

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 81 «Золотой ключик» г.Волжского волгоградской области»
за 2016- 2017 учебный год**

| Раздел | Содержание |
|---|--|
| Пояснительная записка (введение) | <p>Общая характеристика учреждения</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81 «Золотой ключик» г. волжского Волгоградской области» основан в 1979 году. Юридический адрес: 404126, Волгоградская область, г. Волжский, улица Наримана Нариманова, дом 20 Телефон (8443) 58-03-30</p> <p>Электронный адрес (e-mail) DCZolotoy_kluchik81@mail.ru</p> <p>Адрес сайта: золотойключик81.рф</p> <p>Характеристика объекта: Здание детского сада типовое, двухэтажное, керамзитобетонное. Расположено во дворах жилого массива 17 микрорайона, вдали от промышленных предприятий и дорог. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Прогулочные участки находятся по периметру территории.</p> <p>По своей организационно-правовой форме Учреждение является муниципальным учреждением.</p> <p>Тип: автономное учреждение</p> <p>Проектная мощность: 11 групп на 280 детей.</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность: Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам – дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых; серия 34101 №0001340 регистрационный № 521 выдана 4 июля 2016 года.</p> <p>Учреждение является юридическим лицом.</p> <p>Учредителем является муниципальное образование городской округ – город Волжский Волгоградской области в лице администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области (далее Учредитель).</p> <p>Учреждение находится в ведомственном подчинении управлению образования и молодежной политики администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области.</p> <p>На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>организацией» комиссия, назначенная приказом заведующего МДОУ д/с № 81 провела процедуру самообследования.</p> <p>В процессе самообследования была проведена оценка:</p> <p>системы управления организации, соответствия нормативного обеспечения ;</p> <p>финансово-экономического обеспечения ;</p> <p>образовательная деятельность, кадрового обеспечения;</p> <p>организационного обеспечения;</p> <p>информационного обеспечения;</p> <p>материально-технического обеспечения.</p> <p>Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования МДОУ д/с № 81.</p> |
| <p>Система управления организации, соответствие нормативного обеспечения</p> | <p>Система управления организации МДОУ д/с № 81 осуществляет свою деятельность в соответствии с:</p> <p>Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Приказом по МДОУ д/с № 81: «О проведении самообследования МДОУ д/с № 81, «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»;</p> <p>Уставом МДОУ д/с № 81;</p> <p>Конвенцией ООН о правах ребёнка, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договором между МДОУ д/с № 81 и родителями (законными представителями) ребёнка; - Трудовыми договорами между администрацией учреждения и работниками; - Локальными актами; - Штатным расписанием; - Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МДОУ д/с № 81; - Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ. <p>Управление МДОУ д/с № 81 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.</p> <p>Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий МДОУ д/с № 81, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.</p> <p>Формами самоуправления детским садом являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> * наблюдательный совет; * общее собрание трудового коллектива ; * педагогический Совет; |

* совет родителей.

Наблюдательный совет: к компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения;
- 2) предложений Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации или ликвидации Учреждения;
- 4) предложений Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложений заведующего Учреждением об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению заведующего Учреждением проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- 8) предложений заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;
- 10) предложений заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание МДОУ д/с № 81 (далее ДОУ) принимает устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;

- избирает представителей трудового коллектива в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручают формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если первичная профсоюзная организация не объединяет более половины работников Учреждения;
- утверждает коллективные требования к работодателю;
- принимает решение об объявлении забастовки.

Педагогический совет ДОУ - обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебных пособий и материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями.

| | |
|---|--|
| | <p>Совет родителей: коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ.</p> <p>Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).</p> |
| <p>Финансово-экономическое обеспечение</p> | <p>Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета городского округа – город Волжский Волгоградской области.</p> <p>Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Учредителем или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки, с учетом мероприятий, направленных на развитие Учреждения, перечень которых определяется Учредителем.</p> <p>Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за воспитанником, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДООУ, в родительских уголках групп, на сайте ДООУ.</p> <p>Для обучения и воспитания существует необходимость в :</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде; - приобретение дидактических материалов; - приобретение аудио- и видео - материалов; - приобретение игр и игрушек; - приобретение электронных образовательных ресурсов; - создание развивающей предметно-пространственной среды; - приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов; - приобретение спортивного, оздоровительного оборудования. <p>В 2015-2016 учебном году в ДООУ осуществлялись платные дополнительные услуги (в соответствии с лицензией)..:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Обучение чтению»; -«Чудо-обучайка»; «Детский музыкальный театр»; -«Музыкальная гостиная»; -«Театр танца»; - «Бисероплетение»; -«Цветные ладошки»; - «Физическое развитие». <ul style="list-style-type: none"> • Вывод: ДООУ осуществляет свою финансовую деятельность в соответствии с Уставом , муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности. |

