.	Чтение загадок, стихов, составление рассказов.	Рисование, аппликация.
М А Й	Развлечение «Осторожно-огонь!»	Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие.	Активизировать словарь. Обрабатывать звукопроизношение. Употреблять в речи сложносочиненные предложения.	Чтение стихов, загадок. Рассматривание картинок.	Рисование.

СТАРШАЯ ГРУППА					
С Е Н Т Я Б Р Ь	НОД по развитию речи. Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар»	Закрепить знания о возникновении пожара, его опасности. Развивать память, внимание, умение пересказать произведение. Воспитывать уважение к профессии пожарника.	Развивать связную речь, умение использовать сложноподчиненные предложения.	Рассматривание картинок, иллюстраций в книге.	Рисование.
О К Т Я Б Р Ь	Беседа «Пожарная безопасность»	Закрепить правила пожарной безопасности и меры предосторожности. Совершенствовать навыки пользования телефоном.	Активизировать словарь. Учить согласовывать числительные с существительными.	Рассматривание картинок, чтение загадок, стихов.	Изобразительная Деятельность.
Н О Я Б Р Ь	Занятие «Большая беда от маленькой спички».	Совершенствовать знания о пожарной безопасности. Уметь назвать и показать предметы, необходимые для тушения пожара. Закрепить правила поведения во время пожара, воспитывать смелость.	Расширять и активизировать словарь. Усвоить относительные прилагательные.	Дидактическая игра «Когда кому звонить?», чтение стихов, загадок.	Рисование
Д Е К А Б Р Ь	Пожарный – профессия героическая. Рассматривание картинок.	Расширить и уточнить знания о правилах пожарной безопасности в повседневной жизни. Учить правильно действовать во время пожара. Знать номер телефона пожарной службы. Воспитывать умение слушать товарищей.	Развивать речевую активность. Поощрять стремление рассуждать и высказывать свое мнение.	Дидактические игры «Профессии», «Четвертый лишний», «Что кому нужно?», чтение художественной литературы, стихов, загадок.	Рисование, аппликация, лепка.
Я Н В А Р Ь	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»	Совершенствовать и расширять игровые умения. Побуждать самостоятельно создавать игровую ситуацию с использованием определенного подбора атрибутов. Развивать интерес к игре. Воспитывать доброжелательное отношение.	Развивать диалогическую речь. Усвоить на практике глаголы с разными приставками (-на, -по, -вы).	Беседы, чтение художественной литературы. Дидактические игры «Что кому нужно?», «Четвёртый лишний»,	Развитие речи, рисование, конструирование.
Ф Е В Р А Л Ь	Литературная викторина «огонь –враг, огонь – друг».	Закрепить правила поведения при возникновении пожара. Развивать память, мышление	Учить подбирать родственные слова к слову «огонь», согласовывать прилагательные с существительными.	Чтение книг, стихов, загадок. Рассматривание иллюстраций.	Рисование
М А Р Т	Рисование на тему «От чего бывает пожар»	Закрепить умение отражать впечатление от прочитанного. Совершенствовать навыки рисования разными способами. Развивать творчество. Воспитывать аккуратность.	Учить использовать в речи глаголы и прилагательные, четко проговаривая свои действия.	Рассматривание картинок, дидактическая игра, отгадывание загадок.	Развитие речи
А П Р Е Л Ь	Составление рассказа с началом или концом, предложенным воспитателем на противопожарную тематику.	Продолжать развивать умения составлять рассказы, придумывая концовку. Совершенствовать умение связно, последовательно говорить, учить монологической речи. Развивать воображение, фантазию. Воспитывать доброжелательное отношение.	Развивать умение связно, последовательно выражать мысли. Учить употреблять сложные предложения всех видов.	Рассматривание картинок, дидактическая игра «Что кому нужно?»	Рисование, аппликация.