**Образова-
тельная
деятельность
Кадровое
обеспечение**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ работают: заведующий, старший воспитатель, 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, учитель-логопед, 2 педагога дополнительного образования.

Высшее образование имеет 6 человек 62%, (высшее образование педагогической направленности 5 человек 26%), среднее профессиональное образование 5 педагогов 38%, (среднее профессиональное образование педагогической направленности 5 человек 38%).

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в тесном взаимодействии с ГАО ДПО «ВГАПО».

100% педагогов и руководителей прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации.

Педагоги имеют квалификационную категорию:

8 педагогов – высшую квалификационную категорию;

6 педагогов - 1 квалификационную категорию ;

12 педагогов - соответствие занимаемой должности .

Педагоги МДОУ д/с № 81 в течение 2015-2016 учебного года принимали участие в различных конференциях, семинарах и городских методических объединениях, конкурсах.

Воспитанники ДОУ за 2015-2016 г.г. в возрасте от 1,6 до 7 лет, осваивали образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов). Общая численность воспитанников - 318 человек, из них дети с 1,6 до 3 лет - 54 дети с 3 до 7 лет – 264.

В ДОУ используются современные формы организации обучения (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные), процесс строится на дифференцированной основе, занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Основные занятия сочетаются со студийной и кружковой работой, которая проводится в группах на бесплатной основе.

Тематические планы специалистов и воспитателей скоординированы по содержанию с учетом места и времени проведения занятий и режимных моментов.

Интегрированность разных видов детской деятельности на единой содержательной основе формируют у дошкольников познавательные интересы, создает положительный эмоциональный настрой.

Накопленный нами опыт проведения таких занятий показывает, что интегрированность помогает избежать излишней предметности в освоении содержания дошкольного образования, создаёт прочную систему взаимодействия детей, воспитателей, специалистов и родителей. Мы понимали, что все компоненты системы взаимосвязаны и их реализация возможна в рамках разных педагогических моделей.

Нами проделана огромная работа по созданию новой педагогической модели, реализующей сотрудничество всех специалистов, руководителя, старшего воспитателя и воспитателей на основе интеграции различных видов деятельности.

Вывод: Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 95%.
Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ годового плана за 2016 – 2017 учебный год

| Задачи педагогического коллектива в 2016 - 2017 учебном году. | Констатация результатов | Причинно – следственные взаимосвязи | Задачи педагогического коллектива на 2017-2018год |
|---|---|---|--|
| <p>1. - Создать условия к введению ФГОС ДО в соответствии с планом мероприятий ДОО, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.</p> | <p>Работа с коллективом: Инновационная деятельность 1.Присвоение статуса РИП по теме: «Индивидуализация образования дошкольников в системе комплексного сопровождения инновационной деятельности»» 21.03.2017 2.Участие во Всероссийской выставке образовательных учреждений. (25 ноября 2016г. — 15 января 2017г.) Опыт использования инновационных технологий, творческие проекты и методические материалы, фото и видео презентации образовательной деятельности. По итогам мероприятия «Всероссийская выставка образовательных учреждений» вошла в число лауреатов – победителей. 2а) «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81 «Золотой ключик» г. Волжского Волгоградской области» внесён в национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России». 02.11.2016 Подведены итоги рейтинга детских садов. МДОУ д/с №81 вышел в восьмёрку лидеров.</p> | <p>В течение этого учебного данная задача была выполнена не в полном объеме, так как для достижения данных целей необходимо постоянно повышать профессиональный уровень педагогического сообщества и подготавливать его к выполнению таких трудовых функций как формирование универсальных учебных действий, формирование мотивации к обучению, развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира,</p> | <p>1.Изучение методологии, определение и измерение показателей качества образовательной работы дошкольного учреждения.</p> <p>2.Расширение условий для реализации индивидуально образовательного маршрута воспитанников.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>3. Участие и победа в региональном этапе международной ярмарки социально — педагогических инноваций на базе МОУ СШ №101 г. Волгоград 17.02.2017 Быкова О.Н., Жидкова Л.И., Лаптенко Т.С.</p> <p>4. В рамках городского семинара на базе МДОУ 23 ноября 2016 прошёл семинар «Образовательное событие как форма социализации дошкольников». Тема встречи: «Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ, как вырастить полноценную личность?» Педагогический коллектив под руководством заведующего Быковой О.Н. грамотно, в интересной форме выстроил систему по созданию образовательного события для дошкольников. Ярко транслировался опыт педагогов по использованию образовательных инновационных технологий в работе по данной теме. Гость семинара — президент системы добровольной сертификации информационных технологий Железнов Николай Павлович, вручил кубок и диплом за 1 место во Всероссийском детско – юношеском конкурсе детских утренников и театрализованных представлений «Выпускной 2016 – го» по Российской Федерации – руководителю учреждения МДОУ д/с №81 — Быковой О. Н. отмечены и награждены специалисты детского сада: пдо Евдокимова Е.Н., муз. рук. — Пузикова Н. И., Новикова Т. П.</p> <p>5.Семинар – практикум</p> <p><i>1.Семинар (учебный) Тема:</i></p> | <p>формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. Современный педагог (по согласованию с родителями) должен уметь разрабатывать и оказывать содействие ребенку в реализации программ индивидуального развития.</p> <p>Для повышения эффективности работы была организована работа кружков в рамках</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p><i>Здоровьесберегающие технологии.</i></p> <p>2.Семинар Тема (научный) «Иновационная деятельность в детском саду».</p> <p>6. Долгосрочный проекта «Модель тьюторского сопровождения ребёнка в условиях доу» (Совместный проект с МБОУ СОШ №17 «Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута ребёнка в образовательном комплексе детский сад – школа»).</p> <p>7.Тематическая проверка «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе доу».</p> <p>8.Обновление содержания и поддержка сайта дошкольного учреждения. Победа на конкурсе сайтов. 2 место Лучший адаптивный и мобильный сайт, 3 место Лучшее тематическое наполнение.</p> <p>9.Мастер – класс воспитатель Отришко Н.И. «Предметно – развивающая среда в детском саду. Включение в активную познавательную деятельность- ребёнка дошкольника»</p> <p>10. Публикации методических материалов: Быкова О.Н., Лаптенко Т.С. ««Информационный ресурс с педагогическим контентом, как показатель инновационной деятельности педагогического коллектива»» Жидкова Л.И. «Индивидуальный подход в обучении дошкольников через образовательную картографию» (лето август 2017)</p> | <p>индивидуализированного сопровождения.</p> <p>У некоторых педагогов вызвало затруднение планирование воспитательно – образовательной работы. При проведении контроля было видно, как педагогам трудно отойти от стереотипов в планировании самостоятельной образовательной деятельности воспитанников.</p> <p>Педагогам не всегда удаётся ориентироваться на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.</p> <p>Поэтому эти мероприятия будут реализоваться в воспитательно-образовательном процессе самостоятельно педагогами ДОУ. На следующий год по результатам контроля и наблюдений необходимо запланировать годовую задачу, направленную изучение методологии, определение и измерение</p> | |