М А Й	Ознакомление с пожарной техникой «Экскурсия в пожарную часть»	Закрепить знания о профессии пожарных и правилах поведения в случае возникновения пожара. Воспитывать уважение к труду пожарного. Побуждать делать логические выводы.	Учить пользоваться прямой и косвенной речью. Активизировать словарь (пожарный щит, сирена, вышка).	Ознакомление с настоящей пожарной машиной, вышкой, шлангами, формой одежды пожарника.	Рисование, аппликация, развитие речи.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА					
С Е Н Т Я Б Р Ь	Беседа «Огонь – друг или враг!»	Выяснить с детьми положительные и отрицательные стороны использования огня человеком. Учить осторожному обращению с огнём в быту, на природе. Закрепить знания правил, формировать знания об опасности шалостей с огнём, опасных последствиях пожаров в доме	Расширять лексический запас по данной теме, развивать выразительность речи, связность. Воспитывать уважение к сотрудникам пожарной части.	Рассматривание картинок, иллюстраций в книге.	Рисование
О К Т Я Б Р Ь	Рисование на тему «Огонь – это опасно»	Совершенствовать навыки рисования разными способами. Учить задумывать сюжет. Упражнять в смешивании палитры. Воспитывать аккуратность, развивать творчество.	Активизировать словарь. Упражнять в использовании глаголов, согласовании глаголов с другими частями речи.	Рассматривание картинок, чтение загадок, стихов.	Рисование
Н О Я Б Р Ь	НОД «Береги себя»	Закреплять у детей знание своего домашнего адреса, понятие о том, зачем человеку необходимо его знать. Расширять представление об опасном поведении, прививать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности, учить пользоваться телефонами служб спасения.	Учить подбирать однокоренные слова. Развивать сенсорные ощущения: соотносить схему с реальными предметами, узнавать предмет по запаху.	Дидактическая игра «Когда кому звонить?», чтение стихов, загадок, использование схемы.	Изобразительная деятельность
Д Е К А Б Р Ь	НОД по развитию речи «Маленькая спичка – большая беда».	Совершенствовать знания о технике безопасности при пожаре и закрепить правила поведения. Воспитывать умения действовать в экстремальных ситуациях.	Активизировать словарь. Учить употреблять сложные предложения всех видов.	Использование картинок, спичек, макетов огнетушителя и пожарной части.	Рисование, аппликация.
Я Н В А Р Ь	Викторина «Береги свой дом от пожара».	Закрепить знания о том, что с опасными предметами, которые могут привести к пожару, играть нельзя. Совершенствовать навыки поведения при пожаре. Воспитывать уважение к труду пожарного	Развивать диалогическую речь. Развивать память, внимание.	Использование наглядного материала, картин, плакатов, книг, альбомов.	Художественно-продуктивная деятельность
Ф Е В Р А Л Ь	Игра-драматизация «Кошкин дом»	Закрепить знания детей о причинах пожаров, мерах предосторожности. Совершенствовать навыки и умения поведения при пожаре. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам МЧС.	Закреплять выразительность речи. Развивать внимание, память, воображение.	Использование атрибутов, костюмов, картин.	Художественно-продуктивная деятельность
А П Р Е Л Ь	Встреча с инспектором пожарной охраны	Познакомить с работой огнетушителя. Закрепить знания номера телефона пожарной службы 01. Закрепить знания о причинах возникновения пожара.	Активизировать речь.	Использование наглядных плакатов, макетов огнетушителя.	Художественно-продуктивная деятельность
М А Й	Спортивный праздник «Юный пожарник»	Закрепить знания о пожарной безопасности: правила обращения с огнём в быту, на природе. Закрепить умения вести в экстремальных ситуациях. Закрепит знания о работе пожарных, познакомить с формой одежды.	Учить четко и ясно отвечать на вопросы.	Использование наглядного материала, картин, плакатов, книг, альбомов.	Художественно-продуктивная деятельность