|--|--|---|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>Саханская Л.П. «Индивидуализация образовательной деятельности как эффективный фактор развития речи у детей раннего возраста» Журнал молодой учёный №27 2016</p> <p>Евдокимова Е.Н. «Тайна старого чердака» журнал Музыкальная палитра. №8 2016</p> <p>12. Работа с родителями и детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Обнимем детский сад» - «День пирога» День рождения детского сада - День пожилого человека. - 2 Акции - конкурса по сбору макулатуры – сентябрь 2016 и июнь 2017 - Областная экологическая акция «Ёжики должны жить» Собрали более 70 кг батареек! Центр «Славянка» Краснооктябрьский район г. Волгограда 12.05.2017 (все группы детского сада) -Митинг — концерт посвященный дню победы. 28.01.2016 на площади состоялась городская акция «Я помню! Я горжусь!» к 75- летию победы Сталинградской битвы. -19.01.2017 экологическая Проект — акция «Вернисаж новогодней елки», конкурс «Самая обаятельная и привлекательная экологическая ёлочка» -12.2016 участвовали в городском смотре-конкурсе «Лучшее оформление витрин, витражей, прилегающих территорий объектов потребительского рынка к новогодним и рождественским праздникам» - Городской экологический митинг - Акция «Городской субботник» -Акция «Соберём портфель дошкольнику» | <p>показателей качества образовательной работы дошкольного учреждения. А так же расширение условий для реализации индивидуально образовательного маршрута воспитанников.</p> <p>Анализ работы по данной задаче показал, что все мероприятия, которые проводились в течение года, являются актуальными и значимыми. Участие педагогического коллектива в областных и городских мероприятиях с представлением своего опыта работы с интерактивным оборудованием вызывает постоянный интерес. Опыт работы показал, что необходимо повышать профессиональный уровень педагогов в освоении ИКТ., посредством планирования мастер – классов, привлечении родителей воспитанников к разработке и оформлению портфолио</p> | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | <p>- Летние городские акции - Акция памяти Сталинградской битвы в Парке «Волжский» по мотивам повести Твардовского «Василий Теркин» - Акция на праздник 9 мая «Василий Теркин» - Участие в мероприятии на открытии музея Казачества - Мастер – классы в музее Казачества. - Константиновский фестиваль. 12 Создание портфолио детей – воспитатели групп 8,4,1,2 14. Творческая деятельность детей, педагогов и родителей. Спектакль «Сказка о потерянном времени!» по сказке Е.Шварца Творческая группа специалистов и 5 группа «Звоночки» Участники Родительского университета 1.04.2017 весенняя сессия, воспитанники группы №3., Творческая группа специалистов. Спектакль «Великие холода» по мотивам сказки Софьи Прокофьевой «Не буду просить прощения!»</p> | <p>воспитанников, индивидуального образовательного маршрута ребёнка.</p> | |
| | <p>Углубить систему работы по проблеме социально-коммуникативного развития детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Активизировать работу с семьями воспитанников, поиск новых путей привлечения семьи к</p> | <p>Работа с коллективом и родителями: 1.Курсовая подготовка. В 2016 -2017 учебном году 12 педагогов ДОУ повысил свой профессиональный и педагогический уровень на курсах в ГАУ ДПО «ВГАПО» 2 педагога прошли курсы по профессиональной переподготовке по программе "Педагогическое образование: (специализация)" Педагог дополнительного образования – Доронникова В.Д. и Музыкальный руководитель. Технологии</p> | <p>Работа с родителями в этом учебном году показала, что многие родители готовы к сотрудничеству, но наиболее эффективными являются активные формы работы. Родительские собрания с показом электронных презентаций, спектакли, мастер – классы,</p> | <p>3. Обобщение опыта работы дошкольного учреждения по развитию социальной компетентности педагогов и воспитанников.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>участию в воспитательно – образовательном процессе детского сада.</p> | <p>планирования и реализации музыкального образования в ДОО с учётом требований ФГОС – Новикова Т.П.</p> <p>2. Прошли аттестацию – 7 педагогов прошли аттестацию. Из них 4 педагога: Снегова Л.Н., Куркина Н.В., Козырева О.В., Кандакова Л.Ю. – аттестовались на 1 квалификационную категорию, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности: Пискунова Л.В., Соколва Г.А., Беляева Т.М.</p> <p>3. Конкурсы для педагогов в доу: -Конкурс для групп и воспитателей доу «Азбука безопасности» -Конкурс для педагогов доу «Лучший здоровьесформирующий проект» - Смотр-конкурс «На лучшее методическое обеспечение группы по (региональному компоненту)»(Воспитание маленького волжанина)</p> <p>4. Участие в конкурсах и фестивалях педагогов и воспитанников - Физкультурно — образовательного Фестиваля дошкольников «Стартуем вместе — будем здоровы» группа №5, инструктор по физическому воспитанию Тариманашвили С.В. <u>2017 май.</u> - Гран — при музыкальный театр «Балаганчик» руководитель Евдокимова Е.Н. - 2 место Театр Танца «бис» руководитель Новикова Т.П. Международного фестиваля-конкурса детских, юношеских и молодёжных творческих коллективов «на</p> | <p>Мало открытых занятий с участием родителей.</p> <p>Участвуя в конкурсах, акциях, мы видим, что родительский коллектив сплочивается и становится активным помощником в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.</p> <p>Необходимо создавать условия, позволяющих активизировать участие родителей в образовательном процессе, формировать «портфолио», отражающего результаты деятельности, полученные в результате индивидуализации образования: карты интересов, индивидуальные образовательные маршруты, продукты деятельности (фотографии), рефлексивные продукты в виде рисунков, графических изображений, аналитических записей, а</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>крыльях творчества». При поддержке управления культуры администрации городского округа — город Волжский Волгоградской области 07.05.2017 03.05.2017</p> <p>1 место ПО Р Ф во Всероссийском детско-юношеском конкурсе вокалистов и вокальных ансамблей «Песни души» Театр Песни «Колибри» с песней «Сказки детства» Педагоги Евдокимова Е.Н., Пузикова Н.И., Новикова Т.П., Дородникова В.Д.</p> <p>1 место по Волгоградской области во Всероссийском конкурсе детских утренников, театрализованных и спортивных представлений «С Новым годом! С 2017-м!» Педагоги Евдокимова Е.Н., Пузикова Н.И., Новикова Т.П., Снегова Л.Н., Куркина Н.В.</p> <p>1 Место по Южному федеральному округу во Всероссийском конкурсе детских утренников, театрализованных и спортивных представлений «С Новым годом! С 2017-м!» Праздник «Маша и медведь» Педагоги Ершова Е.Г., Евдокимова Е.Н., Пузикова Н.И., Новикова Т.П.</p> <p>01.05.2017 Театральная студия «Алиса» Литературно — музыкальная композиция «Детство»</p> <p>1 место ГОРОДСКОГО КОНКУРСА «ДЕРЗАЙТЕ, ВЫ ТАЛАНТЛИВЫ» ФИНАЛИСТЫ ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ «ЗЕБРА»</p> <p>ГРАН ПРИ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА</p> | <p>также уровни развития ребенка по ключевым компетенциям, согласно целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования: овладение ребенком основными культурными способами деятельности, проявление им инициативы, владение устной речью, обладание установкой положительного отношения к миру, к окружающим людям, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, умение подчиняться правилам и социальным нормам, способность к волевым усилиям, способность к принятию собственных решений с опорой на свои знания и умения в различных видах деятельности.</p> <p>Задача не была выполнена в полном объеме. Педагоги детского сада ведут большую интересную работу по</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>«РИТМЫ ГОРОДА» Театр песни «Коллибри» Песня «Вас приглашают в сказку» 1 место ГОРОДСКОГО КОНКУРСА «ДЕРЗАЙТЕ, ВЫ ТАЛАНТЛИВЫ» ФИНАЛИСТЫ ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ «ЗЕБРА» ГРАН ПРИ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА «РИТМЫ ГОРОДА» Театр танца «Бис» Танец «Русская рать» 1 место ГОРОДСКОГО КОНКУРСА «ДЕРЗАЙТЕ, ВЫ ТАЛАНТЛИВЫ» ФИНАЛИСТЫ ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ «ЗЕБРА» 1 место ГОРОДСКОГО КОНКУРСА «РИТМЫ ГОРОДА» Воспитанники 3 ,5, 6,8 групп, Евдокимова Е.Н., Новикова Т.П., Пузикова Н.И. Снегова Л.Н., Куркина Н.В., Теплова Я.Ю., Ковшина Е.В., Ершова Е.Г. 13.03.2017 Городской конкурса «Цветы для моей мамы — 2017» 6 воспитанников – победители конкурса 24.01.2017 открытый конкурс чтецов «У ЛУКОМОРЬЯ» ГРАН — ПРИ Ковшин Михаил I место 8 детей II место 7 детей III место 10 детей На основе Международных и Всероссийских конкурсов детско — юношеского творчества, организованных Системой добровольной сертификации</p> | <p>поиск новых путей привлечения семьи к участию в воспитательно –образовательном процессе детского сада, забывая про то, что этим опытом необходимо делиться, повышая тем самым социальную компетенцию и педагогов и воспитанников. Поэтому необходимо запланировать задачу по обобщению опыта работы ДОУ.</p> | | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>информационной технологии (ССИТ), были подведены итоги и определялись призёры по Международным , по Российской Федерации, призёры по Федеральным округам РФ.</p> <p>на 1 января 2017 года подведены итоги сертификации.</p> <p>Евдокимова Е.Н. — пдо по театрализованной деятельности,</p> <p>Пузикова Н.И., Новикова Т.П. — муз рук. во Всероссийском рейтинге дошкольного образования вошли в 5 % лучших, что соответствует требованиям «Золотой сертификат» «Детский сад №81 «Золотой ключик» г. Волжского Волгоградской области» во Всероссийском рейтинге дошкольного образования соответствуют требованиям «Серебряный сертификат»</p> <p>18.01.2017- 3 место по РФ Всероссийский детско — юношеский конкурс «Танцы народов мира» Танцевальный ансамбль «БИС» Москва декабрь 2016</p> <p>15.01.2016 Конкурса «Скульпторы — мастерилки». 60 участников - победителей в коллективном творчестве</p> <p>12.12.2016 Творческий коллектив детского сада в Московском Международном Театральном Фестивале «Давыдовский» — 1 место!</p> <p>14.11.2016 Лауреаты III СТЕПЕНИ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ОЧНОМ ФЕСТИВАЛЕ — КОНКУРСЕ ДЕТСКИХ, ЮНОШЕСКИХ И МОЛОДЁЖНЫХ ТВОРЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

«ОТРАЖЕНИЕ ДУШИ», КОЛЛЕКТИВ ТЕАТР ПЕСНИ «КОЛИБРИ» ДЕТИ 5 И 3 ГРУПП И ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА ПЕДАГОГОВ ПУЗИКОВА Н.И., НОВИКОВА Т.П, ЕВДОКИМОВА Е.Н. СНЕГОВА ЛН, КУРКИНА Н.В., ТЕПЛОВА Я. Ю., КОВШИНА Е. В.12 воспитанников

22. 09.2016 Победителигородского фестиваля «Созвездие талантов» Учредителями Фестиваля являются управление образования и молодежной политики администрации городского округа – город Волжский и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 г. Волжского Волгоградской области».Номинация «Вокал» 1 место 11 детей
Номинация «Художественное чтение» 2 место 1 реб
Номинация «Декоративно-прикладное творчество» 2 место 1 реб

5. Работа с родителями
Организация платных дополнительных услуг с детьми по различным направлениям.

- 1.Детский музыкальный театр.
- 2.Чудо-обучайка.
- 3.Театр танца.
4. Музыкальная гостиная. (группы раннего возраста)
5. Бисероплетение
6. Познаю себя
7. Чтение
8. Группа продленного дня

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>9. Группа выходного дня 10. Организация детских праздников «День рождения» 11. Оздоровительная гимнастика - Конкурс в МДОУ д/с № 81: «Детских и детско–родительских творческих проектов «Солнечный лучик – 2016» 03.10.2016 (в конкурсе приняло участие - 15 семей детского сада.) Праздники и развлечения по программе ДОУ Творческие и Фотовыставки: «Как я провёл лето»,«Дары волжской земли», «Семейные традиции» «Мамины помощники» «Праздники в моей семье» «Маска, я тебя знаю!» «Моя улица» (По аллеям родного Волжского) «Парад Победы: прошлое и настоящее». (Деды и внуки) -Приготовление подарков с детьми на день отца – 1 ноября -Конкурс рисунков и поделок «Мне и папе всё под силу» -Конкурс самодельных ёлочных игрушек «Новогодний серпантин» -Физкультурный досуг для дошкольников «Папа дедушка и я – вместе дружная семья» -«Масленица» - музыкальное развлечение -Мастер – классы «Жаворонки» (выпечка из теста - дети старшего возраста) Акция «Сделаем наш детский сад красивым» (субботник на территории сада) Выпускной 2017! 06.02.2017 Событие «ЛАДНАЯ НЕДЕЛЯ» в</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | | <p>детском саду. Мастер- классы для детей «Изготовление подруг для куклы Лады» 02.02.2017 День памяти. Сталинградская Битва. 6. Педагогический совет Тема: «Работаем по программе «Воспитание маленького волжанина». Тема: «Здоровьесберегающие технологии и меры по сохранению здоровья воспитанников коллектива ДОУ» Моделирование «Технологии обучения здоровому образу жизни. Начни с себя». Моделирование «Технологии сохранения и стимулирования здоровья»</p> | | | |
| <p>Организационное обеспечение:</p> <p>Обеспечение безопасности учреждения</p> | <p>В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Разработаны все инструкции по ОТ. · Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения · Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. · Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками · Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. · Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп. · Проведено переосвидетельствование огнетушителей; · Приобретены моющие и дезинфицирующие средства; · Проведена камерная дезинфекция; · Завезён новый песок в песочницы. · Ремонт крыши. | | | | |

| | |
|---|--|
| <p>Организация питания</p> | <p>Текущие плотницкие и сантехнические работы.</p> <p>Принимаются меры антитеррористической защищенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> · имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны. · разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта. <p>Разработан паспорт антитеррористической защищенности.</p> <p>Здоровье воспитанников во многом зависит от качества организации питания в дошкольном учреждении. Важно: качество блюд, соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и режим питания детей. Рациональное питание детей является одним из основных факторов внешней среды, определяющей нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка, повышает устойчивость к неблагоприятным воздействиям. Организация питания в детском саду осуществляется ООО «Дубрава» на основе договора на услуги по обеспечению питанием детей дошкольного возраста, примерным 10-дневным меню и технологических карт. ООО «Дубрава» обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей. Введен второй завтрак, где дети получают фрукты, соки. Ежедневно проводится витаминизация 3-его блюда. Выполняются нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах, калорийности пищи.</p> <p>Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом заведующего. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем, имеет цех сырой и готовой продукции. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.</p> |
| <p>Информационное обеспечение</p> | <p>Для обеспечения образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте ДОУ4 • Размещен на сайте ДОУ публичный отчет. • Педагогами ДОО получена информация через просмотр видеозаписи вебинаров по темам: «ФГОС дошкольного образования. Особенности построения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях», «Корректировка Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования». <p>Вывод. В ДОУ имеется достаточное информирование обеспечение, планируются консультации по запросам педагогов, информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО проходит через информационные стенды, родительские собрания и заседания родительского совета, изучаются мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам введения ФГОС ДОУ. Проведение анкетирования на родительских собраниях.</p> |
| <p>Материально-техническое обеспечение</p> | <p>В ДОУ имеется: совмещенный музыкально-физкультурный зал с модульным оборудованием, медицинский кабинет с оборудованным в нем изолятором на 1 место, процедурным кабинетом; методический кабинет, пищеблок, состоящий из 4-х помещений; прачечная. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды, которая соответствует принципам индивидуализации образования дошкольников, предусматривает систему условий, которая позволяет</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>На территории ДОУ имеется спортивная площадка, оборудованная для проведения физкультурных занятий. Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветочные клумбы, огород.</p> <p>В МДОУ д/с № 81 имеются технические средства: ноутбук – 6, компьютер – 8, принтер - 9, диапроекторы – 6, интерактивная приставка «Мимио» - 1, мультимедийное оборудование, средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта.</p> <p>Вывод: Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательный процесс, позволяет реализовать в ДОУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.</p> |
| <p>Перспективы и планы развития</p> | <p>Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать качество дошкольного образования. 2. Создавать условия для развития и воспитания дошкольников с учётом их индивидуальности. 3. Совершенствование и создание материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; 4. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО; за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения для воспитателей, участия в ГМО, открытых просмотрах и т.д. 5. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий; 6. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. <p>В соответствии с выбранными образовательными ориентирами сформулированы годовые задачи на 2017 – 2018 учебный год</p> <p>ЦЕЛЬ Повышение качества образовательной работы в дошкольном учреждении через систематизацию её компонентов.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методологии, определение и измерение показателей качества образовательной работы дошкольного учреждения. 2. Расширение условий для реализации индивидуально образовательного маршрута воспитанников. 3. Обобщение опыта работы дошкольного учреждения по развитию социально- компетентности педагогов и воспитанников. |